



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)**  
**CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI**

**PLANO DE ENSINO 2021.2**

<b>1. CURSO:</b> Agronomia		<b>2. DATA DA APROVAÇÃO:</b> <u>21/03/2022</u>				
<b>3. DISCIPLINA:</b> Introdução à Agronomia		<b>4. TURMA:</b> 2021.2				
<b>5. TIPO:</b> ( X ) Obrigatório ( ) Optativo		<b>6. OFERTA:</b> ( X ) Remoto ( ) Semipresencial				
<b>7. Nº DE VAGAS:</b> 50 (cinquenta)						
<b>8. DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Michelly Rios Arévalo						
<b>9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/9084234962228553">http://lattes.cnpq.br/9084234962228553</a>						
<b>10. CRÉDITOS:</b> 3	<b>11. SEMESTRE:</b> 2021.2	<b>12. CHS:</b> 5	<b>13. CH/E AD:</b> 00	<b>14. CH/T:</b> 45	<b>15. CH/P:</b> 00	<b>16. CH/EXT:</b> 00

**17. OBJETIVOS DO CURSO**

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

**18. EMENTA**

- Universidade do Oeste do Pará e o curso de Agronomia;
- Uma Breve História da Agricultura;
- A agricultura no Pará, Brasil e no Mundo;
- O profissional de agronomia e os principais campos de atuação (formação profissional);
- Principais organizações relacionadas à atividade do Engenheiro Agrônomo (O sistema CONFEA-CREA);
- Legislação Ética e profissional;
- Filosofia da Ciência e Iniciação científica;
- Ciência aplicada à Agricultura;
- Os grandes debates atuais na agricultura

**19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

**GERAL:**

Fornecer aos alunos informações específicas sobre o Curso de Agronomia da UFOPA. Proporcionar um primeiro relacionamento dos alunos com as atividades desenvolvidas pela profissão do Engenheiro Agrônomo visando a produção de alimentos e o desenvolvimento socioambiental da Região e do Brasil.

### ESPECÍFICOS:

- Mostrar os principais campos de atividades do engenheiro agrônomo.
- Mostrar os aspectos curriculares, de legislação, ética e organização profissional.
- Discutir a atuação e o mercado de trabalho do engenheiro agrônomo.
- Proporcionar palestras a serem proferidas por professores especialistas das grandes áreas agronomia.

## 20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas de introdução à agronomia serão expositivas e dissertativas a partir de informações obtidas de livros, publicações, artigos científicos, internet, etc. – os livros a ser utilizados estão disponíveis na internet e no acervo do professor. As aulas da disciplina serão ministradas de forma remota, por meio da plataforma google meet. As aulas serão síncronas (ao vivo). É sugerido que os alunos possuam e-mail do gmail e/ou institucional (@discente.ufopa.edu.br), facilitando o acesso a ferramentas disponibilizadas pelo google, a exemplo de pastas compartilhadas com materiais, meet e/ou formulários com atividades. Os materiais e/ou links, bem como questionários, fóruns e comunidades, serão disponibilizados via SIGAA. O objetivo é facilitar o entendimento e a participação dos alunos, tornando a aula mais dinâmica e interativa.

## 21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

- 23/03/2022- Apresentação da disciplina e o curso de Agronomia da UFOPA e os principais campos de atuação do profissional da agronomia;
- 30/03/2022- O profissional de Agronomia e os principais campos de atuação – convite de profissionais para palestrar sobre suas especialidades nas diferentes áreas agrônomicas
- 06/04/2022- O profissional de Agronomia e os principais campos de atuação – convite de profissionais para palestrar sobre suas especialidades nas diferentes áreas agrônomicas (**I avaliação: apresentação de resumos sobre as áreas abordadas da agronomia**);
- 13/04/2022- Principais organizações relacionadas à atividade do Engenheiro Agrônomo (O sistema CONFEA-CREA); Seminários sobre biodiversidade brasileira.
- 20/04/2022- Seminários sobre biodiversidade brasileira (**II avaliação: seleção e interpretação de diferentes temáticas relacionadas à área agrônômica**).
- 27/04/2022- Palestra sobre biodiversidade e agrobiodiversidade ou formação e classificação do solo; e Fertilidade do solo e produção de alimentos;
- 04/05/2022- Legislação Ética e profissional; e Filosofia da Ciência e Iniciação científica; Ciência aplicada à Agricultura; e os grandes debates atuais na agricultura;
- 11/05/2022 – Prova final;
- 18/05/2022 – Prova substitutiva

**Horário de atendimentos aos discentes:** os plantões tira-dúvidas ocorrerão no período da disciplina, em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, por grupos do whatsapp ou e-mail.

## 22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM\*

### \*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A disciplina contará com avaliações remotas individuais e/ou equipe, conforme especificações contidas no cronograma. Para as atividades remotas, o desempenho de cada aluno será realizada por meio do formulário do google. Os resultados das atividades será publicado no próprio google e posteriormente colocados no SIGAA.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha participação, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

## 23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES\*

\*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não-presencialidade durante os encontros síncronos, se dará pela entrega das atividades propostas dentro do prazo, relatório de acesso do SIGAA, participação nas atividades síncronas via google meet, bem como interação nos fóruns e comunidade do SIGAA.

## 24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS\*

\*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização de aulas síncronas (ao vivo). Os discentes terão acesso a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA e no grupos do WhatsApp;
- **Formulário do google:** Para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares, notícias da disciplina, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, liberação de notas e das frequências das atividades;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

## 25. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

MAZOYER, M. E ROUDART, L. História das agriculturas do mundo: do neolítico à crise contemporânea. Tradução de Cláudia F. Falluh Balduino Ferreira. Editora UNESP, 2010.

VEIGA, JOSE ELI da. O Desenvolvimento Agrícola, uma visão histórica. Ed.: Hucitec, 1991. 220p.

PRIMAVESI, A. Agroecologia, ecosfera, tecnosfera e agricultura. São Paulo: Nobel, 1997.

BORDENAVE, J. Extensão Rural: modelos e métodos. Rio de Janeiro: UFRRJ. 1995

### COMPLEMENTAR

CAVALET, V. A formação do engenheiro agrônomo em questão. In: FEAB. Formação Profissional do Engenheiro Agrônomo. Cruz das Almas: Ba. FEAB/CONFEA, 1996.

FERRARI, E. A. O profissional das Ciências Agrárias no contexto da agricultura familiar e da agroecologia. In: FEAB. Formação Profissional do Engenheiro Agrônomo. Cruz das Almas: Ba. FEAB/CONFEA, 1996.

FROEHLICH, J. M. O perfil do profissional em ciências agrárias na agricultura sustentável. Revista Ensino Agrícola Superior. Brasília: ABEAS, v.14, n.2, 1996.

<b>ASSINATURA DO PROFESSOR (A):</b>	<b>ASSINATURA DO COORDENADOR (A):</b>
	

**Programação semestral 2021.1**

MARÇO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNHO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva