



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CENTRO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

CHAMADA PÚBLICA PPGSAQ/UFOPA Nº 01/2019

CRENCIAMENTO DE DOCENTE DO PPGSAQ PARA O PERÍODO 2019-2022

O Colegiado do Programa de Pós- Graduação Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida (PPGSAQ) da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa), a fim de credenciar novos docentes ao programa, faz saber que estarão abertas as inscrições para docentes da Ufopa e demais Instituições de Ensino Superior ou Pesquisa que desejam participar do referido processo, no período de 25 de Março a 01 de Abril de 2019 (Anexo I), conforme disposto nesta chamada. A Área de Concentração do PPGSAQ é Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida, pautada na investigação da complexidade das dinâmicas entre sociedade-natureza, nos cenários epistemológicos de desenvolvimento sustentável que buscam subsidiar a relação humana com o ambiente natural e a sua transformação, visando a integração das múltiplas dimensões da sustentabilidade, conservação dos recursos naturais, saúde ambiental e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas e gerações futuras.

1 - O processo de credenciamento de que trata esta chamada é destino aos docentes da Ufopa e de Instituições de Ensino Superior ou de Pesquisa, portadores do título de doutor, que manifestem interesse em participar do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida.

2 - O processo de credenciamento atenderá ao calendário fixado por esta chamada (Anexo I).

3 - O processo de credenciamento, objeto desta chamada ocorrerá obedecendo as seguintes fases: 1) divulgação da chamada; 2) solicitação de credenciamento pelo interessado por meio da submissão da documentação requerida conforme Anexo II da presente chamada; 3) análise e emissão de parecer pela Comissão de Credenciamento; 4) aprovação e homologação dos pareceres pelo Colegiado do PPGSAQ; 5) Publicação e Divulgação do resultado da chamada; 6) Credenciamento dos docentes homologados pelo Colegiado.

4 - A solicitação individual de credenciamento do docente (Anexo III) e a documentação exigida (Anexo II) deverão ser enviadas para o e-mail **ppgsaq@gmail.com** até às 23h59min do dia 01 de Abril de 2019.

4.1 - O interessado receberá uma mensagem eletrônica de confirmação de recebimento de arquivo contendo os documentos solicitados no anexo II, desta chamada.

4.2 - Para fins de credenciamento de docentes no PPGSAQ serão utilizados os seguintes critérios:

(i) Produção científica (apresentada no Currículo Lattes) relevante para a Área Interdisciplinar da CAPES, nos últimos três anos.

(ii) Comprovações de orientações concluídas (TCC, Iniciação científica, especialização, mestrado e/ou doutorado).

(iii) Declaração de projetos de pesquisa.

(iv) Plano de Trabalho do docente para guiar sua participação no PPGSAQ (Anexo VI), em conformidade com a linha de pesquisa requerida, bem como manifestação de qual(is) disciplina(s) obrigatória(s) e optativa(s) no percurso acadêmico do programa o futuro credenciado virá a contribuir (Anexo VIII).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CENTRO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

- 5 - Para Credenciamento de docentes no PPGSAQ considerar-se-ão seguintes requisitos mínimos:
- (i) Apresentar pelo menos 3 (três) produções acadêmicas qualificadas nos extratos superiores (B2+) do Qualis CAPES na área Interdisciplinar (artigos em periódicos, capítulos de livros ou livros) no último triênio (2016/2018);
 - (ii) Experiência na orientação de alunos de Iniciação Científica e/ou especialização, mestrado ou doutorado;
 - (iii) Ter comprovadamente ministrado no mínimo 01 (uma) disciplina em programas de pós-graduação no último triênio; e
 - (iv) Ter comprovadamente pelo menos 1 (um) projeto de pesquisa em desenvolvimento cadastrado na Instituição de vínculo do Candidato ou com financiamento externo que seja aderente à linha de pesquisa do Programa cujo vínculo o candidato pleiteia;
- 6 - No ato da inscrição, o proponente deve informar se já pertence ao corpo docente de outro(s) programa(s), especificando, o grau de vinculação (professor permanente, professor colaborador), por meio do preenchimento do Formulário de Solicitação de Credenciamento (Anexo III).
- 7 - A produção científica será avaliada com base no banco de dados QUALIS da CAPES para a área INTERDISCIPLINAR.
- 8 - Documentos (Anexo II) a serem exigidos do candidato no ato da inscrição:
- (i) Currículo Lattes, cópias de documentos que comprovem o atendimento aos parâmetros de avaliação (comprovações de cadastros e desenvolvimento de projetos de pesquisa, comprovação de docência, comprovação de orientações concluídas em programas graduação e/ou de pós-graduação),
 - (ii) Ficha de atividades de formação e produção do docente devidamente preenchida (anexo IV).
 - (iii) Plano de Trabalho Quadrienal (2019-2022) (Anexo VI).
 - (iv) Carta de exclusividade para o programa de Pós-graduação em Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida– PPGSAQ, no caso de proponentes com interesse no perfil de Docente Permanente Exclusivo.
- 9 - Serão credenciados como **docentes permanentes**, no máximo 2 (duas) candidatos que atingirem o mínimo de 20 pontos no Índice de Credenciamento (Anexo VII).
- 9.1 - As 2 (duas) vagas referidas neste item serão distribuídas por Linha de pesquisa do Programa, da seguinte maneira: 1 (uma) vaga para a Linha 1; e 1 (uma) vaga para a Linha 2.
- 9.2 - Especificamente na Linha 2, o programa dará preferência ao credenciamento de docentes da área da saúde ou correlata.
- 9.3 - Para o credenciamento de Docentes, será respeitado o critério da Capes de no **mínimo** 70% de docentes Permanentes Exclusivos, considerando o corpo de docentes do PPGSAQ.
10. Após credenciado, o docente deve estar ciente de que: a) assumirão atividades de pesquisa, ensino e orientação de alunos, quando da vinculação ao Programa de Pós-graduação em Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida, em caráter de dedicação permanente, preferencialmente exclusivo; b) deverão coordenar projeto ou subprojeto de pesquisa e/ou participar de projetos ou subprojeto, preferencialmente financiado, cuja temática deverá se articular com a linha de pesquisa a qual pretende ingressar; c) deverão apresentar Currículo *Lattes* comprovado com no mínimo quatro



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CENTRO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

produções Qualis/CAPES na área Interdisciplinar, no quadriênio vigente (2019/2022) e, destas, pelo menos duas devem estar publicadas em periódicos Qualis A1, A2, B1, B2, ou livros ou capítulo de livro L4, L3, L2; d) deverão fazer parte de bancas examinadoras do Programa; e) participar das atividades relacionadas com a avaliação e planejamento estratégico do Programa bem como exercer funções administrativas e burocráticas inerentes ao cargo quando se fizer necessário, f) participar de reuniões e comissões de trabalho, entre outras atribuições regimental do PPGSAQ.

11 - Casos omissos e contestações do resultado do processo serão avaliados pelo Colegiado do Programa, ouvida a Comissão de Credenciamento.

12 - O colegiado do PPGSAQ se reserva o direito de não preencher as vagas previstas nesta chamada pública, caso não haja aprovação de proponentes com o perfil desejável.

Santarém (PA), 21 de Março de 2019.

Prof. Dr. Itamar Rodrigues Paulino
Coordenador do PPGSAQ
Portaria nº 2.095, de 24 de agosto de 2016.

Prof. Dra. Alanna do Socorro Lima da Silva
Presidente da Comissão de Credenciamento
Portaria Interna PPGSAQ/UFOPA nº 01, de 21 de Março de 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CENTRO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

ANEXO I - CALENDÁRIO DE CREDENCIAMENTO

DATA	ATIVIDADES
22/03/2019	Lançamento da Chamada Pública de Credenciamento
25/03 a 01/04/2019	Período de Solicitação de Credenciamento
02/04/2019	Publicação da lista de candidatos homologados
03/04/2019	Publicação do resultado preliminar do processo de credenciamento
04/04/2019	Interposição de Recursos contra o Resultado Preliminar
05/04/2019	Divulgação do Resultado Final, após apreciação de recursos.
08/04/2019	Apreciação do Resultado Final pelo Colegiado do Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CENTRO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

ANEXO II

DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA NO ATO DA INSCRIÇÃO

1. Formulário de Solicitação de Credenciamento (Anexo II) desta chamada.
2. Cópia do diploma de doutorado . Não serão aceitas: atas de defesa, declarações de conclusão ou data de provável conclusão do curso de doutorado.
3. Cópia de currículo Lattes devidamente atualizado, com cópias de documentos que comprovem o atendimento aos parâmetros relevantes para a Área Interdisciplinar da CAPES nos últimos três (3) anos.
4. Ficha de atividades de formação e produção do docente devidamente preenchida (anexo II).
5. Preenchimento do modelo de pontuação artigos (anexo III).
6. Plano de Trabalho do docente para guiar sua participação no PPGSAQ (Anexo IV), em conformidade com a linha de pesquisa requerida, bem como manifestar qual(is) disciplina(s) obrigatória(s) e optativa(s) no percurso acadêmico do programa virá a contribuir (Anexo VI)
7. Carta de exclusividade para o programa de Pós-graduação em Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida– PPGSAQ, no caso de proponentes com interesse no perfil de Docente Permanente Exclusivo .



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CENTRO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

ANEXO III

FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO

Programa: Pós-graduação em Sociedade, Ambiente e Qualidade de Vida– Ppgsaq
Área de Concentração de Interesse do Proponente (marque apenas uma): <input type="checkbox"/> Políticas Públicas, Diversidade Cultural e Desenvolvimento Amazônico <input type="checkbox"/> Biodiversidade, Saúde e Sustentabilidade
Perfil Pretendido <input type="checkbox"/> Docente Permanente Exclusivo <input type="checkbox"/> Docente Permanente

Dados Pessoais:

Nome completo:		
Naturalidade (Cidade/UF/País):		Data de Nasc.: / /
RG:	Data da Expedição.: / /	CPF:
Email:		
Endereço (profissional):		
Cidade /Estado:	País:	Telefone:
Nº Passaporte (estrangeiro):	Órgão/Data de emissão:	Chegada no Brasil: / /
Instituição de vínculo:		
Unidade de vínculo:		
Início do vínculo com a instituição de origem:		
Titulação:		Ano da Titulação:
Instituição		

Informação de vínculo em outro programa

O candidato pertence ao corpo docente de outro(s) programa(s)?

- Sim
 Não

Em caso de Afirmação, assinale o grau de participação no programa ao qual já esteja vinculado

- Docente Permanente
 Docente Colaborador
 Docente Visitante

Nome/Instituição do Programa:

Declaro meu interesse em ser credenciado ao corpo docente do PPGSAQ, estando ciente e de acordo com os critérios adotados pela Comissão de Credenciamento do Programa. Declaro também que esta ficha contém informações completas e exatas.	
Local, Data	Assinatura do(a) proponente(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
CENTRO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

ANEXO IV

ATIVIDADES DE FORMAÇÃO (ORIENTAÇÃO, DISCIPLINAS, PROJETOS) - TABELA DE DADOS QUANTITATIVOS

Orientações Concluídas						Projetos	
Graduação		Pós-Graduação				Participação em projeto	
IC:Iniciação Científica	TCC: Trabalho de Conclusão de Curso	ESP:Especialização	MP:Mestrado Profissional	ME:Mestrado Acadêmico	DO:Doutorado	Com financiamento	Sem financiamento

Produção do Docente: Quantitativos declarados com base nas produções declaradas - Produção entre 2014 e 2018

ANO	Bibliográfica					Técnica											Artística					
	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
2014																						
2015																						
2016																						
2017																						
2018																						

AP: Artigo em Periódico

LIV: Livros

TA: Trabalho em Anais

OPB: Outras Produções Bibliográficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

TPB: Total de Produções Bibliográficas;

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

ED: Editoria

DP: Desenvolvimento de Produto

AT: Apresentação de Trabalho

CCD: Curso de Curta Duração

OE: Organização de Eventos

PRT: Programa de Rádio ou TV

DT: Desenvolvimento de Técnica

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra, Artística)

TPT: Total de Produções Técnicas

AC: Artes Cênicas

AV: Artes Visuais

MUS: Música

OPA: Outras Produções Artísticas

TPA: Total de Produções Artísticas

Declaro que as informações prestadas documento são de minha inteira responsabilidade, dispondo ao programa o direito de excluir do processo seletivo caso apresente documentação incompleta, com preenchimento incompleto e inegável dos formulários e/ou se fornecer dados inverídicos.

Data:	Local:	Nome e Assinatura do(a) proponente(a)
--------------	---------------	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA (PPGSAQ)

ANEXO VI

PLANO DE TRABALHO QUADRIENAL

O Plano de Trabalho para fins de credenciamento junto ao PPGSAQ deve conter duas partes claramente apresentadas:

Parte científica: descritivo feito pelo candidato sobre a relação entre suas pesquisas atuais e a Linha de pesquisa no Programa de interesse do candidato; e

Parte acadêmica: descritivo de interesse do candidato para com as disciplinas obrigatórias atualmente ofertadas pelo PPGSAQ, bem como em relação às optativas (ANEXO VIII), manifestando qual(is) disciplina(s) obrigatória(s) e optativa(s) no percurso acadêmico do programa virá a contribuir, apresentando justificativa.

LINHAS DE PESQUISA DO PROGRAMA

Linha 1 – Políticas Públicas, Diversidade Cultural e Desenvolvimento Amazônico

Descrição: Realiza estudos e pesquisas interdisciplinares com ênfase nas realidades e diversidades amazônicas no que se refere:

- a) Investigações sobre políticas públicas e formas de organização social voltadas para o desenvolvimento regional;
- b) Análises das políticas públicas com ênfase em educação, saúde e meio ambiente, subjacentes ao planejamento, financiamento, avaliação e gestão de sistemas, bem como a formação de recursos humanos;
- c) Pesquisas sobre sistemas de conhecimentos, patrimonialidades de cultura e história, natureza, memória, território, sua relação com a educação ambiental e o desenvolvimento regional.

Linha 2 – Biodiversidade, Saúde e Sustentabilidade

Descrição: Realiza estudos e pesquisas interdisciplinares sobre estrutura, processos ecológicos e dinâmica dos ecossistemas naturais e/ou antropizados no que se refere:

- a) Investigações dos impactos das atividades humanas sobre biodiversidade, serviços ambientais, capacidade de resiliência dos ecossistemas e/ou saúde e sua relação com a qualidade de vida;
- b) Pesquisas da relação entre o conhecimento ambiental, questões de organização social e governança;
- c) Análises das interrelações entre comunidades e o meio natural através do uso/manejo sustentável dos recursos naturais do ponto de vista ecológico e socioeconômico.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA (PPGSAQ)

ANEXO VII
CRITÉRIOS DE ÍNDICE DE CREDENCIAMENTO

Cada um dos seguintes parâmetros compõe a fórmula de cálculo do Índice de Credenciamento (IC) do PPGSAQ, com os seguintes pesos:

Número de orientações de mestrado no último triênio: 20%

Carga Horária ministrada em programas de pós-graduação no último triênio (2016/2018) (Obrigatórias ou Optativas): 20%

Número de Artigos publicados no último triênio: 40%

Número de Projetos atualmente cadastrados e em desenvolvimento ou financiados: 20%

Os parâmetros são usados da seguinte forma:

TABELA DE PARÂMETRO PARA O ÍNDICE DE CREDENCIAMENTO

PARÂMETRO	DESCRIPTIVO E VALOR MULTIPLICADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
01	Número de orientações multiplicado por 10	60 pontos
02	Carga Horária de 60 horas corresponde a 1 ponto, carga horária de 30 horas corresponde a 0.5, e carga horária de 20 horas corresponde a 0.3, multiplicado por 10	60 pontos
03	Produção agrupada de Artigo: i) QUALIS A (10 pontos por artigo); ii) QUALIS B1-B2 (7 pontos por artigo); iii) QUALIS B3-B5 (4 pontos por artigo); iv) Capítulo de livro (6 pontos) relevante para a área Interdisciplinar Multiplicado por 10	60 Pontos
04	projeto cadastrado ou financiado em desenvolvimento e que tenha relação científica com as linhas de pesquisa do Programa (10 pontos para cada)	60 Pontos

Fórmula de cálculo do Índice de Credenciamento (IC):

$$IR = P1*0.2 + P2*0.2 + P3*0.4 + P4*0.2$$



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA (PPGSAQ)

ANEXO VIII
LISTA DE DISCIPLINA OBRIGATÓRIA E OPTATIVA EXISTENTE NO PROGRAMA

D) MÓDULO DE NÚCLEO COMUM – MNC:		
Disciplina do Curso	Obrigatória	Ementa
Desenvolvimento Sustentável e o Contexto Amazônico	SIM	Introdução ao desenvolvimento sustentável. Contexto histórico da sustentabilidade. Conceitos sobre sustentabilidade e desenvolvimento sustentável. Complexidade e sustentabilidade. Sustentabilidade e crescimento. Sustentabilidade e consumo. As diferentes visões da sustentabilidade: Economia, Sociedade, Ciência e Tecnologia. O local, o regional e o global. Sustentabilidade e Políticas Públicas.
Territórios, Ambiente e Saúde	SIM	Concentração e desconcentração espacial; Redes e fluxos no espaço geográfico brasileiro. O território brasileiro e o processo Saúde-Doença; Iniquidades territoriais no acesso/uso dos serviços de saúde do Sistema Único de Saúde (SUS); território e saúde. A construção do conhecimento sobre as relações entre o homem e o ambiente (natural e antrópico), enfocando, particularmente, o impacto deste sobre o binômio saúde/doença da população. Isto significa estudar os modos como se construiu histórica e socialmente os conceitos de saúde individual e coletiva e de ambiente. As relações interdisciplinares entre estes dois campos ganham relevância à medida que se estabelecem correspondências entre as doenças emergentes e re-emergentes e as alterações ambientais.
Seminário de Pesquisa Interdisciplinar I	SIM	Dialogar sobre as possibilidades e limites das abordagens disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar em construções epistemológicas, teóricas e metodológicas, levando em consideração a diversidade e os saberes locais, meios de vida, em contextos de complexidade. Realizar diagnóstico em território, identificando temáticas de pesquisa na área/linhas do Programa, para consolidação dos Projetos, podendo resultar na redefinição do objeto, problema, objetivos e procedimentos para a realização das atividades de campo. Discute métodos e técnicas de pesquisa gerais e específicas articulados aos objetos de estudo dos pós-graduandos, levando em consideração as sugestões dos seus respectivos orientadores.
Seminário de Pesquisa Interdisciplinar II	SIM	Aprofundar conceitos em uso e noções centrais da pesquisa interdisciplinar: técnicas de pesquisa qualitativa e quantitativa. Consiste na pesquisa exploratória, subsidiado pelo diagnóstico e pelo levantamento e síntese de dados já coletados. Apresentação e debate dos produtos coletivos com indicações que articulem os projetos de dissertações individuais. Nesse contexto, são objetivos da disciplina: consolidar e apresentar o diagnóstico evidenciando problemáticas de pesquisa articulando as duas linhas de pesquisa do Curso. Esta atividade contará com a participação de um professor de cada linha de pesquisa do Curso e também com o envolvimento dos demais para dialogar com os mestrandos sobre seus projetos de pesquisa.
II) MÓDULO DE NÚCLEO ESPECÍFICO:		
Linha de Pesquisa 1: POLÍTICAS PÚBLICAS, DIVERSIDADE CULTURAL E DESENVOLVIMENTO AMAZÔNICO		
Disciplina do Curso	Obrigatória	Ementa
Dinâmica da Agricultura, Meio Ambiente e	NÃO	Processos e práticas agrícolas e suas implicações ao desenvolvimento territorial rural sob a perspectiva da sustentabilidade. Valorização dos produtos da agricultura familiar e



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA (PPGSAQ)

Desenvolvimento		utilização de recursos no território. Multifuncionalidade e pluriatividade no meio rural. Agroindústria e agregação de valor. Comércio justo e redes de comercialização. Valorização do espaço rural.
Educação, Tecnologias e Desenvolvimento Amazônico	NÃO	Características socioambientais e educação amazônica. Conteúdos educacionais e o contexto amazônico. Formação de professores na Amazônia: sistemas educativos, características e processos. Políticas de Formação e Amazônia. Estudos e Pesquisas sobre o tema.
Introdução à Sociologia Ambiental	NÃO	Conceitos fundamentais sociológicos; indivíduo, sociedade e meio ambiente: tópicos em sociologia; novas direções em estudos socioambientais; modernização ecológica: crescimento econômico e proteção ambiental: bases conceituais para o estabelecimento de padrões sociais de qualidade de vida; teorias sobre a sustentabilidade; sustentabilidade: sociologia, democracia e justiça; bens públicos e bens públicos globais; capital natural crítico; sociedade de risco, política ecológica e qualidade de vida.
Agroecossistemas Tropicais Sustentáveis	NÃO	Conceituação e classificação de ecossistema e agroecossistema tropicais. Hierarquia de sistemas. Teoria de sistemas e sua aplicação na agricultura. Componentes de agroecossistemas. Metodologias de planejamento, descrição, análise e monitoramento de agroecossistemas. A abordagem sistêmica na pesquisa e difusão de conhecimento. Aspectos sociais e econômicos de agroecossistemas.
Culturas e Identidades na Amazônia: Memória e Sociedade	NÃO	Estudos teórico-científicos da formação do conceito de cultura, sua importância, abrangência e limites. Investigações e reflexões sobre a cultura brasileira e amazônica. Relações entre Culturas, Identidades e Memórias na Amazônia. A constituição dos sujeitos sociais amazônicos: sociedades indígenas, sociedades europeias, sociedades afros, sociedades asiáticas. A história dos encontros e confrontos culturais (século XVII-XXI). “Ciclos” econômicos, transformações ambientais e sociais amazônicas e a complexificação das culturas na região. Mitos, ritos, símbolos e a espiritualidade amazônica: história, literatura e memória. Cultura oral e escrita: erudito e popular. Patrimônios da Amazônia: cultural, Histórica, Natural e Memorial
Educação Ambiental na Amazônia	NÃO	Conceitos, objetivos, princípios e fundamentos da Educação Ambiental. As bases da educação ambiental: suas relações com as ciências naturais e as ciências sociais. Política nacional de educação ambiental. Educação Ambiental na Amazônia. A contribuição da educação ambiental à conservação dos recursos naturais, dos ecossistemas amazônicos e ao desenvolvimento sustentável da região. Estudo de casos.
Tópicos Especiais em Contaminantes Químicos no Ambiente e Desenvolvimento	NÃO	Introdução a química ambiental, toxicidade dos elementos químicos no meio ambiente, ecotoxicologia, poluentes orgânicos, pesticidas, a natureza e uso dos agroquímicos, poeiras do mundo, nanopartículas no meio-ambiente, resíduos de minas e estratégias para remediação, adequação de minerais para restauração controlada da paisagem e bacias de rejeitos, química verde, soluções verdes para remediação, materiais para uma economia sustentável, políticas públicas ambientais.
Dano Ambiental	NÃO	Meio Ambiente e a Legislação Brasileira. Princípio da precaução. Bem ambiental: uso de recursos hídricos e florestais no Brasil. Conceitos e tipos de dano ambiental. Reparação de dano ambiental: aspectos legais e biológicos. Estudos de Casos.
Qualidade de Vida e Bem Estar Subjetivo	NÃO	Conceituações, Indicadores de saúde, Concepções sobre a Saúde, Qualidade de Vida e Bem-Estar Subjetivo; Sua avaliação e medida.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA (PPGSAQ)

