



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.2

1. CURSO: Agronomia			2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>13/05/2021</u>			
3. DISCIPLINA: Fruticultura			4. TURMA: 2017			
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo			6. OFERTA: (X) Remoto () Semipresencial			
7 . Nº DE VAGAS: 50 (cinquenta)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Mauricio Bigolin e Dayse Drielly Souza Santana Vieira						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: Maurício: http://lattes.cnpq.br/0315871412493082 Dayse: http://lattes.cnpq.br/2057759102444626						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2020.2	12. CHS: 10	13.CH/E AD: 00	14. CH/T: 75	15. CH/P: 00	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

1. Características e importância econômica da fruticultura.
2. Classificação e características das plantas frutíferas.
3. Propagação e produção de mudas.
4. Práticas culturais em fruticultura.
5. Noções de pragas, doenças e seu manejo.
6. Colheita, embalagem, armazenamento e comercialização de frutos.
7. Tecnologia de colheita e de pós-colheita de frutos.
8. Planejamento do pomar e custos de produção para as culturas de cupuaçu, cacau, abacaxi,

mamão, banana, açaí, citrus, acerola e maracujá.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Oferecer aos discentes as competências essenciais relacionadas a produção comercial de fruteiras de interesse econômico, visando despertar no acadêmico o interesse pela fruticultura.

ESPECÍFICOS:

Propiciar aos discentes o acesso aos fundamentos teóricos/práticos que possibilitem a construção contínua do conhecimento, através do desenvolvimento das competências necessárias ao planejamento, orientação, monitoramento e manejo de pomares, visando, desenvolver no acadêmico habilidades específicas diversas, tais como planejar, orientar e monitorar a propagação e o plantio de fruteiras, identificar pragas e doenças comuns à fruticultura, bem como técnicas de colheita, pós-colheita e comercialização dos frutos, entre outras habilidades correlatas.

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

Observação importante: A disciplina de FRUTICULTURA está cadastrada no SIGAA para o segundo bloco de disciplinas, no período de 28/06 a 10/07/2021 e 02/08 a 31/08/2021. Devido a questões de choques de horário no cadastramento da disciplina, a mesma está no SIGAA com horários aos sábados. Contudo, **ÀS AULAS OCORRERÃO ÀS QUINTAS-FEIRAS** (conforme horário disponibilizado pela coordenação do curso previamente).

As aulas da disciplina serão ministradas de forma remota, por meio de plataformas.

As ferramentas e plataformas abaixo serão utilizadas para comunicação remota com os discentes:

Google Sala de Aula (Classroom), Google Meet, Zoom: Plataforma de comunicação para uma quantidade reduzida de pessoas.

WhatsApp: Utilização para conversas individuais, em grupos ou através de listas de transmissão.

As aulas serão síncronas (ao vivo), sendo, posteriormente, disponibilizadas gravações dos momentos aos discentes.

Vale ressaltar que a reprodução indevida ou gravação sem autorização prévia de aulas viola o art. 46, IV, da Lei nº 9.610/98, uma vez que viola os direitos autorais dos docentes. Deste modo, resalto a proibição das gravações de aulas síncronas e cópias de aulas assíncronas, ou seja, materiais de apoio como slides, vídeos aulas e apostilas, não podem ser divulgados ou reproduzidos sem prévia autorização. O discente ou qualquer pessoa que ignorar essa regra estará sujeito à indenização que pode ser exigida pelo docente em ação judicial própria.

Quanto a questão de sanar o problema com internet, será ofertado aos discentes as informações como artigos científicos, exercícios ou até pesquisa on-line sobre o tema abordado em aula. É sugerido que os alunos possuam e-mail do Gmail e/ou institucional (@discente.ufopa.edu.br), facilitando o acesso a ferramentas disponibilizadas pelo Google, a exemplo de pastas compartilhadas com materiais, Meet e/ou formulários com atividades. Os materiais e/ou links, bem como questionários, fóruns e comunidades, serão disponibilizados via

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE**1. 01/07/2021**

- a. Apresentação da disciplina;
- b. Importância da fruticultura;
- c. Classificação e características das plantas frutíferas;
- d. Questionário extraclasse 1 (**QE1**);

2. 08/07/2021

- a. Orientação sobre os seminários em grupo
- b. Propagação de plantas frutíferas: Sexuada;
- c. Propagação de plantas frutíferas: Assexuada;

3. 05/08/2021

- a. Poda em plantas frutíferas;
- b. Noções de controle de pragas e doenças em fruticultura (início);
- c. Questionário extraclasse 2 (**QE2**);

4. 12/08/2021

- a. Noções de controle de pragas e doenças em fruticultura (término);
- b. Noções de planejamento e implantação do pomar;

5. 19/08/2021

- a. **Primeira atividade avaliativa (AT1)** - *(individual – formulário do google)*;
- b. Colheita e pós-colheita de frutos;
- c. Embalagens e comercialização de frutos;
- d. Questionário extraclasse 3 (**QE3**);

6. 26/08/2021

- a. **Segunda atividade avaliativa (AT2)** - *(Seminário em grupo, com temas a serem definidos de acordo com o andamento da disciplina)*
- b. Encerramento e avaliação da disciplina;

7. Semana de 31/08/2021

- a. **Avaliação substitutiva**;

Atividades extraclasse:

- Serão realizadas atividade extraclasse com aplicação de questionários e leitura de materiais e/ou artigos científicos, com objetivo de complementar e fixar os temas abordados em aula.

Horário de atendimentos aos discentes: os plantões tira-dúvidas ocorrerão no período da disciplina, em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, por grupo da turma no WhatsApp e/ou e-mail.

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A disciplina contará com avaliações remotas individuais e/ou equipe, conforme especificações contidas no cronograma. Para as atividades remotas, o desempenho de cada aluno será realizado por meio de formulário do Google. Os resultados das atividades serão publicados no SIGAA e a resolução da avaliação será divulgada aos discentes pelo e-mail cadastrado.

Avaliação

Ao total, serão **três** avaliações, das quais uma ocorrerá de forma coletiva:

1ª Nota - AT1: Avaliação escrita e individual, composta por questões de resolução objetiva e/ou subjetiva, com alternativas abertas e/ou fechadas.

Critérios de avaliação, tais como:

- Clareza e coerência na redação das questões subjetivas, correção ortográfica, correção gramatical e ausência/presença de plágio.

Esta avaliação terá como nota máxima o valor 10,0 (dez).

2ª Nota - AT2 (Seminário): Avaliação em grupo composta por apresentação de seminário, com tema e data de apresentação a serem definidos durante o andamento da disciplina.

Critérios de avaliação considerados, tais como:

- Qualidade da apresentação, entrosamento da equipe, atendimento ao tempo disponibilizado para apresentação, atualização do material bibliográfico utilizado, clareza e coerência na explanação do assunto, correção ortográfica e gramatical, ausência/presença de plágio e respostas aos questionamentos da turma e professor(es).

Esta avaliação terá como nota máxima o valor 10,0 (dez).

3ª Nota – AT3 (Questionários extraclasse: QE1 + QE2 + QE3): Questionários individuais, enviados via SIGAA após cada aula síncrona. Com data limite de sete dias para entrega, via SIGAA e/ou e-mail.

Critérios de avaliação considerados, tais como:

- Pontualidade na entrega, clareza e coerência na redação, correção ortográfica, correção gramatical e ausência/presença de plágio.

Cada questionário terá como nota máxima o valor 3,33, totalizando 10,0 (dez).

Cálculo das notas

Para o cômputo da nota final (NF), as notas obtidas nas avaliações acima descritas serão utilizadas para cálculo de média, quando aplicadas na fórmula abaixo:

$$NF = [AT1 + AT2 + (QE1 + QE2 + QE3)] \div 3$$

Situação do Aluno

-Reprovado: NF < 6,0 ou mais de 25% de faltas.

-Aprovado: NF ≥ 6,0 e ≥ 75% de presença.

Avaliação Substitutiva

Segundo a **RESOLUÇÃO Nº 331, DE 28 DE SETEMBRO DE 2020**, CAPÍTULO I, DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM DISCIPLINAS E MÓDULOS, Seção II - Da Avaliação Substitutiva (de Reposição), a avaliação substitutiva é opcional e a nota alcançada SUBSTITUIRÁ obrigatoriamente a nota de uma das três avaliações do componente curricular, considerando inclusive os fatores de ponderação da média final do componente curricular. Ressalta-se que a ausência do aluno inscrito na avaliação substitutiva, sem justificativas deferidas pelos docentes, determina o menor conceito de avaliação 0,0 (zero).

A inscrição para realização da avaliação substitutiva implica aceitação da troca obrigatória da média final do componente curricular.

O discente deverá solicitar inscrição pelo e-mail, com pelo menos 02 (dois) dias de antecedência à realização da avaliação e não haverá segunda chamada para a avaliação substitutiva.

Avaliação Segunda Chamada

O aluno que, por motivo justificado, deixar de realizar as avaliações previstas neste Plano de Ensino, deverá formalizar por escrito solicitação de nova avaliação (segunda chamada) na coordenação do curso ou com o docente. A apresentação da justificativa (atestado médico, entre outros) deverá ser apresentada no prazo de 48 horas após a data de avaliação prevista no cronograma.

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

***RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE**

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade durante aulas síncronas, se dará pela entrega das atividades propostas dentro do prazo, relatório de acesso do SIGAA, e participação nas atividades síncronas, bem como interação nos fóruns do SIGAA.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

***INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM**

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizados os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização de aulas síncronas (ao vivo), sendo as aulas gravadas na própria plataforma. Os discentes terão acesso, posteriormente, ao vídeo no youtube, a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link para das aulas síncronas será disponibilizado via SIGAA e/ou no grupo do WhatsApp;
- **Formulário do google:** para realização de atividades avaliativas e entrega de listas de exercícios e/ou atividades.
- **SIGAA:** para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares, notícias da disciplina, liberação dos links das aulas gravadas, fórum tira dúvidas, liberação de notas e das frequências das atividades;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

25. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. BORGES, A. L. et al. Recomendações de calagem e adubação para abacaxi, acerola, banana, laranja, tangerina, lima ácida, mamão, mandioca, manga e maracujá. Cruz das Almas: Embrapa Mandioca e Fruticultura Tropical, 2009. 176 p.
2. CASTRO, P. R. C.; KLUGE, R. A. Ecofisiologia de fruteiras tropicais. São Paulo: Nobel. 1997. 111p.
3. SANTOS – SEREJO, J. A. dos; DANTAS, J. L. L.; SAMPAIO, C. V.; COELHO, Y. da S. (Ed.). Fruticultura tropical: espécies regionais e exóticas. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica; Cruz das Almas: Embrapa Mandioca e Fruticultura Tropical, 2009. 509 p.

COMPLEMENTAR

1. CHAVARRIA, G.; SANTOS, H. P. dos (Ed.). Fruticultura em ambiente protegido. Brasília, DF : Embrapa, 2012. 278 p.
2. Chitarra, M. I. F. Pós-colheita de frutas e hortaliças: fisiologia e manuseio. 2. ed. rev. e ampl. Lavras, MG : UFLA, 2005. 783 p.
3. CUNHA, G. A. P.; MATOS, A. P.; SOUZA, L. F. S. O abacaxizeiro – cultivo, agroindústria e economia. Brasília: Embrapa, 2003. 480p.
4. FACHINELLO, J. C.; HOFFMANN, A.; NACHTIGAL, J. C. (Ed.). Propagação de plantas frutíferas. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 221p.
5. LUEGO, R. de F. A.; CALBO, A. G. Embalagens para comercialização de hortaliças e frutas no Brasil. 1. ed. Brasília: Embrapa Hortaliças, 2009. 256p.
6. MANICA, I.; MARTINS, D. S.; VENTURA, J. A. Mamão: tecnologia de produção, pós-colheita, exportação, mercados. São Paulo: 5 continetes, 2006. 361p.
7. PENTEADO, S. R. Enxertia e poda de fruteiras: como fazer mudas e podar árvores frutíferas. 2. ed.

Campinas: Ed. do Autor, 2010.

8. SIQUEIRA, D. L.; PEREIRA, W. E. Planejamento e implantação de pomar. Aprenda Fácil, Viçosa, 2000, 171p.
9. TAVARES, A. M. et al. Boas práticas agrícolas na cultura do cupuaçuzeiro. Brasília: Embrapa, 2007. 56p.
10. TRINDADE, A. V., et al. Frutas do Brasil - Maracujá Produção. Brasília: Embrapa, 2002. 104p.
11. SALOMÃO, L. C.; SIQUEIRA, D. L. DE, MOTOIKE, S. Y. Cultura da bananeira. 2ª ed. Viçosa: UFV, 2009. 38 p.
12. ZAMBOLIM, L.; VALE, F. X. R.; COSTA, H. & MONTEIRO, A. J. A. Controle de doenças das fruteiras. Surpema Gráfica e Editora. Visconde do Rio Branco. V. 1. 2002. 670 p.

ESTA PROGRAMAÇÃO ESTÁ SUJEITA A ALTERAÇÕES DE ACORDO COM O ANDAMENTO E PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES.

ASSINATURA DOS PROFESSORES:	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
 	