



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2021.1

1. CURSO: Agronomia			2. DATA DA APROVAÇÃO: 05 / 10 / 2021			
3.DISCIPLINA: Aptidão e Levantamento dos solos			4. TURMA: 2017.2			
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo			6. OFERTA: (X) Remoto () Semipresencial			
7 . Nº DE VAGAS: 50 (cinquenta)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Iolanda Maria Soares Reis						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/9591454475619777						
10. CRÉDITOS: 4	11. SEMESTRE: 2021.1	12. CHS: 8	13.CH/E AD: 00	14. CH/T: 45	15. CH/P: 15	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

1. Atributos e horizontes diagnósticos dos solos;
- 2 Classificação dos Solos;
3. Conceitos gerais de levantamento de solos;
4. Sistema de Avaliação da Aptidão Agrícola das Terras;
5. Fatores limitantes à produção agrícola;
6. Recomendações para o planejamento de uso e manejo das terras e áreas de preservação;
7. Classes de aptidão agrícola dos solos.
8. Recomendação de manejo agrícola das terras;
9. Levantamento e mapeamento de solos;
10. Elaboração e interpretação de relatórios de levantamentos e mapas pedológicos.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Proporcionar aos discentes de Graduação em Agronomia, conhecimentos relacionados à Aptidão e Levantamento de Solos, sua importância e aplicação.

. ESPECÍFICOS:

A proposta da disciplina é dar subsídios e proporcionar aos discentes:

1. Organizar um levantamento pedológico;
2. Técnicas de levantamentos pedológicos;
3. Estudar os diferentes tipos de levantamento;
4. Avaliar a aptidão agrícola das terras;
5. Avaliar a capacidade de uso das terras;
6. Realizar e interpretar relatórios de levantamentos pedológicos.

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

Recursos disponíveis na plataforma SIGAA;

Aulas expositivas serão via encontros virtuais pelo google meet, parte da aula será disponibilizada para tirar dúvidas, sendo combinado horário com a turma;

Tira dúvida via e-mail e mensagens via whatsapp, nas quartas feiras de 14: as 18:25 e nas quintas-feiras de 08:00 as 12:00 e 14:00 as 18:25;

As aulas gravadas serão disponibilizadas no canal do YouTube - Iolanda Reis, de forma não listada, com link disponível SIGAA e o conteúdo disponibilizado no SIGAA e google drive;

O conteúdo da disciplina será ministrado integralmente de forma remota.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

Data/ horário	CRONOGRAMA - Conteúdo	Metodologia	Local
16/12/2021 08:00 as 12:25	Apresentação do plano de ensino. UNIDADE 1 – Importância da disciplina para as ciências agrárias. Introdução ao levantamento de solos; Histórico do levantamento de solos no Brasil; Sistema Brasileiro de Classificação de Solos.	<i>Aula síncrona e assíncrona, com disponibilidade de gravações do conteúdo.</i>	<i>Remoto</i>
06/01/2022/ 08:00 as 12:25	UNIDADE 2 - Sistemas de classificação taxonômica de solo; Exercício de Fixação.	<i>Aula síncrona e assíncrona, com disponibilidade de gravações do conteúdo.</i>	<i>Remoto</i>
06/01/2022 14:00 as 15:40	UNIDADE 3- Tipos de levantamentos de solos; Cartografia empregada ao levantamento de solos; Exercício de fixação.	<i>Assíncrona, com disponibilidade de tirar dúvidas. Material de apoio, indicações de vídeos e livros de maioria digital.</i>	<i>Remoto</i>
13/01/2022 08:00 as 12:25	UNIDADE 3- Tipos de levantamentos de solos:	<i>Aula síncrona e assíncrona, com disponibilidade de gravações do conteúdo.</i>	<i>Remoto</i>

e 14:00 as 15:40	Levantamento pedológico; Elaboração de levantamento de solos; Normas e Procedimentos de Levantamento de solos.		
20/01/2022 08:00 as 12:25	1ª Avaliação individual	<i>Aula assíncrona.</i>	<i>Remoto</i>
20/01/2022 14:00 as 15:40	UNIDADE 4 – Levantamento utilitário do solo: Sistema de capacidade de uso do solo; Exercício de fixação.	<i>Aula síncrona e assíncrona, com disponibilidade de gravações do conteúdo.</i>	<i>Remoto</i>
27/01/2022 08:00 as 12:25 e 14:00 as 15:40	UNIDADE 5 – Levantamento utilitário do solo: Sistema de aptidão agrícola das terras; Exercício de fixação.	<i>Aula síncrona e assíncrona, com disponibilidade de gravações do conteúdo.</i>	<i>Remoto</i>
03/02/2022 08:00 as 12:25	2ª Avaliação individual	<i>Aula assíncrona.</i>	<i>Remoto</i>
03/02/2022 14:00 as 15:40	UNIDADE 6 – Mapeamento de solos/Pronasolos	<i>Aula síncrona e assíncrona, com disponibilidade de gravações do conteúdo.</i>	<i>Remoto</i>
10/02/2022 14:00 as 15:40	3ª Avaliação em grupo	<i>Apresentação de Relatório de Levantamento de solo- Aula síncrona e assíncrona</i>	<i>Remoto</i>
17/02/2022 14:00 as 15:40	Prova substitutiva	<i>Aula assíncrona.</i>	<i>Remoto</i>

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

Avaliação/Data		Procedimentos de avaliação da aprendizagem, prevenindo avaliações remotas;
1º	20/01/2022 08:00 as 12:25	Prova objetiva individual, com o uso do google formulários (10 pts).
2º	03/02/2022 08:00 as 12:25	Prova objetiva individual, com o uso do google formulários (10 pts).
3º	10/02/2022 14:00 as 15:40	Nota referente a atividade em grupo constando de apresentação de Levantamento de Solos, conforme modelo (10 pts).
Prova Subst.	17/02/2022 14:00 as 15:40	Prova individual, com uso de google formulários (10 pts).

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha participação, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade durante os encontros síncronos, se dará pela entrega das atividades propostas dentro do prazo, relatório de acesso do SIGAA, participação nas atividades síncronas via google meet, bem como interação nos fóruns e comunidade do SIGAA.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizados os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização das gravações e encontros síncronos (ao vivo), sendo as aulas gravadas disponibilização no canal do youtube. Os discentes terão acesso ao vídeo no youtube

a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA;

- **Formulário do google e/ou SIGAA:** para realização de atividades não presenciais, entrega de listas de exercícios, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, bem como para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

25. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CURI, Nilton Curi; KER, João Carlos; NOVAIS, Roberto Ferreira; VIDAL-TORRADO, Pablo; SCHAEFER, Carlos Ernesto G. R. Pedologia: Solos dos biomas brasileiros. [S.l: s.n.], 2017.

IGO FERNANDO LEPSCH, I. F., ESPINDOLA, C. R., VISCHI FILHO, O. J., HERNANI, L. C, SIQUEIRA, D. S. Manual para levantamento utilitário e classificação de terras no sistema de capacidade de uso, Viçosa, SBCS, 2015, 170p.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATISTICA. IBGE. Manual técnico de pedologia. 3 ed. Rio de Janeiro. 2015, 425p. Disponível em pdf.

RAMALHO FILHO, A.; BEEK, K. J. Sistema de avaliação da aptidão agrícola das terras. 3.ed. Rio de Janeiro: EMBRAPA-CNPQ, 1995. 65p. Disponível em pdf.

COMPLEMENTAR

BRADY, Nyle C; WEIL, Ray R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. xiv, 685 p, 16 p.

MINISTÉRIO DAS MINAS E ENERGIA. Projeto RADAM. 1975. Levantamento de Recursos Naturais. Vol. 7, Folha SB.21-Tapajós Vol. 10, Folha SA. 21 - Santarém. Rio de Janeiro. Disponível em pdf.

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA – EMBRAPA. Sistema brasileiro de classificação de solos. 5ª ed. Rio de Janeiro, 2018. 355p. disponível em pdf.

RESENDE, M; CURI, N.; REZENDE, S. B.; CORRÊA, G. F. Pedologia: base para distinção de ambientes. 5ª ed. Ver. Lavras: 2007. 322p.

LEPSCH, I. F. 19 lições de PEDOLOGIA. 1ª ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

Periódicos recomendados:

Revista Brasileira de Ciências do Solo;

Pesquisa Agropecuária Brasileira;

Scientia Agricola;

Soil Science Society of America Journal;

Soil Science and Plant Nutrition;

Geoderma.

Sites:

Pedologia fácil;

Embrapa Solos;

Canal do YouTube: Iolanda Reis

Canal do YouTube: SBCS;

Canal do YouTube: Cultivando pedologia;

Canal do YouTube: Daniel solos;

Canal do YouTube: EMBRAPA.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
	