		Cognição e afeto no bem-estar subjetivo. Teorias psicossociais e sua relação com o bem-estar subjetivo. Aplicações de bem-estar subjetivo na família, trabalho, saúde, lazer, escola e comunidades. As psicoterapias e o bem-estar subjetivo. Fatores psicossociais do bem-estar pessoal.
Linha de Pesquisa 2: BIODIVERSIDADE, SAÚDE E SUSTENTABILIDADE		
Disciplina do Curso	Obrigatória	Ementa
Biodiversidade e Conceitos	NÃO	Introdução a teorias e conceitos existentes para diferentes parâmetros de estudo da biodiversidade; conceito da biodiversidade; diversidade genética, em espécie e de comunidades e ecossistemas; níveis da organização biológica em diferentes sistemas; identificação dos processos evolutivos prevaletentes e a quantificação através de métodos bioquímicos e moleculares; importância da biodiversidade e sua conservação para o homem, incluindo bioética e as estratégias para manutenção do equilíbrio entre a conservação e exploração dos recursos biológicos (com estudos de caso); o valor da informação sobre a diversidade biológica, considerando a organização, disseminação e uso na educação, pesquisa e manejo; e noções gerais sobre ecologia e manejo de recursos naturais.
Alimentação Saudável na Sociedade Contemporânea	NÃO	Alimentação e a formação da sociedade. Alimentação, nutrição e desafios contemporâneos. Acordos internacionais sobre alimentação saudável e sua aplicabilidade em diferentes cenários. Alimentação culturalmente referenciada e sustentabilidade. Principais cadeias produtivas e o uso de recursos naturais para sua sustentação.
Serviços Ambientais	NÃO	Conceitos e histórico. Classificação dos recursos naturais. Exploração dos Recursos Naturais Renováveis e Não-Renováveis. Serviços Ambientais x Serviços Ecossistêmicos. Tipos de serviços Ambientais. Pagamentos por Serviços Ambientais (PSA). Métodos de Valoração dos Recursos Naturais. Recursos Naturais versus Poluição. Mercado de Carbono. PSA e Conservação da Biodiversidade. Mecanismos políticos para solução de problemas ambientais. Mercado de bens e serviços ambientais. Estudos de caso.
Gestão dos Recursos Naturais	NÃO	Conceito de recurso natural. Relações seres humanos e natureza: gestão de recursos naturais e crise ambiental. Manejo dos recursos pelas comunidades tradicionais. Conceitos, princípios e limitações do desenvolvimento sustentável. Capacidade de resiliência e recuperação dos ecossistemas naturais. Princípios da Biologia da conservação e ecologia de populações. Gestão de recursos hídricos na Amazônia. Ecologia e manejo comunitário de animais aquáticos em águas de interior. Ecologia e manejo de produtos florestais, com ênfase nos produtos florestais não madeireiros. Gestão de áreas protegidas e manejo de recursos. Gestão ambiental de áreas degradadas. Estudo e monitoramento da exploração e manejo sustentável de recursos naturais: práticas, desafios, limitações.
Bioprospecção e Propriedade Intelectual na Amazônia	NÃO	Bioprospecção e biopirataria. Acesso a patrimônio genético e conhecimento tradicional associado. Propriedade intelectual: definição, áreas de abrangência e gestão. Estudos de caso na Amazônia.
Ambiente, Saúde e Sustentabilidade	NÃO	Conceituações e histórico de saúde ambiental. O ambiente, um determinante da saúde; Impactos ambientais na saúde humana; Riscos sanitários ligados ao ambiente; determinantes socioambientais da saúde. Problemas transfronteiriços e globais. Abrangências das Questões



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIEDADE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA (PPGSAQ)

		Ambientais, Gestão de Risco, Estudos de Caso
Tópicos Especiais em Ciências Ambientais e Saúde	NÃO	Funcionamento dos ecossistemas amazônicos; Povoamento vegetal e animal e evolução natural e antrópica dos ambientes tropicais; Ciclos biogeoquímicos dos ecossistemas amazônicos; Utilização do meio ambiente pelos humanos; Estratégias sustentáveis e manutenção da biodiversidade. Este curso de campo favorecerá igualmente trocas culturais e intelectuais entre os estudantes quebequenses e brasileiros participantes.
Aspectos Toxicológicos da Exposição Ambiental e Ocupacional aos Agentes Químicos	NÃO	Conceitos gerais de toxicologia (com ênfase na toxicocinética e toxicodinâmica). Ênfase para os agentes tóxicos importantes na Amazônia. Toxicologia dos Metais. Toxicologia dos agrotóxicos. Toxicologia dos solventes. Quadro clínico das intoxicações (agudas e crônicas), tratamento e diagnóstico clínico e laboratorial da exposição aos metais, agrotóxicos e solventes. Biomonitoramento biológico da exposição da exposição aos agentes químicos mencionados com base na legislação. Questões analíticas (limitações, avanços e perspectivas) envolvendo o diagnóstico laboratorial de intoxicações agudas e crônicas bem como biomonitoramento biológico.
Relações Sociedade, Natureza e Saúde	NÃO	Relações sociedade e natureza: múltiplas abordagens e questões teóricas; evolução das relações sociedade e natureza na Amazônia; Panorama das interações dinâmicas entre a flora, a fauna, os ecossistemas e os sistemas socioculturais. Etnobiologia, etnomanejo de ecossistemas por populações tradicionais e etnoconservação da biodiversidade. Etnozoologia. Utilização da fauna e flora para subsistência, consequências da interferência humana sobre os recursos naturais. Estudo dos impactos causados pelas modificações ambientais de origem natural ou antrópica na fauna e flora regional. Fatores ambientais e socioeconômicos na (re)emergência de patógenos e impactos à saúde animal e humana. Metodologia da pesquisa em etnobiologia. Teoria e prática. Técnicas qualitativas e quantitativas de coletas de dados e os instrumentos de análise etnociência. Transposição dos conhecimentos etnoecológicos para as práticas educativas.
III) MÓDULO DE FORMAÇÃO DOCENTE		
Bloco A: DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA (Seminários temáticos - Atividades práticas)		
Docente no Ensino Superior: Vida, Perfil e Formação		
Práticas Pedagógicas Interdisciplinares		
Bloco B: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (Seminários temáticos - Atividades práticas)		
MFD/B1 - Universidade, Sociedade e Sustentabilidade		
MFD/B2 – Projetos Interdisciplinares de Intervenção Social		
BLOCO C: PRODUÇÃO ACADÊMICA (Seminários temáticos e atividades práticas)		
MFD/C1 – Estado da Arte da Pesquisa na Amazônia		
MFD/C2 – Comunicação Oral e Escrita da Produção Acadêmico Científica		