



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia			2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17/12/2020</u>			
3. DISCIPLINA: Propriedades e Classificação do Solo			4. TURMA: 2018.2			
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo			6. OFERTA: () Remoto (X) Semipresencial			
7. Nº DE VAGAS: 36						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Celeste Queiroz Rossi						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/4242217997345355						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 4	13.CH/E AD: 00	14. CH/T: 30	15. CH/P: 30	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

15. EMENTA

1. O solo como sistema trifásico;
2. Propriedades morfológicas.
3. Fatores e mecanismos de formação do solo.
4. Classificação de solos; 5. Solos e ambientes brasileiros.
5. Propriedades físicas dos solos: textura, estrutura, relações de massa e volume.
6. Armazenamento da água no solo.
7. A energia da água no sistema solo-planta-atmosfera.
8. Dinâmica da água no sistema solo-planta-atmosfera.

16. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Ao final da disciplina o aluno deve identificar os Fatores e processos de formação dos solos, os processos pedogenéticos e a classificação das principais ordens dos solos no Brasil. Além disso entender o funcionamento do sistema-solo-planta-atmosfera.

17. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas teóricas serão ministradas de forma remota. As aulas serão síncronas, no período matutino. Será utilizada a plataforma google meet ou RNP. A aula síncrona ficará gravada e será disponibilizada para acesso via you tube através do e-mail previamente cadastrado pelo aluno. Em cada dia, o conteúdo será abordado pelo professor através de 03 apresentações de aproximadamente 45 minutos, com intervalos de 20 minutos entre elas.

Para os conteúdos que serão ministrados de forma remota, os alunos receberão antecipadamente apostilas com os conteúdos que serão abordados durante a aula. Após cada aula, os alunos receberão uma atividade para ser desenvolvida e apresentada no outro dia.

As aulas práticas serão realizadas no campo (área externa à Ufopa) e no laboratório de solo planta, localizado no anexo da Ufopa. As turmas práticas serão com até 12 alunos e as aulas serão condensadas em três dias para cada turma, e precisará dos turnos matutino e vespertino para serem realizadas. Os roteiros das aulas práticas serão disponibilizados para os alunos no início da disciplina.

Para as aulas práticas, os alunos deverão utilizar calças compridas, sapatos fechados, jaleco, além de máscaras de proteção individual. Além disso o laboratório terá as janelas abertas para a circulação de ar, espaçamento 2,0 metros entre as bancadas, álcool em gel para higienização das mãos, além das pias que o laboratório também disponibilizará.

Os alunos deverão produzir um relatório das suas aulas práticas. O relatório deverá conter uma breve introdução, objetivos, metodologias utilizadas e os resultados encontrados. O aluno que não participar das aulas práticas, não poderá entregar o relatório.

18. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

15/03/2021 – Apresentação da disciplina/ Revisão de fatores e mecanismos de formação do solo/ características morfológicas do solo (5hs)

16/03/2021 Perfil do solo/ Processos Pedogenéticos (5hs)

17/03/2021 Classificação dos Solos/ Solos nos ambientes brasileiros (5hs)

18/03/2021 Armazenamento de água no solo (5hs)

19/03/2021 Dinâmica das água no sistema solo-planta-atmosfera (5hs)

20/03/2021 **Avaliação 1 - 1º Prova teórica (presencial - sábado) (3hs)**

22/03/2021 Coleta de amostras de solo, TFSA e TFSE, Umidade gravimétrica, análise granulométrica (P1) (8hs)

23/03/2021 Densidade do solo e densidade das partículas, capacidade de campo (P1) (8hs)

24/03/2021 Perfil do solo (características morfológicas e descrição do perfil) (P1) (8hs)

25/03/2021 Coleta de amostras de solo, TFSA e TFSE, Umidade gravimétrica, análise granulométrica (P2)

(8hs)

26/03/2021 Densidade do solo e densidade das partículas, capacidade de campo (P2) (8hs)

27/03/2021 Perfil do solo (características morfológicas e descrição do perfil) (P2) (8hs)

29/03/2021 **Avaliação 2 – 2º Prova teórica (presencial)** (3hs)

30/03/2021 Coleta de amostras de solo, TFSA e TFSE, Umidade gravimétrica, análise granulométrica (P3) (8hs)

31/03/2021 Densidade do solo e densidade das partículas, capacidade de campo (P3) (8hs)

01/04/2021 Perfil do solo (características morfológicas e descrição do perfil) (P3) (8hs)

05/04/2021 **Avaliação 3 – Finalização e entrega dos relatórios de aula prática (período vespertino)** (5 hs)

12/04/2020 **Prova substitutiva (presencial –a noite)**

Horário de atendimentos aos discentes: os discentes poderão contatar a docente responsável pela disciplina por whatsapp ou e-mail.

19. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A avaliação do desempenho de cada aluno do conteúdo teórico será realizada através de 02 provas presenciais (10 pontos cada).

Avaliação do desempenho de cada aluno do conteúdo prático será através de um Relatório de aulas práticas (5,0 pontos), e da participação nas aulas práticas (5,0 pontos).

Média final: (prova teórica 1) + (prova teórica 2) + (Relatório + participação nas práticas) /3

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0).

20. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

Para a validação do rendimento nas aulas teóricas, os alunos desenvolverão atividades que serão apresentadas e /ou entregues ao professor. Para a validação do rendimento nas aulas práticas, será cobrada a frequência de 75%, a produção do relatório e a participação nas aulas práticas.

21. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** ou **RNP** para realização de aulas síncronas (ao vivo), sendo as aulas gravadas com o aplicativo OBS para posterior disponibilização no canal do youtube. Os discentes terão acesso ao vídeo no youtube, a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA;
- **Formulário do google e/ou SIGAA:** para realização de atividades não presenciais, entrega de listas de exercícios, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, bem como para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

22. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. NYLE C. BRADY . **Elementos da Natureza e Propriedades dos Solos**. Ed. Bookman. 3º edição. 2012. 716 p.
2. REICHARDT, KLAUS & TIMM, LUÍS CARLOS. **Solo, Planta e Atmosfera - Conceitos, Processos e Aplicações**. Ed. Manole. 2º edição. 2012. 478 p.
3. KER, J. C. et al. (Editor). **Pedologia: fundamentos**. Viçosa, MG: SBCS, 2012. 343 p. JONG van LIER, Q., ed. Física do solo. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2010. 298p.

COMPLEMENTAR

1. IGO F. LEPSCH. **19 Lições de Pedologia**. Ed. Oficina de texto. 1º edição. 2011. 456 p.
2. SANTOS, R.D. dos; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C. **Manual de descrição e coleta de solo no campo**. 7 ed. revisada. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2015. 101p.
3. VANDER DE FREITAS MELO, LUÍS REYNALDO F. ALLEONI. **Química e mineralogia do solo**. Ed. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. 1º edição. 2009.
4. EGON JOSÉ MEURER. **Fundamentos de Química do Solo**. Ed. EVANGRAF. 5ª edição 2015. 275 p.
5. EMBRAPA/CNPQ. **Sistema brasileiro de classificação de Solos**. Rio de Janeiro, EMBRAPA/CNPQ, 2018. 178p. (<https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1094003/sistema-brasileiro-de-classificacao-de-solos>)

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):

Laesle Rossi

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):

Dayse Ornelly Souza Santana Vieira

Programação para semestre de 2020.1

Março/21						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril/21						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Aulas teóricas online período matutino
	Aulas práticas (P1)
	Aulas práticas (P2)
	Aulas práticas (P3)
	Dia não letivos: 02/04 (feriados nacionais);
	Dia de avaliações (20/03, 29/03 e 05/04/2020)