



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2020.2

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>13/05/2021</u>				
3. METODOLOGIA CIENTÍFICA		4. TURMA: 2020.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: (X) Remoto () Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS: 50 (cinquenta)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: GABRIEL BRITO COSTA						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/0980355943575182						
10. CRÉDITOS:	11. SEMESTRE: 2020.2	12. CHS:	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 50	15. CH/P:	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

1. Os tipos de conhecimento;
2. Métodos, teorias e hipóteses científicas;
3. Produção e transmissão do conhecimento por meio da pesquisa científica e tecnológica;
4. Elaboração e estruturação de trabalhos acadêmicos (monografia, relatórios, artigos) e de projeto de pesquisa (a escolha do tema, formulação do problema, levantamento das hipóteses, elaboração do cronograma, entre outros aspectos);
5. As regras básicas para a redação técnica e científica;
6. Os padrões de formatação de trabalhos científicos, em consonância com as normas da ABNT e com o guia de normalização da UFOPA;

7. Conhecimento de técnicas de apresentação (audiovisual, pôsteres, banners e comunicações orais).

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

A disciplina de metodologia científica tem por objetivo inserir o aluno no mundo dos procedimentos metodológicos de escrita e comunicação científica, em vista a expor de maneira técnica resultados de suas pesquisas, desenvolvimento de métodos de construção de monografias, artigos e demais materiais bibliográficos relacionados á exposição de ideias e experimentos.

ESPECÍFICOS:

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- 1) Entender o conceito de método científico, sua importância e necessidade na aplicação da comunicação científica.
- 2) Conduzir experimentos, construir artigos, monografias, relatórios e qualquer conteúdo de comunicação científica de maneira técnica e consolidada utilizando-se do método científico.

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

Esta disciplina será desenvolvida baseada nos princípios de interação, autonomia e cooperação, tendo como atividades básicas: Leitura e interpretação de textos de artigos científicos, apostilas e livros; Discussão em fórum e chats de mensagens (WhatsApp); Aulas expositivas em videoconferência com o tutor (BBB, GoogleMeet, SIGAA) Participação em videoconferência com o tutor de LIVES e eventos on-line sobre a temática da disciplina; Realização de atividades escritas via SIGAA mediante a disponibilidade de acesso dos discentes no ambiente, tomadas todas as medidas vigentes de Biosegurança e com gravação e disponibilização das aulas ministradas.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

1. 29/06/2021

- a. Apresentação da disciplina;
- b. Os tipos de conhecimento
- c. Métodos, teorias e hipóteses científicas

2. 06/07/2021

- a. Produção e transmissão do conhecimento por meio da pesquisa científica e tecnológica;
- b. Elaboração e estruturação de trabalhos acadêmicos (monografia, relatórios, artigos) e de projeto de pesquisa (a escolha do tema, formulação do problema, levantamento das hipóteses, elaboração do cronograma, entre outros aspectos);

3. 03/08/2021

- a. **Primeira atividade avaliativa (Grupo – SIGAA);**
- b. As regras básicas para a redação técnica e científica;

4. 10/08/2021

- a. Os padrões de formatação de trabalhos científicos, em consonância com as normas da ABNT e com o guia de normalização da UFOPA;

5. 17/08/2021

- a. **Segunda atividade avaliativa (Grupo – SIGAA);**
- b. Conhecimento de técnicas de apresentação (audiovisual, pôsteres, banners e comunicações orais);

6. 24/08/2021

- a. **Terceira atividade avaliativa – Seminários (GRUPO);**

7. Semana de 25/08/2021 a 31/08/2021

- a. **AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA;**

Atividades extras:

- Serão realizadas atividade extraclasse com aplicação de questionários, lista de exercícios e leitura de materiais e/ou artigos científicos, onde os discentes matriculados nessa disciplina conseguirão visualizar a aplicação do melhoramento vegetal;

Horário de atendimentos aos discentes: os plantões tira-dúvidas ocorrerão no período da disciplina, em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, por grupos do whatsapp (link no SIGAA) ou e-mail (gabrielbritocosta@gmail.com);

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha participação, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina, não havendo possibilidade de reprovação por frequência dada a não-presencialidade das atividades.

Preveno avaliações remotas. A avaliação será contínua durante o estudo das unidades e execução das tarefas no ambiente on-line assíncrono representando 70% do desempenho. E Prova/atividade on-line via SIGAA no final do período representando 30% do desempenho. Resenhas de artigos científicos Participação do aluno Discussão de LIVES sobre a temática da disciplina. V. Validação do rendimento acadêmico e da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade.

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade durante aulas síncronas, se dará pela entrega das atividades propostas dentro do prazo, relatório de acesso do SIGAA, e participação nas atividades síncronas via google meet, bem como interação nos fóruns e comunidade do SIGAA.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização de aulas síncronas (ao vivo), sendo as aulas gravadas na própria plataforma. Os discentes terão acesso ao vídeo no youtube, a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA e no grupos do WhatsApp;
- **Formulário do google:** para realização de atividades avaliativas e entrega de listas de exercícios e/ou atividades. Não serão aceitas entregas de atividades por quaisquer outros meios (ex. e-mail e/ou WhatsApp);

- **SIGAA:** para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares, notícias da disciplina, liberação dos links das aulas gravadas, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, liberação de notas e das frequências das atividades;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

25. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisas. Atlas: São Paulo, 1991.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1990.

TEIXEIRA, E. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2007.

COMPLEMENTAR

ALVES, Z. M. M. B; SILVA, M. H. G. F. D. Análise qualitativa de dados de entrevista: uma proposta. Ribeirão Preto: Paidéia, n. 2, p.61-69, 1992.

BOAVENTURA, E. M. Como ordenar as ideias. 5ª ed. São Paulo: Ática, 1997. 59 p.

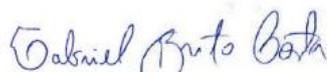
FLICK, U. Desenho da pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LENTIN, J. P. Penso, logo me engano: breve história do besteirol científico. São Paulo: Ática, 1997.

NAIR, P. K. R. How (not) to write research papers in agroforestry. Agroforestry systems, v.64, p.5-16, 2005.

PRESTES, M. L. M. A pesquisa e a construção do conhecimento científico: do planejamento aos textos, da escola à academia. 2ª ed. São Paulo: Rêspel, 2003.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):


Prof. Dr. GABRIEL BRITO COSTA
SIAPE 2139678

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):

