



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2021.1

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>05/10/2021</u>				
3. DISCIPLINA: Sistemas Agroflorestais		4. TURMA: 2019.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: (x) Remoto (x) Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS: 40 (cinquenta)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Michelly Rios Arévalo						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/9084234962228553						
10. CRÉDITOS: 3	11. SEMESTRE: 2021.1	12. CHS: 6	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 30	15. CH/P: 15	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

- a) Aspectos econômicos e perspectivas do mercado de flores.
- b) Aspectos fitossanitários em floricultura.
- c) Propagação assexuada.
- d) Fisiologia e controle do florescimento.
- e) Fisiologia e manejo pós-colheita de flores cortadas.
- f) Planejamento da produção comercial de flores cortadas.
- g) Paisagismo: conceito e atuação.
- h) Caracterização e identificação de plantas ornamentais.
- i) Fatores que influenciam no planejamento de jardins e na paisagem.
- j) Vegetação na paisagem.
- k) Planejamento, implantação e manutenção de jardins e parques: aspectos gerais. Tecnologia de pós-colheita e comercialização de plantas ornamentais. Arranjos florais.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

- ✓ Conhecer os princípios teóricos e práticos da floricultura e paisagismo, como seu incentivo e contribuição na geração de conhecimento científico na área e sua indução como alternativa

para o empreendimento econômica dos futuros profissionais da região.

ESPECÍFICOS:

O aluno deverá ser capaz de:

1. Cultivar plantas ornamentais em ambientes e condições diversas;
2. Planejar, implantar e manter jardins públicos e particulares;
3. Identificar plantas exóticas e nativas com potencial para o uso como ornamento
4. Conhecer as bases para o planejamento, execução e gestão de áreas verdes e da paisagem rural, assim como a implantar e manter a arborização urbana.

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas da disciplina serão ministradas de forma semipresencial, remota quando passado os assuntos teóricos e presencial quando realizadas as atividades práticas. Na modalidade remota se usará a plataforma google meet. As aulas em parte serão gravadas, ocorrendo momentos síncronos (ao vivo) para retirar dúvidas. Os momentos síncronos serão gravados e disponibilizadas posteriormente via you tube para os alunos com e-mail cadastrados no canal. Essa metodologia visa sanar algum problema de conexão que possa ocorrer durante a realização das aulas e/ou encontros. É sugerido que os alunos possuam e-mail do gmail e/ou institucional (@discente.ufopa.edu.br), facilitando o acesso a ferramentas disponibilizadas pelo google, a exemplo de pastas compartilhadas com materiais, meet e/ou formulários com atividades. Os materiais e/ou links, bem como avisos, questionários, fóruns e comunidades, serão disponibilizados via SIGAA.

Na questão prática haverá alguns encontros presenciais, e para isso, serão adotadas as medidas indicadas Instrução Normativa Nº10, de 24 de setembro de 2020, que dispõe sobre as medidas de prevenção à Covid-19, necessárias ao retorno gradual semipresencial das atividades administrativas da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa); bem como as contidas na resolução Nº 334 de 25 de novembro de 2020, que aprovou a retomada do Calendário Acadêmico 2020 e o novo cronograma para os semestres letivos 2020.1 e 2020.2, com vistas à adequação das atividades acadêmicas paralisadas em decorrência do Coronavírus (Covid-19). Diante disso, os encontros presenciais serão realizados com 50% da capacidade total da turma, sendo necessário o uso de Equipamento de Proteção Individual (EPIs) pelo docente e discentes, mantendo o distanciamento mínimo de 2 metros.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas da disciplina de SAFs ocorrerão o dia inteiro, todas às quartas-feiras, no período de 8 semanas, nos turnos matutino e vespertino. Atividades extras, como plantão tira-dúvidas e/ou resolução de atividades, poderão ocorrer no turno noturno, caso necessário.

Semana 1 (06/10/2021)

– Introdução aos Sistemas Agroflorestais (SAF): Histórico, conceitos gerais, importância e objetivos dos Sistemas Agroflorestais.

- Distribuição dos grupos para apresentação de projetos de SAFs.

Semana 2 (13/10/2021)

– Classificação dos SAFs. Diversos critérios (tempo, espaço, aspecto econômico). Componentes do sistema (Silviagrícola, Silvipastoril, Agrossilvipastoril).

Semana 3 (20/10/2021)

– Tipos/modelos de SAF: Cultivo em aléias ou cultivo em faixas; Taungya; Capoeira melhorada e pousio agroflorestal; Agrofloresta Susseccional; Multiestratificados; Quintais agroflorestais.

- Princípios básicos do SAF. Princípio ecológico: Interações biofísicas e fisiológicas entre os componentes (serviços ambientais, sequestro de carbono e outros). Princípio social: As comunidades rurais e os SAFs, agricultura familiar. - Considerações econômicas: vantagens e desvantagens dos SAFs; viabilidade econômica.

Semana 4 (27/10/2021)

– *Primeira avaliação da disciplina*

Semana 5 (03/11/2021)

– Os SAFs e a Lei de Florestas; Adequações ambientais à Lei Nº. 12.651 de 25 de maio de 2012 (Código Florestal Brasileiro). Integração lavoura-pecuária-floresta. Lei Nº 12.805, de 29 de abril de 2013; Recuperação de áreas degradadas (RAD) e redução de taxas de desmatamento.

– Extensão rural em sistemas agroflorestais; Conceitos e princípios gerais da extensão; Monitoramento de projetos e atividades agroflorestais; Manejo, avaliação e aplicação dos SAFs; Interlocução com programas do Governo Federal.

Semana 6 (10/10/2021)

– Cenário atual dos sistemas agroflorestais na Amazônia e no Brasil: Modelos utilizados na região Amazônica; Apresentação de estudos de caso.

Semana 7 (17/11/2021)

– *Segunda avaliação da disciplina,*

Semana 8 (23/11/2021)

- *Terceira avaliação – apresentação de projetos*

- **AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA (CHS = 4h);**

Atividades extras:

- Serão realizadas práticas extraclasse válidas para a terceira avaliação;

Horário de atendimentos aos discentes: os plantões tira-dúvidas ocorrerão no período da disciplina, em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, por aplicativo de mensagem (whatsapp) ou e-mail;

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A disciplina contará com avaliações remotas individuais na parte teórica, e as atividades práticas, a avaliação dependerá do desenvolvimento do trabalho programado, podendo-se agrupar em até cinco pessoas para apresentar algum projeto de jardinagem ou paisagismo.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula

zero (6,0), e que tenha participação, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de mínima presencialidade durante os encontros práticos, se dará pela proposta e entrega de uma atividade específica dentro do prazo, relatório de acesso do SIGAA, participação nas atividades teóricas via google meet, bem como interação nos fóruns e comunidade do SIGAA.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizados os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização das aulas e encontros síncronos (ao vivo), sendo as aulas em parte gravadas e disponibilização no canal do youtube. Os discentes terão acesso ao vídeo no youtube a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA;
- **Formulário do google e/ou SIGAA:** para realização de provas avaliativas não presenciais, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, bem como para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

25. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. GAMA-RODRIGUES, A. C. da; BARROS, N. F. de; GAMA-RODRIGUES, E. F. da; FREITAS, M. S. M.; VIANA, A. P.; JASMIN, J. A.; MARCIANO, C. R.; CARNEIRO, J. G. de A. (Ed.). Sistemas agroflorestais: bases científicas para o desenvolvimento sustentável. Campos dos Goytacazes: Universidade Estadual do Norte Fluminense, 2006.
2. GLIESSMAN, S. R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. 3ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005 653 p.
3. PORRO, R. (Ed.). Alternativa agroflorestal na Amazônia em transformação. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica; Belém: Embrapa Amazônia Oriental, 2009. 825 p.

COMPLEMENTAR

1. CARVALHO, M. M; ALVIM, M. J.; CARNEIRO, J. C. Sistemas Agroflorestais Pecuários: Opção de sustentabilidade para áreas tropicais. EMBRAPA, 2001.
2. SILVA, J. C. P. M. Integração lavoura-pecuária-floresta na formação e recuperação de pastagens. EMBRAPA, 2011.
3. EDUARDO MALTA CAMPOS FILHO. Planta as árvores do Xingu e Araguaia: Guia de identificação. ISA, 2009.
4. CANUTO, J. C. Sistemas agroflorestais: experiências e reflexões. EMBRAPA, 2017.
5. WANDELLI, E. V. ABC da Agricultura Familiar: Sistemas agroflorestais para a agricultura familiar da Amazônia. EMBRAPA, 2016.

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
	

Programação semestral 2021.1

OUTUBRO/2021						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO/2021						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva