



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)**  
**CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI**

**PLANO DE ENSINO 2021.2**

<b>1. CURSO:</b> Agronomia		<b>2. DATA DA APROVAÇÃO:</b> <u>21/03/2022</u>				
<b>3. DISCIPLINA:</b> Cultivo de Palmeiras Nativas		<b>4. TURMA:</b> 2017.2 e 2018.2				
<b>5. TIPO:</b> ( ) Obrigatório ( x ) Optativo		<b>6. OFERTA:</b> ( ) Remoto ( X ) Semipresencial				
<b>7. Nº DE VAGAS:</b> 50 (cinquenta)						
<b>8. DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Michelly Rios Arévalo						
<b>9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9084234962228553">http://lattes.cnpq.br/9084234962228553</a>						
<b>10. CRÉDITOS:</b> 3	<b>11. SEMESTRE:</b> 2021.2	<b>12. CHS:</b> 5	<b>13. CH/E AD:</b> 00	<b>14. CH/T:</b> 45	<b>15. CH/P:</b> 00	<b>16. CH/EXT:</b> 00

**17. OBJETIVOS DO CURSO**

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

**18. EMENTA**

- Palmeiras brasileiras: botânica, ecologia, usos e conservação.
- Açaí.
- Babaçu.
- Bacaba.
- Buriti.
- Patauá.
- Pupunha.
- Tucumã.
- Inajá.

**19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

**GERAL:**

Fornecer ao discente os fundamentos básicos do cultivo e a importância econômica que as palmeiras nativas da Amazônia têm para a sociedade local.

**ESPECÍFICOS:**

- 1) Fornecer aos discentes os conceitos básicos da botânica, ecologia, usos e conservação, das palmeiras nativas da Amazônia;
- 2) Entender os sistemas de produção das palmeiras nativas da Amazônia;
- 3) Compreender a noção de pragas e seus métodos de controle como conhecer as noções básicas do uso de agrotóxicos;
- 4) Entender sobre a colheita e pós colheita, processamento, embalagem e conservação dos frutos das palmeiras com amplo fluxo comercial;
- 5) Compreender o fluxo de mercado dos produtos das palmeiras.

## **20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS**

As aulas de Cultivo de Palmeiras Nativas serão expositivas e dissertativas a partir de informações obtidas de livros, publicações, artigos científicos, internet, etc. – os livros a ser utilizados estão disponíveis na internet e no acervo do professor. As aulas da disciplina serão ministradas de forma semipresencial, auxiliadas com a plataforma google meet. As aulas serão síncronas (ao vivo). É sugerido que os alunos possuam e-mail do gmail e/ou institucional (@discente.ufopa.edu.br), facilitando o acesso a ferramentas disponibilizadas pelo google, a exemplo de pastas compartilhadas com materiais, meet e/ou formulários com atividades. Os materiais e/ou links, bem como questionários, fóruns e comunidades serão disponibilizadas via SIGAA. O objetivo é facilitar o entendimento e a participação dos alunos, tornando a aula mais dinâmica e interativa.

Dependendo do desempenho da turma, a disciplina poderá ter alguns encontros presenciais, e para isso, serão adotadas as medidas indicadas Instrução Normativa Nº10, de 24 de setembro de 2020, que dispõe sobre as medidas de prevenção à Covid-19, necessárias ao retorno gradual semipresencial das atividades administrativas da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa); bem como as contidas na resolução CONSEPE Nº 363, de 20 de setembro 2021, que aprova a Regulamentação das Atividades Acadêmicas para o ano letivo de 2021, frente ao cenário pandêmico da Covid-19.

De modo geral, as atividades desse componente será em formato semipresencial, contudo, nos encontros presenciais, é válido ressaltar que, respeitando o Artigo 15 da Resolução Nº 363 de 20/09/2021, que fala: “Somente os docentes, técnico-administrativos e discentes com esquema vacinal completo para Covid-19 poderão retornar às eventuais atividades presenciais”, para participação das atividades da disciplina, todos os discentes, bem como a docente, deverão apresentar o comprovante de vacinação (carteira de vacinação) devidamente preenchido com as duas doses da vacina contra COVID-19. Diante disso, caso ocorram, os encontros presenciais serão realizadas com 50% da capacidade total do ambiente, sendo necessário o uso de Equipamento de Proteção Individual (EPIs) pelo docente e discentes, mantendo o distanciamento mínimo de 2 metros.

## **21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE**

### **1. 21/03/2022**

- a. Apresentação da disciplina;
- b. Palmeiras brasileiras: botânica, ecologia, usos e conservação;

## 2. 28/03/2022

Cultivo do Açaí: sistemas de produção, pragas e seus métodos de controle, noções básicas do uso de agrotóxicos, colheita e pós colheita, processamento, embalagem e conservação dos frutos do açaí, e o fluxo de mercado dos produtos das palmeiras.

## 3. 04/04/2022

**Primeira atividade avaliativa (individual – formulário do google);**

## 4. 11/04/2022

Cultivo de buriti e patauá

## 5. 18/04/2022

**Segunda atividade avaliativa (individual – formulário do google);**

## 6. 25/04/2022

Cultivo de babaçu e bacaba: **Terceira atividade avaliativa – Seminários (grupo)**

## 7. 02/05/2022

Cultivo de pupunha: **Terceira atividade avaliativa – Seminários (grupo)**

## 09/05/2022

Cultivo de tucumã: **Terceira atividade avaliativa – Seminários (grupo)**

## 8. 16/05/2022

Cultivo de inajá: **Terceira atividade avaliativa – Seminários (grupo);**

**\*Avaliação substitutiva a combinar**

**Horário de atendimentos aos discentes:** os plantões tira-dúvidas ocorrerão no período da disciplina, em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, por grupos do whatsapp ou e-mail;

## 22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM\*

\*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A disciplina contará com avaliações remotas ou presenciais individuais e/ou em grupo. A 1ª e a 2ª atividade avaliativa será via formulário do google, de forma individual. A 3ª atividade avaliativa será um seminário com temas relacionados a disciplina, realizado em grupo. Todas as notas serão disponibilizadas via SIGAA.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha participação, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

## 23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES\*

\*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade durante os encontros síncronos, se dará pela entrega das atividades propostas dentro do prazo, relatório de acesso do SIGAA, participação nas atividades síncronas via google meet, bem como interação nos fóruns e comunidade do SIGAA.

## 24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS\*

\*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização das gravações e encontros síncronos (ao vivo). Os discentes terão acesso ao vídeo no youtube a partir do link disponibilizado pela docente via SIGAA;
- **Formulário do google e/ou SIGAA:** para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

## 25. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

1. SILVA, JEFFERSON ROSSY PEREIRA Da. Flora brasileira: Arecaceae (palmeiras) / Harri Lorenzi... [et al.]. Nova Odessa, SP: Plantarum, 2010.
2. MIRANDA, Ires Paula de Andrade. Guia de identificação das palmeiras de Porto Trombetas/PA / Ires Paula de Andrade Miranda, Afonso Rabelo.- Manaus: EDUA Ed. do INPA, 2008. 123 p.
3. VALENTE, Roberta de Melo. Os insetos e os gorgulhos das palmeiras de Caxiuanã: manual para professores / Roberta de Melo Valente. - Belém, PA: Museu Paraense Emílio Goeldi, 1999. 52 p.

### COMPLEMENTAR

1. COSTA, C. J. Germinação de sementes de palmeiras com potencial para a produção de agroenergia. Planaltina, DF: EMBRAPA CERRADOS, 2008, 35p.
2. SILVA, JEFFERSON ROSSY PEREIRA Da. Estrutura da vegetação ripária e biomassa de palmeiras em florestas tropicais de terra firme [Recurso eletrônico ] / Jefferson Rossy Pereira da Silva. - Santarém, Pará: s.n, 2019.
3. PINHEIRO, Natália Cristiana Pereira. "Minha terra tem palmeiras..." Análises morfométricas de frutos e sementes de três espécies de Arecaceae de populações modernas e arqueológicas na Amazônia [recurso eletrônico ] / Natália Cristiana Pereira Pinheiro. - Santarém, Pará: s.n, 2018.
4. OLIVEIRA, M. do S. P. de. Biologia da polinização da palmeira tucumã (*Astrocaryum vulgare* Mart.) em Belém, Pará, Brasil. Acta Botânica Brasilica, v 17, p. 343-353, 2003.
5. CARVALHO, A. L. de. Comparações florísticas e estruturais entre comunidades de palmeiras em fragmentos de floresta primária e secundária da Área de Proteção Ambiental Raimundo Irineu Serra – Rio Branco, Acre, Brasil. Acta Amazônica: v. 40, p. 657-666. 2010.
6. MATTA, P. Conhecimento tradicional, biodiversidade e repartição de benefícios: o caso dos produtores de óleo de buriti de Palmeira do Piauí. Campos 11(2): 113-132, 2010.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
	

## Programação semestral 2021.1

MARÇO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNHO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva