



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.2

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. CURSO: Agronomia | | 2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>13/05/2021</u> | | | | |
| 3. DISCIPLINA: FORRAGICULTURA | | 4. TURMA: 2018.2 | | | | |
| 5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo | | 6. OFERTA: (X) Remoto () Semipresencial | | | | |
| 7. Nº DE VAGAS: 50 (cinquenta) | | | | | | |
| 8. DOCENTE RESPONSÁVEL: PATRICIA CHAVES DE OLIVEIRA | | | | | | |
| 9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: CV: http://lattes.cnpq.br/9404905825433390 | | | | | | |
| 10. CRÉDITOS: | 11. SEMESTRE: 2020.2 | 12. CHS: 8 | 13. CH/E AD: 00 | 14. CH/T: 50 | 15. CH/P: 10 | 16. CH/EXT: 10 |

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

1. Introdução à forragicultura - terminologias na forragicultura e contextualização em cenários Amazônicos.
2. Características das principais forrageiras (gramíneas e leguminosas) cultivadas no país e Amazônia;
3. Botânica de gramíneas e leguminosas, exigências e capacidade produtiva das forrageiras;
4. Produção e manejo de pastagens e outras forrageiras;
5. Sistemas de pastejo;
6. Processos de conservação de forragens: ensilagem e fenação;
7. Métodos de melhoramento de pastagens;
8. Formação e utilização de capineiras;
9. Pragas, doenças e plantas invasoras mais comuns nas pastagens;
10. Recuperação de áreas de pastagens degradadas

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Desenvolver junto com os discentes um conhecimento científico acerca do tema forragicultura no âmbito das ciências agrônomicas em cenários amazônicos com o intuito de formar agrônomos capazes de orientar pequenos e grandes produtores rurais, especificamente pecuaristas quanto a vários aspectos acerca de uma forragicultura produtiva, inclusiva e de menor impacto ambiental .

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

- As aulas serão totalmente remotas e compreenderão:

1. uma parte síncrona teórica via google meets, onde serão apresentados e discutidos os capítulos da ementa da disciplina com os alunos.

2. paralelamente às aulas serão orientados e acompanhados os alunos a fazerem os seguintes produtos:

2.1 um Atlas De Plantas Forrageiras

2.2 uma Cartilha sobre Plantas Forrageiras

2.3 um Instagram com abordagem técnico-científica acerca da Forragicultura

2.4 um Twitter sobre forragicultura

2.5 um boletim técnico sobre Pastos naturais & Forragicultura na várzea

* os produtos acima serão feitos em equipe, como estratégia pedagógica de fixação e reflexão do conhecimento aprendido, bem como, é também a contribuição discente de jovens extensionistas para populações rurais locais.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas sempre serão às sextas feiras de manhã e de tarde.

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha participação, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade durante aulas síncronas, se dará pela entrega das atividades propostas dentro do prazo, relatório de acesso do SIGAA, e participação nas atividades síncronas via google meet.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização de aulas síncronas (ao vivo), sendo as aulas gravadas na própria plataforma. Os discentes terão acesso ao vídeo no youtube, a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA e no grupos do WhatsApp;
- **SIGAA**: para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares, notícias da disciplina, liberação dos links das aulas gravadas, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, liberação de notas e das frequências das atividades;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail**: disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

25. BIBLIOGRAFIA

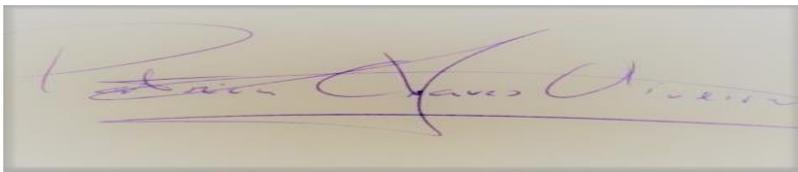
BÁSICA

1. ALCANTARA, P. B. Plantas forrageiras: gramíneas e leguminosas. São Paulo, Nobel, 1999.
2. FONSECA, D. M. da.; MARTUSCELLO, J. A. Plantas forrageiras. Viçosa, UFV, 2011.
3. MITIDIERI, J. Manual de gramíneas e leguminosas para pastos tropicais. São Paulo, NOBEL, 1992.

COMPLEMENTAR

1. VILELA, H. Pastagem: seleção de plantas forrageiras, implantação e adubação. Viçosa, MG: FÁCIL. 2005.
2. BARNES, Robert F.; MILLER, Darrell A.; NELSON, C. Jerry. Forages: an introduction to grassland agriculture. New York, WILEY, 2003.
3. Fonseca, D. M. da; A. Martuscello, J. A. Plantas Forrageiras. Viçosa, UFV, 2010.
4. SILVA, SEBASTIÃO. Pragas e doenças de plantas forrageiras: como controlar e combater infestações. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2011.
5. MELADO, JURANDIR. Manejo de pastagem ecológica: um conceito para o terceiro milênio. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2016

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):



ASSINATURA DO COORDENADOR (A):

