ATA Nº ____

Aos vinte e sete dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e três, às 14h30min, na sala duzentos e quatro do bloco B na Unidade Tapajós da UFOPA, instalou-se a banca Examinadora e Julgadora da Dissertação do (a) Mestrando Lucas Nathan Rodrigues Silva. A banca examinadora foi composta pelos professores Dra. Elaine Cristina Pacheco de Oliveira, PRESIDENTE, examinadora externa, Dra. Viviane Stern da Fonseca Kruel, Jardim Botânico, Rio de Janeiro, examinador externo, Dr. Thiago Almeida Vieira, UFOPA, e Prof. Dr. Leopoldo Baratto, UFRJ, Coorientador. Deu-se início a abertura dos trabalhos, por parte da professora Elaine Cristina Pacheco de Oliveira, Orientadora da Pesquisa, que, após apresentar os membros da banca Examinadora e Julgadora e esclarecer a tramitação do procedimento para a defesa, de imediato, solicitou ao Mestrando que iniciasse a apresentação da dissertação, intitulada ETNOBOTÂNICA HISTÓRICA E A BIODIVERSIDADE AMAZÔNICA: PLANTAS ÚTEIS DESCRITAS NA OBRA "O país das Amazonas" (1885) do BARÃO DE SANTA-ANNA NERY, marcando um tempo de até 60 (sessenta) minutos para a apresentação. Concluída a exposição, a Profª. Elaine Oliveira, Presidente, passou a palavra à examinadora externa, Viviane Stern da Fonseca Kruel, para arguir o candidato ao título de Mestre em Biociências, e, em seguida, ao examinador externo, Thiago Almeida Vieira, na mesma condição, para que fizessem o mesmo; após, exibiu suas considerações sobre o trabalho em julgamento; tendo sido (**X**) aprovado; ou ( ) reprovado, o Mestrando, conforme as normas vigentes na Universidade Federal do Oeste do Pará. A versão final da dissertação deverá ser entregue ao programa, em até 30 (trinta) dias, via procedimentos para a conclusão, no SIGAA; contendo as modificações sugeridas pela banca Examinadora e Julgadora constante na folha de correção anexa. Conforme exigência deste Programa, o orientando não obterá o título se não comprovar a submissão de artigo científico para publicação.

gov.br Documento assinado digitalmente
ELAINE CRISTINA PACHECO DE OLIVEIRA
Data: 28/02/2023 15:26:04-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

Profª. Dra. Elaine Cristina Pacheco de Oliveira, UFOPA
Presidente

gov.br Documento assinado digitalmente
VIVIANE STERN DA FONSECA KRUEL
Data: 28/02/2023 15:20:50-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

Profª Drª. Viviane Stern da Fonseca Kruel, JBRJ
Examinadora Externa à Instituição

gov.br Documento assinado digitalmente
THIAGO ALMEIDA VIEIRA
Data: 28/02/2023 12:51:08-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

Prof. Dr. Thiago Almeida Vieira, UFOPA
Examinador Externo ao Programa

gov.br Documento assinado digitalmente
LUCAS NATHAN RODRIGUES SILVA
Data: 28/02/2023 15:54:55-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

Lucas Nathan Rodrigues Silva
Mestrando

Universidade Federal do Oeste do Pará
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOCIÊNCIAS
FOLHA DE CORREÇÕES

ATA Nº _____

Autor: Lucas Nathan Rodrigues Silva

Título: ETNOBOTÂNICA HISTÓRICA E A BIODIVERSIDADE AMAZÔNICA: PLANTAS ÚTEIS DESCRITAS NA OBRA "O país das Amazonas" (1885) do BARÃO DE SANTA-ANNA NERY

Banca examinadora:

Profª. Viviane Stern da Fonseca Kruel Examinadora Externa à Instituição	Documento assinado digitalmente gov.br VIVIANE STERN DA FONSECA KRUEL Data: 28/02/2023 15:17:58-0300 Verifique em https://verificador.iti.br
Prof. Thiago Almeida Vieira Externo ao Programa	Documento assinado digitalmente gov.br THIAGO ALMEIDA VIEIRA Data: 28/02/2023 12:52:30-0300 Verifique em https://verificador.iti.br
Profª. Elaine Cristina Pacheco de Oliveira Presidente	Documento assinado digitalmente gov.br ELAINE CRISTINA PACHECO DE OLIVEIRA Data: 28/02/2023 15:09:17-0300 Verifique em https://verificador.iti.br

Os itens abaixo deverão ser modificados, conforme sugestão da banca

1. [X] INTRODUÇÃO - É necessária uma ampla reformulação! Deixar o texto mais claro e objetivo! Rever e adequar a argumentação teórica, conceitos adotados, assim como rever objetivos e justificativa. Evitar repetições sobre a importância da Etnobotânica e/ou na Etnobotânica histórica. Definir o escopo da dissertação – plantas medicinais e/ou 'úteis'? Conceituar!
Descrever a importância do século XIX para a ciência, descobrimentos, mas também a percepção e viés de exploração dos recursos naturais (vegetais)! Salientar a questão da riqueza de informação em textos históricos e detalhados sobre determinadas regiões e seus recursos, porém a forma como o conhecimento local era tratado ...

2. [X] REVISÃO BIBLIOGRÁFICA - É necessária uma ampla reformulação! Aprofundar a questão de estudos descritivos realizados no século XIX, especialmente na AM brasileira (citar alguns importantes naturalistas que descreveram a AM – geografia, recursos, pessoas e conhecimentos no século XIX!

3. [X] METODOLOGIA – É necessária também uma AMPLA revisão! Destacar a obra em estudo e como esta foi analisada.
Redigir um item Área de Estudo – circunscrever a área de estudo analisada a partir da obra (objeto do estudo). Pensar nos objetivos traçados, e elaborar uma descrição de métodos para responder cada objetivo específico! (OBS: 'Tabular" não é método)!
Elaborar um mapa com a área de estudo e o trajeto, data, período de permanência em cada localidade! Destacar as etnias e/ou grupos humanos locais em cada área mencionada na obra em estudo. Descrever sobre o conhecimento local, descrito na obra em estudo, ou seja, de onde surgiram as informações sobre o uso de plantas? Como o autor ('Barão de Nery') categorizou as plantas? Nesta dissertação como os "Usos Tradicionais" foram estudados e analisados (houve codificação)? Detalhar como os dados foram coletados e de fato analisados. Qual o escopo do estudo (plantas medicinais e/ou 'úteis')? Detalhar como foram realizadas as buscas em bibliografia sobre as evidências científicas relacionadas aos usos medicinais descritos (para todas as espécies? Como foi o mecanismo de busca? Critérios de inclusão e exclusão de informações?).

RESULTADOS OBTIDOS

4. [X] Reestruturar, reescrever, melhor circunscrever explorar mais as vastas informações sobre as localidades destacadas na obra em estudo, etnias e nomes locais do período da viagem, assim como as categorias de uso destacadas na obra vs. as espécies descritas!
Poderia elaborar uma tabela com as localidades, nomes passados (destacados na obra) e os atuais; apresentar as espécies por categorias de uso?
Destacar informações fundamentais para segurança alimentar, saúde e preservação cultural, como para as três espécies de cacau são encontradas no vale do Amazonas*: Theobroma speciosa, Theobroma bicolor* e *Theobroma sylvestris*; assim como a diversidade tubérculos usados na alimentação - mandioca-amarga (*Manihot utilissima*); a mandioca-doce (*Manihot aypi*) ou macaxeira; a araruta, a batata-doce, muita variada (*Convolvulus batatas, Ipomoea batatas, Batatas edulis*); diversas espécies de inhames ou carás (Dioscorea).
Sugerimos fortemente a revisão sobre os aspectos ressaltados sobre Ipadu (não comparar o Ipadu à cocaína), até hoje um produto importante para os indígenas; o guaraná! Explorar mais a comparação do passado e presente!
Suprimir as comparações realizadas entre os estudos em Minas Gerais e a AM! Há outros estudos do século XIX que poderiam ser mais bem aproveitados na discussão.
Utilizar mais gráficos (exceto pizza) e tabelas para explorar os resultados e comparações deles.

5. [X] CONCLUSÕES – Reescrever!

COMENTÁRIOS GERAIS:

O aluno deverá realizar as adequações e revisões acima descritas, assim seguir as indicações enviadas pelos avaliadores, como materiais complementares.

Declaro, para fins de homologação, que as modificações, sugeridas pela banca examinadora, acima mencionada, foram cumpridas integralmente.

gov.br
Documento assinado digitalmente
ELAINE CRISTINA PACHECO DE OLIVEIRA
Data: 28/02/2023 15:12:12-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

Profª. Elaine Cristina Pacheco de Oliveira
Orientadora