



Universidade Federal do Oeste do Pará
Instituto de Ciências da Educação
Programa de Mestrado Profissional em Letras – PROFLETRAS / UFOPA

Plano de Atividades – Primeiro Semestre de 2016

Prezados alunos ingressantes em 2016,

Sejam muito bem-vindos. É com enorme alegria que os recebemos, parabenizando-os pela aprovação no concurso de ingresso e pela matrícula recém-concluída. Esperamos ter dois anos de muito estudo, trabalho e feliz convivência e, temos certeza, essa é também sua expectativa.

Queridos alunos de 2015,

Foi muito bom esse ano. As disciplinas se realizaram com alegria, bastante conteúdo e muita realização por parte de todos, como não nos cansamos de dizer. É bom tê-los de novo em 2016, ano em que concluirão com garbo e seriedade sua dissertação.

Apresentamos a seguir nosso plano de trabalho de 2016, confiantes de que, trabalhando séria e cooperativamente, teremos um ano de muito sucesso.

O Programa de Mestrado Profissional em Letras – PROFLETRAS / Ufopa faz parte da rede Nacional do PROFLETRAS com sede na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, reunindo 34 universidades, de norte a sul do país. Trata-se de um programa de dimensão extraordinária que tem como finalidade precípua a capacitação de professores de Língua Portuguesa para o exercício da docência no Ensino Fundamental, com o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino no país, por meio da formação qualificada de docentes da rede pública de ensino. Assim, todas as pesquisas e as dissertações que se desenvolvem em seu âmbito devem versar sobre o ensino de Português, procurando a articulação teoria e prática em trabalhos aplicados. Para maiores detalhes visitem a página do programa (www.profletras.ufop.br)

O desenho do curso compreende dez disciplinas, duas de fundamentação, cinco obrigatórias e três eletivas, todas presenciais, sendo que, no caso da Ufopa, são oferecidas semanalmente às segundas e terças-feiras (ver programação). Cabe destacar que, não obstante haver um plano nacional, cada unidade tem autonomia para, dentro dos parâmetros estabelecidos, fazer ajustes e complementações apropriadas à realidade local.

Para a obtenção do título de mestre, o aluno deve, além de ter a aprovação em todas elas, ser aprovado no exame de qualificação e de proficiência em uma língua estrangeira e ter o trabalho de conclusão aprovado por uma banca constituída por três professores (o orientador, um docente do PROFLETRAS e um docente não vinculado ao programa).

Obs. importante: É com certo constrangimento que alertamos para o seguinte item constante do edital deste concurso por recomendação da Capes:

1.5 Os recursos previstos para concessão de bolsas destinadas ao atendimento de vagas deferidas pelo comitê gestor do PROFLETRAS, no âmbito deste edital, estão condicionados à disponibilidade orçamentária e financeira da CAPES/MEC, considerando o orçamento vigente.

Diante de tal recomendação, parece não haver garantia de bolsas para todos os ingressantes como ocorreu com as turmas anteriores. Esperamos posicionamento mais claro da Capes, a fim de poder informar com exatidão sobre o andamento dessa questão.

Aqueles que necessitem de documentação para solicitação de afastamento ou comprovação de atividade realizada, por favor façam sua solicitação na secretaria do Profletras-Ufopa.

São as seguintes as atividades previstas para 2016:

- Disciplinas turma 2016:
 - ✓ Elaboração de projetos e tecnologia educacional – Prof. Dr. Luiz Percival Leme Britto (ver calendário)
 - ✓ Alfabetização e letramento – Prof. Dr. Roberto do Nascimento Paiva – 2as-feiras, das 14:00 às 17:30
 - ✓ Texto e ensino – Prof. Dr. Heliud Maia Moura – 3as-feiras, das 14:00 às 17:30
 - ✓ Fonologia, variação e ensino – Prof. Dr. Prof. Dr. Luiz Percival Leme Britto - 3as-feiras, das 8:00 às 11:30
- Disciplinas turma 2015:
 - ✓ Literatura e Ensino – Prof. Dr. Andrei Santos de Moraes
 - ✓ Literatura infantil – Profa. Dra. Ana Maria Vieira Silva
 - ✓ Função Sociossimbólica da Linguagem – Profa. Dra. Ediene Pena
- Aula inaugural – 07 de março
- Exame de qualificação em Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol)
 - ✓ 28 de março de 2016 (obrigatório para todos os alunos)
- Seminário de dissertações (compõem a disciplina “Elaboração de projetos e tecnologia educacional”)
 - ✓ Qualificações da turma de 2015 (alunos de 2016 participam como ouvintes) – 19, 25 a 26 de abril; prazo de entrega do texto – 05 de abril
 - ✓ Projetos de pesquisa turma 2016 (alunos de 2015 participam como ouvintes) – 27 e 28 de junho

As aulas terão início em 07 de março e se estenderão até 28 de junho; já na primeira semana se definem as orientações, conforme o quadro de vagas abaixo especificado; para tanto, os alunos devem enviar para o e-mail do programa (profletras-ufopa@hotmail.com) uma pequena apresentação pessoal, a indicação de seus temas de interesse de, pelo menos, dois possíveis orientadores; a distribuição se fará conforme a disponibilidade; o tema definitivo da pesquisa será estabelecido em conversa com o orientador.

Em breve, enviaremos os programas das disciplinas para que vocês possam preparar-se com boa antecedência.

PROF-Letras UFOPA – turma 2016
Programação do primeiro semestre

Dia	Hora	Atividade
Março de 2016		
07 – Seg.	14:00 - 17:30	<i>Aula Inaugural</i>
08 – Ter.	8:00 - 11:30	Elaboração de projetos e tecnologia educacional – 1
	14:00 - 17:30	<i>Encontro de orientando com orientadores</i>
14 – Seg.	14:00 - 17:30	Alfabetização e letramento – 1
15 – Ter.	8:00 - 11:30	Fonologia, variação e ensino – 1
	14:00 - 17:30	Texto e ensino – 1
21 – Seg.	14:00 - 17:30	Alfabetização e letramento – 2
22 – Ter.	8:00 - 11:30	Fonologia, variação e ensino – 2
	14:00 - 17:30	Texto e ensino – 2
28 – Seg.	14:00 - 17:30	Exame de <i>qualificação de língua estrangeira</i>
29 – Ter.	8:00 - 11:30	Elaboração de projetos e tecnologia educacional – 2
	14:00 - 17:30	Texto e ensino – 3
Abril de 2016		
04 – Seg.	14:00 - 17:30	Alfabetização e letramento – 3
05 – Ter.	8:00 - 11:30	Fonologia, variação e ensino – 3
	14:00 - 17:30	Texto e ensino – 4
11 – Seg.	14:00 - 17:30	Alfabetização e letramento – 4
12 – Ter.	8:00 - 11:30	Fonologia, variação e ensino – 4
	14:00 - 17:30	Texto e ensino – 5
18 – Seg.	14:00 - 17:30	Alfabetização e letramento – 5
19 – Ter.	8:00 - 11:30	<i>Seminário de dissertação – Qualificação de mestrado turma 2015</i>
	14:00 - 17:30	<i>Seminário de dissertação – Qualificação de mestrado turma 2015</i>
25 – Seg.	14:00 - 17:30	<i>Seminário de dissertação – Qualificação de mestrado turma 2015</i>
26 – Ter.	8:00 - 11:30	<i>Seminário de dissertação – Qualificação de mestrado turma 2015</i>
	14:00 - 17:30	<i>Seminário de dissertação – Qualificação de mestrado turma 2015</i>
Mai de 2016		
02 – Seg.	14:00 - 17:30	Elaboração de projetos e tecnologia educacional – 3
03 – Ter.	8:00 - 11:30	Fonologia, variação e ensino – 5
	14:00 - 17:30	Texto e ensino – 6
09 – Seg.	14:00 - 17:30	Alfabetização e letramento – 6
10 – Ter.	8:00 - 11:30	Fonologia, variação e ensino – 6
	14:00 - 17:30	Texto e ensino – 7
16 – Seg.	14:00 - 17:30	Alfabetização e letramento – 7
17 – Ter.	8:00 - 11:30	Fonologia, variação e ensino – 7
	14:00 - 17:30	Texto e ensino – 8
23 – Seg.	14:00 - 17:30	Alfabetização e letramento – 8
24 – Ter.	8:00 - 11:30	Fonologia, variação e ensino – 8
	14:00 - 17:30	Texto e ensino – 9
30 – Seg.	14:00 - 17:30	Alfabetização e letramento – 9
31 – Ter.	8:00 - 11:30	Fonologia, variação e ensino – 9
	14:00 - 17:30	Elaboração de projetos e tecnologia educacional – 4
Junho de 2016		
06 – Seg.	14:00 - 17:30	Alfabetização e letramento – 10

07 – Ter.	8:00 - 11:30	Fonologia, variação e ensino – 10
	14:00 - 17:30	Texto e ensino – 10
13 – Seg.	14:00 - 17:30	Alfabetização e letramento – 11
14 – Ter.	8:00 - 11:30	Fonologia, variação e ensino – 11
	14:00 - 17:30	Texto e ensino – 11
20 – Seg.	14:00 - 17:30	Alfabetização e letramento – 12
21 – Ter.	8:00 - 11:30	Fonologia, variação e ensino – 12
	14:00 - 17:30	Texto e ensino – 12
27 – Seg.	14:00 - 17:30	<i>Seminário dissertações – projetos de pesquisa turma 2016</i>
28 – Ter.	8:00 - 11:30	<i>Seminário dissertações – projetos de pesquisa turma 2016</i>
	14:00 - 17:30	<i>Seminário dissertações – projetos de pesquisa turma 2016</i>

PROF-Letras UFOPA – turma 2015		
Programação do primeiro semestre		
Dia	Hora	Atividade
Março de 2016		
07 – Seg.	14:00 - 17:30	<i>Aula Inaugural</i>
08 – Ter.	8:00 - 11:30	Livre
	14:00 - 17:30	<i>Encontro de orientando com orientadores</i>
14 – Seg.	14:00 - 17:30	Literatura infantil – 1
15 – Ter.	8:00 - 11:30	Função Sociossimbólica da Linguagem – 1
	14:00 - 17:30	Literatura e ensino – 1
21 – Seg.	14:00 - 17:30	Literatura infantil – 2
22 – Ter.	8:00 - 11:30	Função Sociossimbólica da Linguagem – 2
	14:00 - 17:30	Literatura e ensino – 2
28 – Seg.	14:00 - 17:30	Exame de <i>qualificação de língua estrangeira</i>
29 – Ter.	8:00 - 11:30	Função Sociossimbólica da Linguagem – 3
	14:00 - 17:30	Literatura e ensino – 3
Abril de 2016		
04 – Seg.	14:00 - 17:30	Literatura infantil – 3
05 – Ter.	8:00 - 11:30	Função Sociossimbólica da Linguagem – 4
	14:00 - 17:30	Literatura e ensino – 4
11 – Seg.	14:00 - 17:30	Literatura infantil – 4
12 – Ter.	8:00 - 11:30	Função Sociossimbólica da Linguagem – 5
	14:00 - 17:30	Literatura e ensino – 5
18 – Seg.	14:00 - 17:30	Livre
19 – Ter.	8:00 - 11:30	<i>Seminário de dissertação – Qualificação de mestrado turma 2015</i>
	14:00 - 17:30	<i>Seminário de dissertação – Qualificação de mestrado turma 2015</i>
25 – Seg.	14:00 - 17:30	<i>Seminário de dissertação – Qualificação de mestrado turma 2015</i>
26 – Ter.	8:00 - 11:30	<i>Seminário de dissertação – Qualificação de mestrado turma 2015</i>
	14:00 - 17:30	<i>Seminário de dissertação – Qualificação de mestrado turma 2015</i>
Mai de 2016		
02 – Seg.	14:00 - 17:30	Literatura infantil – 5
03 – Ter.	8:00 - 11:30	Função Sociossimbólica da Linguagem – 6
	14:00 - 17:30	Literatura e ensino – 6
09 – Seg.	14:00 - 17:30	Literatura infantil – 6

10 – Ter.	8:00 - 11:30	Função Sociossimbólica da Linguagem – 7
	14:00 - 17:30	Literatura e ensino – 7
16 – Seg.	14:00 - 17:30	Literatura infantil – 7
17 – Ter.	8:00 - 11:30	Função Sociossimbólica da Linguagem – 8
	14:00 - 17:30	Literatura e ensino – 8
23 – Seg.	14:00 - 17:30	Literatura infantil – 8
24 – Ter.	8:00 - 11:30	Função Sociossimbólica da Linguagem – 9
	14:00 - 17:30	Literatura e ensino – 9
30 – Seg.	14:00 - 17:30	Literatura infantil – 9
31 – Ter.	8:00 - 11:30	Função Sociossimbólica da Linguagem – 10
	14:00 - 17:30	Literatura e ensino – 10
Junho de 2016		
06 – Seg.	14:00 - 17:30	Literatura infantil – 10
07 – Ter.	8:00 - 11:30	Função Sociossimbólica da Linguagem – 11
	14:00 - 17:30	Literatura e ensino – 11
13 – Seg.	14:00 - 17:30	Literatura infantil – 11
14 – Ter.	8:00 - 11:30	Função Sociossimbólica da Linguagem – 12
	14:00 - 17:30	Literatura e ensino – 12
20 – Seg.	14:00 - 17:30	Literatura infantil – 12
21 – Ter.	8:00 - 11:30	Livre
	14:00 - 17:30	Livre
27 – Seg.	14:00 - 17:30	<i>Seminário dissertações – projetos de pesquisa turma 2016</i>
28 – Ter.	8:00 - 11:30	<i>Seminário dissertações – projetos de pesquisa turma 2016</i>
	14:00 - 17:30	<i>Seminário dissertações – projetos de pesquisa turma 2016</i>

Disponibilidade e perfil de orientação dos professores do PROFLETRAS / Ufopa – 2016

Orientador	Temáticas	Vagas
Ana Maria Vieira Silva anamari1020@yahoo.com.br	Narrativas contemporâneas; História e memória; Estudos culturais; Gêneros textuais; Leitura e produção textual	3
Andrei Santos de Morais andreimora@gmail.com	Literatura, filosofia e cibercultura; Literatura e ensino	3
Cristina Vaz Duarte da Cruz crisvaz@projetoscruz.com.br	Semiótica da Literatura e Forma Literária; Fenomenologia da Percepção; Ensino da Língua Portuguesa	2
Doriedson Alves de Almeida doriedson.almeida@gmail.com	Afastado para Pós-doc	-
Ediene Pena Ferreira ediene.ferreira@ufopa.edu.br	Variação linguística e ensino; ensino da gramática; Funcionalismo linguístico, linguagem e discurso, língua e sociedade	2
Heliud Maia Moura heliudlmm@yahoo.com.br	Linguística de texto; Gêneros do discurso; Gêneros narrativos orais; Ensino de língua materna	3
Lauro Roberto do Carmo Figueira laurocf@yahoo.com.br	Afastado para Pós-doc	-
Luiz Percival Leme Britto luizpercival@hotmail.com	Variação linguística e ensino; Leitura e produção de texto; formação de leitor	2
Roberto do Nascimento Paiva roberto.paiva@ufopa.edu.br	Linguagem e ensino; semiótica; informática aplica à educação; Leitura e produção de texto	3

Quadro de orientação dos professores do PROFLETRAS / Ufopa - 2015

Orientador	Aluno
Ana Maria Vieira Silva	Edilcilene da Silva Albarado Pinto
	José Guilherme Couto Sarrazin
Andrei Santos de Morais	Célia Maria Nunes da Silva
	Paulo Henrique Vieira de Barros
Ediene Pena Ferreira	Antonciebra Darwich da Silva
	Joelma Sá Figueiredo
	Lena R Paxiuba Soares
Heliud Luís Maia Moura	Manuel Benjamin M. Liberal Sousa
	Mirinaldo da Silva e Silva
	Oseias Sousa da Silva
Luiz Percival Leme Britto	Ivanete da Silva Paixão
	Maria Simone da Costa Moreira
	Nilciléia Almeida de Sousa
Roberto Nascimento Paiva	Iolete dos Santos Ferreira
	Mariley Simone Corrêa Tavares

Súmula do currículo Lattes dos professores do PROFLETRAS-Ufopa

Ana Maria Vieira Silva: doutora em Estudos de Literatura – Literatura Comparada, pela Universidade Federal Fluminense. Possui mestrado em Estudos Literários: Teoria Literária, pela Universidade Federal de Minas Gerais. Foi professora da Universidade Federal do Pará, atuando na Área de Letras, Habilitação em Língua Portuguesa, nas disciplinas de Teoria Literária, Literaturas de Língua Vernácula, Literatura Comparada e Literatura Infanto-Juvenil. Faz parte do quadro docente da UFOPA – Universidade Federal do Oeste do Pará, Instituto de Ciências da Educação (ICED), Programa de Letras, onde atua na Graduação e Pós-Graduação, em disciplinas literárias. Como professora e pesquisadora, tem preferência pelos seguintes temas: narrativas contemporâneas, história e memória, feminismo, estudos culturais, Amazônia, gêneros textuais, africanidades, relações interamericanas, leitura e produção textual.

Andrei Santos de Morais: Literato (mestrado e doutorado, 1999 e 2005) e Bacharel e Licenciado em Filosofia (1995) pela Universidade de Brasília (UnB). Atualmente, é professor Adjunto III da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), lotado no Centro de Formação Interdisciplinar (CFI). Experiente na área de literatura, filosofia e cibercultura. Líder do grupo de pesquisa Ateliê Digital.

Cristina Vaz Duarte da Cruz: possui graduação em Lettres Modernes - Université de Paris VIII (1992), graduação em Licence de Portugais Mention FLE – Université de Paris VIII (1994); Maîtrise de Lettres Modernes – Université de Paris VIII (1993), mestrado em Letras-Linguística em Semiótica Literária – Université de Paris VIII (1996), doutorado em Letras (Teoria Literária e Literatura Comparada) pela Universidade de São Paulo (2005) no âmbito da Semiótica das Instâncias e pós-doutorado em Ensino de Línguas pelo Instituto de Educação da Universidade de Estocolmo. Foi durante dez anos professora de Língua Francesa no Centro de Ensino de Línguas da Unicamp. Atualmente é professora adjunta de Língua Portuguesa e Semiótica na Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA). Possui projeto Proext intitulado Memória dos Artesãos de Santarém visando formação de oficinas de artes plásticas nas escolas públicas de Santarém. Foi membro da Comissão de acompanhamento do aluno indígena e do Processo Seletivo Indígena da UFOPA em 2014. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Semiótica da Literatura e Forma Literária, Fenomenologia da Percepção, Ensino de Línguas Estrangeiras, Ensino da Língua Portuguesa e Ensino da

Semiótica das Instâncias de Jean-Claude Coquet. Atualmente, é Vice-Diretora do Centro de Formação Interdisciplinar CFI-UFOPA.

Doriedson Alves de Almeida: Doutor em Educação pelo PPGE – FACED-UFBA (2011); Mestre em Educação PPGE/UFES(2004). Bacharel em Ciências Contábeis pela Faculdade de Ciências Econômicas de Colatina (1991); Pós-graduado em Informática aplicada à educação pela PUC-MG, Engenharia da Informação e Orientação em EAD pela UFES. Professor no Programa de Pós-graduação em Educação do ICED-UFOPA e no Centro de Formação Interdisciplinar – UFOPA / Universidade Federal do Oeste do Pará. Atua como consultor na formulação e implantação de projetos para aplicação de TIC nos processos de ensino/aprendizagem e de gestão em educação. Áreas de interesse: políticas públicas em TIC; softwares livres; inclusão social e digital; redes sociais e cultura digital.

Ediene Pena Ferreira: É professora da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA). Doutora em Linguística pela Universidade Federal do Ceará (2007), com estágio de doutoramento na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (Portugal). Possui mestrado em Linguística pela Universidade Federal do Pará (2002). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: funcionalismo linguístico, linguagem e discurso, língua e sociedade, gramaticalização, sincronia, diacronia, pancronia, auxiliarização, modalização e articulação de orações. Faz parte do Grupo de Estudos em Funcionalismo (GEF/UFC) e coordena o Grupo de Estudos Linguísticos do Oeste do Pará (GELOPA). Desenvolve dois projetos de pesquisa: 1) História Social e Linguística do Português do Oeste Paraense; 2) Constituição, Documentação e Análise de Corpus de Textos Orais do Português Santareno (CTOPS). Realizou pesquisa pós-doutoral no Instituto de Linguística Teórica e Computacional – ILTEC em Lisboa, sob orientação de Lachlan Mackenzie, com financiamento da CAPES.

Heliud Maia Moura: Possui Doutorado pela Universidade Estadual de Campinas (2013), Mestrado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais (2005), Especialização em Língua Portuguesa: uma Abordagem Textual (1997), Especialização em Docência no Ensino Superior (1993), Especialização em LETRAS: O Ensino do Português no 1º grau (1982) e Graduação em Letras Licenciatura Língua Portuguesa (1992) todas pela Universidade Federal do Pará. É Professor Assistente III da Universidade Federal do Oeste do Pará, atuando principalmente nos seguintes temas: Linguística de Texto, Gêneros do Discurso, Gêneros Narrativos Orais e Ensino de Língua Materna. Possui vasta experiência no Ensino Fundamental e Médio das redes públicas Estadual e Municipal, lecionando as disciplinas Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas de Língua Portuguesa.

Lauro Roberto do Carmo Figueira: Possui graduação em Licenciatura Plena em Letras – Língua Portuguesa, pela Universidade Federal do Pará (1991); mestrado em Letras: Linguística e Teoria Literária, pela Universidade Federal do Pará (1998) e doutorado em Literatura pela Universidade do Porto, Portugal (2007, com revalidação pela Universidade Federal de Santa Catarina, 2008). É Professor Adjunto IV da Universidade Federal do Oeste do Pará. Tem experiência na área de Letras, na graduação e pós-graduação (PROFLETRAS), com ênfase em Literatura e Teoria Literária, atuando principalmente nos seguintes temas: Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa, Crítica Literária, Literatura na América Latina, Literatura de expressão Amazônica, literatura fantástica, Real Maravilhoso. Pesquisa com ênfase na ficção de Inglês de Sousa e na crítica e ficção de José Veríssimo. Coordena projeto de pesquisa relativo à obra ficcional de Inglês de Sousa e Projeto de Ensino relacionado a atividades de docência de Ensino de Literatura (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/CAPES, 2011 a 2014, encerrado, e outro subprojeto em andamento de Ensino de Literatura e Língua Portuguesa, quadriênio de 2014 a 2018) com bolsistas acadêmicos e professores do ensino fundamental e médio. Possui experiências administrativas, sendo, em duas ocasiões, coordenador do curso de Letras (UFPA/campus de Santarém e UFOPA/Santarém).

Luiz Percival Leme Britto: graduou-se em Letras pelo Instituto de Estudos da Linguagem, da Universidade Estadual de Campinas (1983), onde também fez mestrado (1988) e doutorado (1997) em Linguística. Atua na área de Educação e Linguagem desde 1982, como professor, pesquisador e formador de professores, desenvolvendo pesquisas e realizando assessoria em vários níveis de ensino para diferentes instâncias

administrativas e organizações sociais, trabalhando principalmente com Leitura, Norma e variação linguística, Ensino da Língua Portuguesa em nível Fundamental e Médio e Educação Superior. É professor da Universidade Federal do Oeste do Pará desde abril de 2010, onde atua nos cursos de graduação de Pedagogia e Letras; é membro do Programa de Pós-graduação em Educação e coordenador do Mestrado Profissionalizante em Letras – Profletras; coordena o PNAIC – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e o LELIT- Grupo de estudo, pesquisa e intervenção em leitura, escrita e literatura na escola. É membro do Movimento por um Brasil Literário e professor de referência da Olimpíada de Língua Portuguesa no Estado do Pará.

Roberto do Nascimento Paiva: Possui doutorado e mestrado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1997-2005). Graduado em Letras e Artes pela Universidade Federal do Pará e Université Nancy I (Língua Portuguesa e Francesa), Administração de Empresas-UNAMA, Especialista em Informática aplicada à Educação. Atualmente é Professor Adjunto I da Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA. Atua no Centro de Formação Interdisciplinar como coordenador de Avaliação e participa do Grupo de Pesquisa em Semiótica e Interdisciplinaridade na Amazônia. Exerceu atividades de Coordenador de Ensino, Diretor de Cultura e demais áreas ligadas ao Ensino, Gestão Administrativa, Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo.