



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.1

1. CURSO: Agronomia			2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>17/12/2020</u>			
3. DISCIPLINA: Sistemas Agroflorestais (SAFs)			4. TURMA: 2018.2			
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo			6. OFERTA: () Remoto (x) Semipresencial			
7 . Nº DE VAGAS: 30						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Michelly Rios Arévalo						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/9084234962228553						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.1	12. CHS: 30	13.CH/E AD: 00	14. CH/T: 40	15. CH/P: 05	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

- a) Introdução aos Sistemas Agroflorestais (SAF): histórico, conceitos gerais, importância, objetivos.
- b) Classificação e modelos de SAF.
- c) Princípios básicos do SAF: ecológico, social e considerações econômicas.
- d) Agrofloresta sucessional.
- e) Integração lavoura-pecuária-floresta.
- f) Intervenções agroflorestais.
- g) Princípios gerais da extensão rural em sistemas agroflorestais.
- h) Cenário atual dos sistemas agroflorestais na Amazônia e no Brasil.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

- Introduzir os conceitos básicos sobre Sistemas Agroflorestais (SAFs) e as diferentes formas de uso da terra para possibilitar ao aluno a análise crítica da agricultura nos trópicos frente às características ambientais, sociais, produtivas e econômicas em escala regional e

nacional.

ESPECÍFICOS:

- Difundir os conceitos sobre SAF's e a sua importância para a Amazônia;
- Interligar conceitos de diferentes áreas de conhecimento com a temática dos SAF's.
- Motivar a aprendizagem, capacitação profissional e o interesse por pesquisas sobre SAF's;
- Analisar a realidade social, a situação ecológica, o impacto cultural, e a política que a promove;
- Reconhecer a relação sinérgica entre a evolução do conhecimento científico da agricultura e o saber popular como a sua necessidade de integração no campo da agroecologia.
- Valorizar a proteção da agrobiodiversidade local.
- Saber diferenciar entre uma agricultura ecológica (nichos de mercado) e os princípios da agroecologia (dimensão ecológica e social).
- Desenvolver por meios práticos sistemas agroecológicos sustentáveis conforme materiais disponíveis na região - áreas de produtores e a unidade experimental da universidade.

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas virtuais e semipresenciais de Sistemas Agroflorestais (SAFs) serão expositivas e dissertativas a partir de informações obtidas de livros, publicações, artigos científicos, internet, etc. – os livros estão disponíveis na biblioteca da C-JUR. Ferramentas da internet como You Tube, Meet, Zoom, What's App, entre outros, serão utilizadas para explicitação dos temas abordados, exemplificando casos ou fatos pontuais sobre as matérias discutidas. A reunião virtual será programada com antecipação para melhor acomodação dos discentes. O objetivo é facilitar o entendimento e a participação dos alunos, tornando a aula mais dinâmica e interativa. Adicionalmente, vídeos relacionados às aulas serão projetados para melhor compreensão dos assuntos. Por último, visitas e práticas de campo serão programados para melhor compreensão dos conceitos da disciplina.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas da disciplina de SAFs serão de segunda a sexta-feira por duas semanas, horário vespertino (5 horas aulas). As horas aulas poderão ser compensadas com leitura antecipada de materiais de aula.

1. Semana 1

- ✓ **01/02/2021** – Introdução aos Sistemas Agroflorestais (SAF): Histórico, conceitos gerais, importância e objetivos dos Sistemas Agroflorestais
- ✓ **02/02/2021** – Classificação dos SAFs. Diversos critérios (tempo, espaço, aspecto econômico). Componentes do sistema (Silviagrícola, Silvipastoril, Agrossilvipastoril).
- ✓ **03/02/2021** – Tipos/modelos de SAF: Cultivo em aléias ou cultivo em faixas; Taungya; Capoeira melhorada e pousio agroflorestal; Agrofloresta Susseccional; Multiestratificados; Quintais agroflorestais.
- ✓ **04/02/2021** – Princípios básicos do SAF. Princípio ecológico: Interações biofísicas e fisiológicas entre os componentes (serviços ambientais, sequestro de carbono e outros). Princípio social: As comunidades rurais e os SAFs, agricultura familiar.- Considerações econômicas: vantagens e desvantagens dos SAFs; viabilidade

econômica.

✓ **05/02/2021** – *Primeira avaliação da disciplina*

2. Semana 2

- ✓ **08/02/2021** – Os SAFs e a Lei de Florestas; Adequações ambientais à Lei Nº. 12.651 de 25 de maio de 2012 (Código Florestal Brasileiro). Integração lavoura-pecuária-floresta. Lei Nº 12.805, de 29 de abril de 2013; Recuperação de áreas degradadas (RAD) e redução de taxas de desmatamento.
- ✓ **09/02/2021** – Extensão rural em sistemas agroflorestais; Conceitos e princípios gerais da extensão; Monitoramento de projetos e atividades agroflorestais; Manejo, avaliação e aplicação dos SAFs; Interlocução com programas do Governo Federal.
- ✓ **10/02/2021** – Cenário atual dos sistemas agroflorestais na Amazônia e no Brasil: Modelos utilizados na região Amazônica; Apresentação de estudos de caso
- ✓ **11/02/2021** – *Segunda avaliação da disciplina,*
- ✓ **12/02/2021** – *Visita de campo e Terceira avaliação – avaliação conceitual e prática.*

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

1ª avaliação: questionário virtual (tempo de resposta de 5 minutos por questão).

2ª avaliação: questionário virtual (tempo de resposta de 5 minutos por questão).

3ª avaliação: Avaliação de conceitos de forma presencial (apresentação e coerência nas respostas de perguntas realizadas pelo professor).

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha frequência, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

Participação ativa dos discentes de forma virtual e presencial. Com a proposta da participação de 5h/dia de aula, será repassado aos discentes material de estudo para a aula seguinte, sendo isto considerado como horas/aula. A mesma será validada com o questionamento e resposta dos discentes escolhidos ao acaso.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Serão utilizadas ferramentas da internet como: You Tube, Meet, Zoom, What's App, entre outros,

25. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. GAMA-RODRIGUES, A. C. da; BARROS, N. F. de; GAMA-RODRIGUES, E. F. da; FREITAS, M. S. M.; VIANA, A. P.; JASMIN, J. A.; MARCIANO, C. R.; CARNEIRO, J. G. de A. (Ed.). Sistemas agroflorestais: bases científicas para o desenvolvimento sustentável. Campos dos Goytacazes: Universidade Estadual do Norte Fluminense, 2006.
2. GLIESSMAN, S. R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. 3ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005 653 p.

3. PORRO, R. (Ed.). Alternativa agroflorestal na Amazônia em transformação. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica; Belém: Embrapa Amazônia Oriental, 2009. 825 p.

COMPLEMENTAR

1. CARVALHO, M. M; ALVIM, M. J.; CARNEIRO, J. C. Sistemas Agroflorestais Pecuários: Opção de sustentabilidade para áreas tropicais. EMBRAPA, 2001.
2. SILVA, J. C. P. M. Integração lavoura-pecuária-floresta na formação e recuperação de pastagens. EMBRAPA, 2011.
3. EDUARDO MALTA CAMPOS FILHO. Planta as árvores do Xingu e Araguaia: Guia de identificação. ISA, 2009.
4. CANUTO, J. C. Sistemas agroflorestais: experiências e reflexões. EMBRAPA, 2017.
5. WANDELLI, E. V. ABC da Agricultura Familiar: Sistemas agroflorestais para a agricultura familiar da Amazônia. EMBRAPA, 2016.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
	

Programação semestral 2020.1

fevereiro/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril/2021						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva