#### SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ – UFOPA PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI – CJUR

### CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE MINAS



### PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO

PERÍDO: setembro 2020 a abril de 2022 (relatório parcial)



#### PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE MINAS PERÍODO: SETEMBRO DE 2020 – ABRIL DE 2022 (19 MESES) AVALIAÇÃO PARCIAL

#### DIREÇÃO DO CAMPUS JURUTI:

Prof. Me. Raphael da Costa Silva

#### COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS:

Coordenadora: Prof. Me. Michael José Batista dos Santos Vice-coordenador: Prof. Me. Antônio Marcio Ávila Almeida.

#### NDE DO CURSO:

Prof. Me. Antônio Marcio Ávila Almeida Prof. Me. Elden de Albuquerque Marialva

Prof. Dr. Erick Frade Silva

Prof. Me. Michael José Batista dos Santos

Prof. Me. Raphael da Costa Silva



#### AÇÕES PLANEJADAS DA COORDENAÇÃO E SITUAÇÃO DE REALIZAÇÃO

CLASSIFICA ÇÃO	AÇÃO	SITUAÇÃO DA AÇÃO	SEMESTRE DE REALIZAÇÃO
Ensino	Reoferta das disciplinas com maior retenção (Física, Química e Cálculo)	Realizada parcialmente (somente Física III)	2022.1
	Projeto de Ensino de Inglês técnico para mineração visando a leitura e compreensão de textos e livros de engenharia de minas.	Realizada	2020.2 e 2021.1
	Projeto de reforço de ensino de cálculo	Não Realizada	-
Pesquisa	Projeto em Lavra	Realizada	2021.2
	Projeto em tratamento de minérios	Não Realizada	-
Extensão	Apoio e incentivo ao ensino de indígenas e quilombolas  – participar do programa institucional ce anama	Realizada	2021.1-2022.2
	Divulgação e difusão do conhecimento gerado na universidade via evento de extensão	Realizada	2021.1-2022.1
Infraestrutura	Angariação de recursos para 2 laboratórios	Realizado	2022.1
	Aplicação do recurso angariado	Realizado parcialmente (compra de equipamentos em andamento)	2022.1
Recursos Humanos	Concurso para professor substituto em engenharia de minas	Realizada	2021.2
	Concurso para professor efetivo engenharia de minas	Realizada	2022.1
	Incentivo ao aperfeiçoamento do corpo técnico	Realizada	2021.2

**Obs.** Os semestres da tabela não indicam semestre letivo, trata-se do semestre temporal. Por exemplo: 2021.2 indica de agosto a dezembro do ano de 2021 independente do semestre letivo.

#### **INDICADORES**

Foi realizado um levantamento da opinião dos discentes em relação a atuação da coordenação e como eles enxergam o curso. Segue em anexo as principais realizações da coordenação independente das ações planejadas (Anexo I), o questionário aplicado aos discentes (Anexo II) e os resultados do questionário (Anexo III). É valido ressaltar que o discente não precisou se identificar no formulário, apenas sua turma e o e-mail, que em muitos casos eram completamente anônimos, não exigia o e-

A **questão 1** do formulário era referente à turma de ingresso do discente. Dos discentes que responderam os questionários 33,3% era, da turma 2021.2 e a mesma porcentagem para a turma 2018.2. Seguidos da turma 2020 com 16,7% dos que responderam o questionário, a turma de 2019.2 foi responsável por 8,3% dos discentes que a responderam, a mesma porcentagem para aa turma 2017.2, sendo 8,3%. As questões de 2 a 7 tiveram como opção de resposta 1,2,3,4,5 dando notas segundo cada item, a resposta mais frequente e sua respectiva porcentagem é apresentada no quadro abaixo.



Quadro 1 – Resumo dos resultados – Avaliação da coordenação segundo os discentes do curso

	Questão 2	Questão 3	Questão 4	Questão 5	Questão 6	Questão 7
	Atendimento de discentes	Divulgação de informações	Relacionamento com discentes	Postura Ética	Iniciativa e Sugestões	Motivação, interesse, incentivo e dinamismo
(Opção 0 a 5) resposta mais frequente e %	<b>5</b> 58,3%	<b>5</b> 50%	<b>4</b> 41,7%	5 41,7% <b>4</b> 41,7%	<b>5</b> 50%	<b>5</b> 83,3%

A questão 8 pedia para o discente avaliar a gestão da coordenação atual e as opções eram péssima, ruim, razoável, boa ou excelente. 50% dos discentes que responderam o formulário indicaram que a coordenação atual está executando uma boa gestão, seguido de 41,7% que afirma que a coordenação está sendo excelente, enquanto apenas 8,3% indicaram como razoável, as opções ruim ou péssima gestão não foram utilizadas por nenhum discente.

A Questão **9** era subjetiva e pedia para o discente indicar, segundo seu próprio ponto de vista, qual era o maior problema do curso. A resposta mais frequente recaiu sobre a baixa quantidade de docentes específicos, alguns indicaram que este problema iria refletir nas orientações de tccs, outros afirmaram estar preocupados com estágio e sua devida orientação, outros simplesmente com disciplinas a serem ministradas.

Prof. Me. Michael José Batista dos Santos Portaria nº 274, de 22 de setembro de 2020 Coordenador do curso de Bacharelado em Engenharia de Minas – Ufopa Juruti



#### PRINCIPAIS REALIZAÇÕES DA COORDENAÇÃO

- 1 **Angariação de recursos para laboratório** (recurso garantido para laboratório de mecânica dos solos e das rochas e para o laboratório de geoestatística e planejamento de lavra (valor de R\$ 1,15 Milhão só para o curso de engenharia de minas). Trabalho de um semestre até o aceite do projeto técnico desenvolvido pela professora Cintia Trindade (Ex-coordenadora do curso de Geofísica-Ufopa), Erica Cabral (Ex-coordenadora do curso de Geologia-Ufopa) e Michael Santos (coordenador do curso de Eng. De Minas) por parte da Alcoa Foundation, concordando com a doação do valor global de 2,3 milhões de reais.
- 2 **Auxilio com a fundação da empresa Jr.** Recurso de R\$ 1500,00 doação do coordenador do curso de Engenharia de Minas da Ufopa, que recebeu o Prêmio do Sindicato das Indústrias Minerais do Pará 2020, na categoria: conteúdo para as redes sociais através de aulas de inglês técnico para mineração no Youtube.
- 3 Projeto de Pesquisa em planejamento de lavra, com bolsa (12 meses de duração).
- 4 Projeto de extensão no reforço **de aprendizado para indígenas e quilombolas**, participação do programa institucional: *Ce anama* (com bolsa).
- 5 Assinatura de convênio com o software de mineração **O-pit-Blast** (benefício no valor de € **150.000,00** ou R\$ 793,482,66)
- 6 Assinatura de convênio com o software de mineração **DESWIK** ( benefício no valor de **AU\$ 180.000,00** OU 642.671,85)
- 7 Assinatura de convênio para estágio com a **mineradora Serabi Gold** (a universidade não tem convênio com esta empresa que está ofertando estágio para o curso de engenharia de minas da Ufopa).



#### QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DISCENTES

1 – Qual a sua turma de ingresso?

OPÇÕES: 2017.2, 2018.2, 2019.2, 2020.2 OU 2021.2

2 – Como você avalia a disponibilidade de horário do coordenador para atendimento aos alunos?

RAQUEADO DE 0 a 5

3 - Como você avalia a organização, fornecimento de informações e divulgação delas?

RAQUEADO DE 0 a 5

4 – Como você avalia o relacionamento com os alunos?

RAQUEADO DE 0 a 5

5 – Como você avalia postura e ética?

RAQUEADO DE 0 a 5

6 - Como você avalia as Iniciativas da coordenação, se dá sugestões, soluciona problemas?

RAQUEADO DE 0 a 5

7 – Como você avalia o comprometimento e envolvimento do coordenador com o curso e com a profissão, motivação, interesse, incentivo e dinamismo?

RAQUEADO DE 0 a 5

8 – Como você avalia a gestão da coordenação atual?

OPÇÕES: PÉSSIMA, RUIM, RAZOÁVEL, BOA OU EXCELENTE

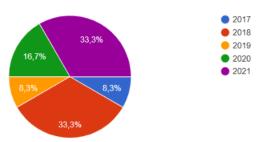
9 - Qual a maior dificuldade no curso?

RESPOSTA DISCURSIVA

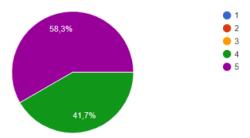


#### RESULTADOS DO QUESTIONÁRIO

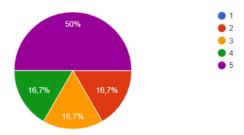
1 – Qual a sua turma de ingresso?



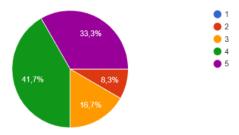
2 – Como você avalia a disponibilidade de horário do coordenador para atendimento aos alunos?



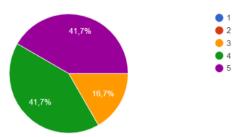
3 - Como você avalia a organização, fornecimento de informações e divulgação delas?



4 - Como você avalia o relacionamento com os alunos?

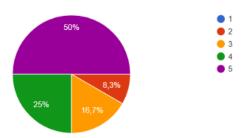


5 – Como você avalia postura e ética?

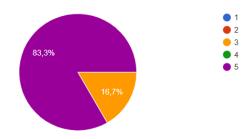




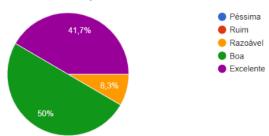
6 - Como você avalia as Iniciativas da coordenação, se dá sugestões, soluciona problemas?



7 – Como você avalia o comprometimento e envolvimento do coordenador com o curso e com a profissão, motivação, interesse, incentivo e dinamismo?



8 – Como você avalia a gestão da coordenação atual?



#### 9 – Qual a maior dificuldade no curso?

A grande maioria das respostas afirmam que é a quantidade de professores Engenheiros de Minas, exemplo de resposta:

"A maior dificuldade, no momento, eu acredito que seja a falta de professores específicos da área, agradeço até a movimentação da coordenação por conseguir professores de outros locais para que a gente não fique sem algumas disciplinas, mas eu, por exemplo, já gostaria de começar a fazer meu tcc, com algum profissional do nosso campus, mas não posso pela limitação de quantidade de tcc por professor, visando que a prioridade seja da turma de 2017 (a primeira a formar)".