



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2021.2

1. CURSO: Agronomia			2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>12/04/2022</u>			
3. DISCIPLINA: Manejo, conservação e recuperação de áreas degradadas			4. TURMA: 2017.2			
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo			6. OFERTA: (X) Remoto () Semipresencial			
7 . Nº DE VAGAS: 40						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Celeste Queiroz Rossi/ Troy Patrick Beldini						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/4242217997345355/ http://lattes.cnpq.br/4839442418020669						
10. CRÉDITOS: 4	11. SEMESTRE: 2021.2	12. CHS:	13.CH/E AD:	14. CH/T: 60	15. CH/P:	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

1. Manejo e conservação de solos e da água; 2. Conceitos de hidrologia aplicada a conservação do solo; 3. Erosão do solo; 4. Práticas conservacionistas de caráter vegetativo, edáfico e mecânico; 5. Sistemas de manejo do solo; 6. Qualidade do solo e da água; 7. Conceituação e caracterização de área degradada, fontes e efeitos da degradação de ambientes; 8. Principais estratégias de RAD utilizadas no Brasil, recuperação de solos degradados, indicadores de qualidade do solo, espécies vegetais utilizadas em RAD, estudos de caso.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

Capacitar os alunos a entenderem o processo de conservação do solo e identificar, estudar e propor soluções relacionadas às áreas impactadas para o uso racional e conservação de áreas degradadas.

ESPECÍFICOS

Propiciar entendimento sob diferentes formas de degradação e suas possibilidades de recuperação.

Identificar as formas de degradação ambiental;

Reconhecer as consequências da degradação ambiental para o planeta;

Conhecer as bases teóricas para a recuperação de áreas degradadas;

Desenvolver em campo diferentes modelos conservacionistas como forma de mitigar a degradação do solo

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas teóricas serão ministradas de forma remota. As aulas serão síncronas, ministradas as quintas feiras no período matutino, vespertino ou noturno. Será utilizada a plataforma google meet.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

M= aula pela manhã; T= aula a tarde; N= aula a noite

26/05/2022 Prof Troy

Introdução

Impacto Ambiental

Definição de área degradada

02/06/2022 Prof Troy

Pedogênese

Técnicas de Recuperação

Caso de Estudo: mineração

09/06/2022 Prof Troy

Erosão: a grande vilã na recuperação de uma área degradada.

Impactos da erosão do solo no Brasil e no mundo

A equação universal de perda do solo (USLE) e suas aplicações

Práticas conservacionistas para evitar erosão

23/06/2022

Produção pecuária e pastos degradados

Histórico da bovinocultura na Amazônia

Principais fatores que originam ou intensificam os processos de degradação

30/06/2022

Conceitos de hidrologia aplicada a conservação do solo;

Qualidade do solo e da água;

07/07/2022

Sistemas de manejo de solo;

Práticas conservacionistas de caráter vegetativo, edáfico e mecânico.

14/07/2022

Prova teórica

Seminários

Horário de atendimentos aos discentes: os discentes poderão contatar a docente responsável pela disciplina por whatsapp ou e-mail.

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

***PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS**

A avaliação do desempenho de cada aluno do conteúdo será realizado através:

Professor Troy: A tarde após cada aula: atividade prática individual ou em grupo

Professora Celeste: 01 prova teórica no formato online e 01 seminário.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0).

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

***RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE**

Para a validação do rendimento nas aulas teóricas, os alunos desenvolverão atividades que serão apresentadas e /ou entregues ao professor. Será cobrada a frequência de 75%.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

***INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM**

Para realização das aulas e atividades remotas, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização de aulas síncronas (ao vivo),
- **SIGAA:** para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares, notícias da disciplina, liberação dos links das aulas gravadas, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, liberação de notas e das frequências das atividades;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

25. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. São Paulo, 5ª. ed. Icone, 2005. 355p.

PRUSKI, F. F. Conservação de solo e água: práticas mecânicas para o controle da erosão hídrica. 2ª ed.

Viçosa: Ed. UFV. 2009. 279p.

PIRES, F. R.; SOUZA, C. M. de. Práticas mecânicas de conservação do solo e da água. Viçosa: UFV, 2003. 176p.

LEPSCH, I.; ESPÍNDOLA, C. R.; VISCHI FILHO, O. J.; HERNANI, L. C.; SIQUEIRA, D. S. Manual para levantamento utilitário do meio físico e classificação de terras no sistema de capacidade de uso. 1ª ed. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2015. 170p.

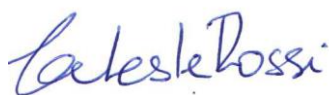
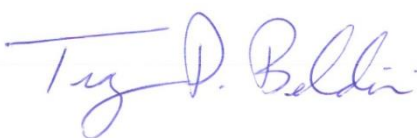
COMPLEMENTAR

GUERRA, A. J. T.; SILVA, A. S.; BOTELHO, R. G. M. Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999, 340p.

LEPSCH, I. F. Manual para levantamento utilitário do meio físico e classificação de terras no sistema de capacitação de uso. 4ª aproximação. Campinas: Sociedade Brasileira de Ciências do Solo. 1990.

PRIMAVESI, A. Manejo Ecológico do Solo: a agricultura em regiões tropicais. São Paulo: Nobel, 2002. 549p

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):

Troy Patrick Beldini
Professor
SIAPE: 1776710

ASSINATURA DO COORDENADOR (A):

