



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI  
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA

**PLANO DE ENSINO 2020.2**

|                                                                                                                                                     |                             |                                                   |                       |                     |                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>1. CURSO:</b> Agronomia                                                                                                                          |                             | <b>2. DATA DA APROVAÇÃO:</b> ____/____/____       |                       |                     |                     |                       |
| <b>3. DISCIPLINA:</b> Introdução à agronomia                                                                                                        |                             | <b>4. TURMA:</b> 2020.2                           |                       |                     |                     |                       |
| <b>5. TIPO:</b> ( X ) Obrigatório ( ) Optativo                                                                                                      |                             | <b>6. OFERTA:</b> ( X ) Remoto ( ) Semipresencial |                       |                     |                     |                       |
| <b>7. Nº DE VAGAS:</b> 50 (cinquenta)                                                                                                               |                             |                                                   |                       |                     |                     |                       |
| <b>8. DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Michelly Rios Arévalo                                                                                                |                             |                                                   |                       |                     |                     |                       |
| <b>9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES:</b><br><a href="http://lattes.cnpq.br/9084234962228553">http://lattes.cnpq.br/9084234962228553</a> |                             |                                                   |                       |                     |                     |                       |
| <b>10. CRÉDITOS:</b> 3                                                                                                                              | <b>11. SEMESTRE:</b> 2020.2 | <b>12. CHS:</b> 8                                 | <b>13. CH/EAD:</b> 00 | <b>14. CH/T:</b> 45 | <b>15. CH/P:</b> 00 | <b>16. CH/EXT:</b> 00 |

**17. OBJETIVOS DO CURSO**

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

**18. EMENTA**

- Universidade do Oeste do Pará e o curso de Agronomia;
- Uma Breve História da Agricultura;
- A agricultura no Pará, Brasil e no Mundo;
- O profissional de agronomia e os principais campos de atuação (formação profissional);
- Principais organizações relacionadas à atividade do Engenheiro Agrônomo (O sistema CONFEA-CREA);
- Legislação Ética e profissional;
- Filosofia da Ciência e Iniciação científica;
- Ciência aplicada à Agricultura;
- Os grandes debates atuais na agricultura

## 19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

### GERAL:

Fornecer aos alunos informações específicas sobre o Curso de Agronomia da UFOPA. Proporcionar um primeiro relacionamento dos alunos com as atividades desenvolvidas pela profissão do Engenheiro Agrônomo visando a produção de alimentos e o desenvolvimento socioambiental da Região e do Brasil.

### ESPECÍFICOS:

- Mostrar os principais campos de atividades do engenheiro agrônomo.
- Mostrar os aspectos curriculares, de legislação, ética e organização profissional.
- Discutir a atuação e o mercado de trabalho do engenheiro agrônomo.
- Proporcionar palestras a serem proferidas por professores especialistas das grandes áreas agronomia.

## 20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas de introdução à agronomia serão expositivas e dissertativas a partir de informações obtidas de livros, publicações, artigos científicos, internet, etc. – os livros a ser utilizados estão disponíveis na internet e no acervo do professor. As aulas da disciplina serão ministradas de forma remota, por meio da plataforma google meet. As aulas serão síncronas (ao vivo). É sugerido que os alunos possuam e-mail do gmail e/ou institucional (@discente.ufopa.edu.br), facilitando o acesso a ferramentas disponibilizadas pelo google, a exemplo de pastas compartilhadas com materiais, meet e/ou formulários com atividades. Os materiais e/ou links, bem como questionários, fóruns e comunidades, serão disponibilizados via SIGAA. O objetivo é facilitar o entendimento e a participação dos alunos, tornando a aula mais dinâmica e interativa.

## 21. CRONOGRAMA

- ✓ 19/05/2021- Apresentação da disciplina e o curso de Agronomia da UFOPA e os principais campos de atuação do profissional da agronomia;
- ✓ 26/05/2021- O profissional de Agronomia e os principais campos de atuação – convite de profissionais para palestrar sobre suas especialidades nas diferentes áreas agrônomicas (**I avaliação: apresentação de resumos sobre as áreas abordadas da agronomia**);
- ✓ 02/06/2021- Principais organizações relacionadas à atividade do Engenheiro Agrônomo (O sistema CONFEA-CREA); Seminários (**II avaliação: seleção e interpretação de diferentes temáticas relacionadas à área agrônômica**).
- ✓ 09/06/2021- Seminários (**II avaliação: seleção e interpretação de diferentes temáticas relacionadas à área agrônômica**); Palestra sobre biodiversidade e agrobiodiversidade ou formação e classificação do solo; e Fertilidade do solo e produção de alimentos;
- ✓ 16/06/2021- Legislação Ética e profissional; e Filosofia da Ciência e Iniciação científica; Ciência aplicada à Agricultura; e os grandes debates atuais na agricultura;
- ✓ 23/06/2021 – Prova final;
- ✓ 24/06/2021 – Prova substitutiva

**Horário de atendimentos aos discentes:** os plantões tira-dúvidas ocorrerão no período da disciplina, em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, por grupos do whatsapp

ou e-mail.

## 22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM\*

### \*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A disciplina contará com avaliações remotas individuais e/ou equipe, conforme especificações contidas no cronograma. Para as atividades remotas, o desempenho de cada aluno será realizada por meio do formulário do google. Os resultados das atividades será publicado no próprio google e posteriormente colocados no SIGAA.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha participação, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

## 23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES\*

### \*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade durante aulas síncronas, se dará pela entrega das atividades propostas dentro do prazo, relatório de acesso do SIGAA, e participação nas atividades síncronas via google meet, bem como interação nos fóruns e comunidade do SIGAA.

## 24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS\*

### \*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização de aulas síncronas (ao vivo). Os discentes terão acesso a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA e no grupos do WhatsApp;
- **Formulário do google:** Para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares, notícias da disciplina, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, liberação de notas e das frequências das atividades;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

## 16. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

MAZOYER, M. E ROUDART, L. História das agriculturas do mundo: do neolítico à crise contemporânea. Tradução de Cláudia F. Falluh Balduino Ferreira. Editora UNESP, 2010.

VEIGA, JOSE ELI da. O Desenvolvimento Agrícola, uma visão histórica. Ed.: Hucitec, 1991. 220p.

PRIMAVESI, A. Agroecologia, ecosfera, tecnosfera e agricultura. São Paulo: Nobel, 1997.

BORDENAVE, J. Extensão Rural: modelos e métodos. Rio de Janeiro: UFRJ. 1995

#### COMPLEMENTAR

CAVALET, V. A formação do engenheiro agrônomo em questão. In: FEAB. Formação Profissional do Engenheiro Agrônomo. Cruz das Almas: Ba. FEAB/CONFEA, 1996.

FERRARI, E. A. O profissional das Ciências Agrárias no contexto da agricultura familiar e da agroecologia. In: FEAB. Formação Profissional do Engenheiro Agrônomo. Cruz das Almas: Ba. FEAB/CONFEA, 1996.

FROELICH, J. M. O perfil do profissional em ciências agrárias na agricultura sustentável. Revista Ensino Agrícola Superior. Brasília: ABEAS, v.14, n.2, 1996.

| ASSINATURA DO PROFESSOR (A):                                                        | ASSINATURA DO COORDENADOR (A):                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |

#### Programação semestral 2020.2

| maio/2021 |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| S         | T  | Q  | Q  | S  | S  | D  |
|           |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3         | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10        | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17        | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24        | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31        |    |    |    |    |    |    |

| junho/2021 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| S          | T  | Q  | Q  | S  | S  | D  |
|            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7          | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14         | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21         | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28         | 29 | 30 |    |    |    |    |
|            |    |    |    |    |    |    |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | Dias e horários de aulas    |
|  | Início e término do período |
|  | Dia não letivos             |
|  | Dia de avaliações           |
|  | Avaliação substitutiva      |

