**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)**
**CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA**
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI**

**PLANO DE ENSINO 2021.2**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. CURSO:** Agronomia | | | **2. DATA DA APROVAÇÃO: 21 /03/2022** | | | |
| **3. DISCIPLINA:** Química Geral | | | **4. TURMA:** 2021.2 | | | |
| **5. TIPO:** ( X ) Obrigatório ( ) Optativo | | | **6. OFERTA:** ( X ) Remoto ( ) Semipresencial | | | |
| **7 . Nº DE VAGAS: 50 (cinquenta)** | | | | | | |
| **8. DOCENTE RESPONSÁVEL:** Adriano Olímpio da Silva | | | | | | |
| **9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES:** http://lattes.cnpq.br/7858828068079343 | | | | | | |
| **10. CRÉDITOS:** 04 | **11. SEMESTRE:** 2021.2 | **12. CHS:** 04 | **13.CH/EAD:** 00 | **14. CH/T:** 60 | **15. CH/P:** 00 | **16. CH/EXT:** 00 |

## 17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

## 18. EMENTA

1- Estrutura da matéria;
2- Tabela periódica;
3- Ligações químicas;
4- Funções Inorgânicas;
5- Reações Químicas;
6- Estequiometria;
7- Soluções.

## 19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

**GERAL**:

Oferecer subsídios teóricos necessários a compreensão da ciência química. Dominar as teorias da química da matéria identificando-as no contexto da agronomia. Compreender a origem da Química como ciência, seus avanços e seu objeto de estudo. Identificar as teorias fundamentais da química relativas à matéria e sua estrutura além de suas aplicações no cotidiano

**ESPECÍFICOS:**

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender os fatos químicos dentro de uma visão macro e microscópicos, bem como os códigos e símbolos próprios da Química.
- Construir conceitos para a compreensão dos fenômenos químicos e físico-químicos naturais ou provocados.
- Demonstrar domínio das operações matemáticas inerentes às aplicações das leis da Química.
- Compreender dados quantitativos, estimativos e medidas bem como as relações proporcionais presentes na Química.
- Demonstrar conhecimento sobre as transformações químicas na obtenção de novos materiais.

## 20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas utilizando a plataforma de webconferência GOOGLE MEETS para as atividades síncronas (aulas on-line). Além disso, será utilizado o SIGAA para a realização de atividades assíncronas, com a disponibilização de material pertinente a disciplina. As atividades serão realizadas seguindo o cronograma abaixo. Para as atividades assíncronas utilizaremos de resolução de exercícios, estudo dirigido e/ou pesquisa e leitura de artigos científicos.

## 21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas serão no período de 23/05/2022 a 15/07/2022, sendo MODO REMOTO (Plataforma GOOGLE MEETS), todas as segundas-feiras manhã e tarde.

Módulo 1

1. **Aula – 23/05/2022 -** Estrutura da matéria; Tabela periódica e Ligações Químicas – 2 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas.
2. **Aula – 30/05/2022 -** Estrutura da matéria; Tabela periódica e Ligações Químicas – 5 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas. (**1ª Atividade Avaliativa – P1 – VIA SIGAA)**.

Módulo 2

3. **Aula – 06/06/2022 –** Funções Inorgânicas e Reações Químicas – 2 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas
4. **Aula – 13/06/2022 –** Funções Inorgânicas e Reações Químicas – 2 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas (**2ª Atividade Avaliativa – P2 – VIA SIGAA)**.

Módulo 3

5. **Aula – 20/06/2022 –** Estequiometria e Soluções – 2 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas
6. **Aula – 27/06/2022 -** Estequiometria e Soluções – 2 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas.
7. **Aula – 04/07/2022 –** Estequiometria e Soluções – 2 horas atividades síncronas – 5 horas atividades assíncronas (**3ª Atividade Avaliativa – P3 – VIA SIGAA)**.
8. **Aula – 11/07/2022 – Atividade Avaliativa Substitutiva**

**Horário de atendimentos aos discentes:** Por conversas individuais, em grupos através do Fórum de Discussão do SIGAA ou por e-mail. em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h,

## 22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A nota final será calculada pela média aritmética das três avaliações a saber:

AVALIAÇÃO 01 – Descrição da forma da avaliação: o discente obterá a nota N1 pela realização de atividades através do SIGAA;

AVALIAÇÃO 02 – Descrição da forma da avaliação: o discente obterá a nota N2 pela realização de atividades através do SIGAA;

AVALIAÇÃO 03 – Descrição da forma da avaliação: o discente obterá a nota N3 pela realização de atividades através do SIGAA;

Nos dias previstos, os discentes terão acesso à atividade através do SIGAA e terão 3 horas para resolver as questões e carregar as respostas no próprio SIGAA**.** Em caso de falha no SIGAA, as atividades poderão ser enviadas por e-mail quando sinalizado pelo professor.

A aprovação na disciplina dependerá da obtenção pelo discente de MF>=6,0. A Prova Substitutiva é optativa e o discente terá que se inscrever para se submeter a Prova Substitutiva, que substituirá, automaticamente, a menor nota da avaliação individual.

## 23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico e assiduidade acontecerá de forma contínua, considerando o avanço do estudante nos saberes da disciplina proposta com indicações de:

- Participações nas atividades propostas no SIGAA;
- Execução das atividades, obedecendo a prazos e aos objetos propostos.

## 24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

**Plataforma Google Meets**: para a realização das aulas síncronas.
**Plataforma Google Formulários**: Se necessário para a realização das atividades ou exercícios.
**SIGAA**: para realização de atividades, postagem de material extraclasse.

## 25. BIBLIOGRAFIA

**BÁSICA**


1. CHANG, R. **Química Geral: Conceitos Essenciais**. 4a ed., McGrawHill, 2007.
2. ATKINS P., JONES, L. **Princípios de química: questionando a vida moderna e meio ambiente**. 5a ed., BOOKMAN, 2012.

3. BROWN, T. L; BURDGE, J. R; BURSTEN, B. E. **Química: A Ciência Central**. 9a. ed., Pearson, 2005.

**COMPLEMENTAR**

1. KOTZ J. C.; TREICHEL, P. M.; WEAVER, G. C. **Química geral e reações químicas**. vol. 1 e 2, 6a ed., Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2013.
2. ZUMDAHL, S. S.; DECOSTE, D. J. **Introdução a química: fundamentos**. 8 ed., São Paulo: Cengage, 2016.
3. RUSSEL, J. B. **Química Geral**, vol. 1 e 2, 2ª edição, São Paulo: Makron Books, 1994.
4. BRADY, J. E.; SENESE, F. **Química: a Matéria e Suas Transformações**, vol.1, 5ª edição, Rio de Janeiro: LTC , 2009.
5. ROZENBERG, I. M. **Química Geral**, São Paulo: Blucher, 2002.

| ASSINATURA DO PROFESSOR (A): | ASSINATURA DO COORDENADOR (A): |
| --- | --- |
| | |