



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)
CURSO DE BACHALERADO EM AGRONOMIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JURUTI

PLANO DE ENSINO 2021.2

1. CURSO: Agronomia		2. DATA DA APROVAÇÃO: <u>21/03/2022</u>				
3. DISCIPLINA: Agroecologia		4. TURMA: 2020.2				
5. TIPO: (X) Obrigatório () Optativo		6. OFERTA: () Remoto (x) Semipresencial				
7. Nº DE VAGAS: 50 (cinquenta)						
8. DOCENTE RESPONSÁVEL: Michelly Rios Arévalo						
9. QUALIFICAÇÃO/LINK PARA O CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/9084234962228553						
10. CRÉDITOS: 4	11. SEMESTRE: 2021.2	12. CHS: 8	13. CH/E AD: 00	14. CH/T: 45	15. CH/P: 15	16. CH/EXT: 00

17. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Agronomia tem como objetivo formar Engenheiros Agrônomos com sólida base técnico-científica, capacidade de planejar, elaborar, executar e avaliar processos tecnológicos, socioeconômicos, ambientais, gerenciais e organizativos, comprometido com a produção agropecuária, pautados em princípios da ética, segurança e impactos socioambientais.

18. EMENTA

- a) Trajetória histórica da agricultura.
- b) Princípios e conceitos da agroecologia.
- c) A relação entre a agroecologia e as escolas alternativas de agricultura.
- d) Contexto dos problemas ecológicos da agricultura.
- e) Agroecologia e sustentabilidade.
- f) Técnicas agroecológicas para produção agrícola.
- g) Análise de agroecossistemas.
- h) Perspectivas do mercado de produtos agroecológicos.
- i) Agroecologia e segurança alimentar.
- j) Aplicação dos fundamentos e princípios da agroecologia de acordo com os agroecossistemas locais, na perspectiva da sustentabilidade produtiva, energética, ecológica, social e econômica.

19. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL:

- ✓ Conhecer os princípios teóricos e práticos da agroecologia, como seu incentivo e contribuição na geração de conhecimento científico na região.

ESPECÍFICOS:

- ✓ Promover a agroecologia levando-se em conta as dimensões da econômica atual, da realidade social, da situação ecológica, do impacto cultural, e a política que a promove;
- ✓ Reconhecer a relação sinérgica entre a evolução do conhecimento científico da agricultura e o saber popular como a sua necessidade de integração no campo da agroecologia.
- ✓ Valorizar a proteção da agrobiodiversidade local.
- ✓ Saber diferenciar entre uma agricultura ecológica (nichos de mercado) e os princípios da agroecologia (dimensão ecológica e social).
- ✓ Desenvolver por meios práticos sistemas agroecológicos sustentáveis conforme materiais disponíveis na região - áreas de produtores e a unidade experimental da universidade.

20. METODOLOGIA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E MEDIDAS DE BIOSSEGURANÇA ADOTADAS

As aulas de agroecologia serão expositivas e dissertativas a partir de informações obtidas de livros, publicações, artigos científicos, internet, etc. – os livros a ser utilizados estão disponíveis na internet, biblioteca e no acervo do professor. As aulas da disciplina serão ministradas de forma semipresencial, auxiliadas com a plataforma google meet. As aulas serão síncronas (ao vivo). É sugerido que os alunos possuam e-mail do gmail e/ou institucional (@discente.ufopa.edu.br), facilitando o acesso a ferramentas disponibilizadas pelo google, a exemplo de pastas compartilhadas com materiais, meet e/ou formulários com atividades. Os materiais e/ou links, bem como questionários, fóruns e comunidades serão disponibilizados via SIGAA. O objetivo é facilitar o entendimento e a participação dos alunos, tornando a aula mais dinâmica e interativa.

Dependendo do desempenho da turma, a disciplina poderá ter alguns encontros presenciais, e para isso, serão adotadas as medidas indicadas Instrução Normativa Nº10, de 24 de setembro de 2020, que dispõe sobre as medidas de prevenção à Covid-19, necessárias ao retorno gradual semipresencial das atividades administrativas da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa); bem como as contidas na resolução CONSEPE Nº 363, de 20 de setembro 2021, que aprova a Regulamentação das Atividades Acadêmicas para o ano letivo de 2021, frente ao cenário pandêmico da Covid-19.

De modo geral, as atividades desse componente será em formato semipresencial, contudo, nos encontros presenciais, é válido ressaltar que, respeitando o Artigo 15 da Resolução Nº 363 de 20/09/2021, que fala: “Somente os docentes, técnico-administrativos e discentes com esquema vacinal completo para Covid-19 poderão retornar às eventuais atividades presenciais”, para participação das atividades da disciplina, todos os discentes, bem como a docente, deverão apresentar o comprovante de vacinação (carteira de vacinação) devidamente preenchido com as duas doses da vacina contra COVID-19. Diante disso, caso ocorram, os encontros presenciais serão realizadas com 50% da capacidade total do ambiente, sendo necessário o uso de Equipamento de Proteção Individual (EPIs) pelo docente e discentes, mantendo o distanciamento mínimo de 2 metros.

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO COMPONENTE

As aulas do componente curricular Agroecologia ocorrerão de forma modular, todas os dias da semana, no período de início a final de 8 semanas, nos turnos matutino e vespertino. Atividades de

campo, poderão ocorrer em dias alternados para evitar aglomeração.

- **25/03/2022** – Trajetória histórica da agricultura; Princípios e conceitos da agroecologia; Princípios e conceitos da agroecologia; A relação entre a agroecologia e as escolas alternativas de agricultura;
- **01/04/2022** – A relação entre a agroecologia e as escolas alternativas de agricultura
- **08/04/2022** – A relação entre a agroecologia e as escolas alternativas de agricultura; Contexto dos problemas ecológicos da agricultura; Agroecologia e sustentabilidade;
- **15/04/2022 -Primeira avaliação da disciplina, elaborando-se uma prova escrita mista com questões objetivas e questões discursivas; (dia não letivo)**
- **22/04/2022-** Técnicas agroecológicas para produção agrícola;
 - **29/04/2022**– Técnicas agroecológicas para produção agrícola;
 - **06/05/2022** – Análise de agroecossistemas; Perspectivas do mercado de produtos agroecológicos, Agroecologia e segurança alimentar e prática de campo; Aplicação dos fundamentos e princípios da agroecologia de acordo com os agroecossistemas locais, na perspectiva da sustentabilidade produtiva, energética, ecológica, social e econômica;
 - **13/05/2022- Segunda avaliação da disciplina, elaborando-se uma prova escrita mista com questões objetivas e questões discursivas;**
 - **20/05/2022** – desenvolvimento de práticas ou produtos agroecológicos; **Terceira avaliação da disciplina;**
 - **prova substitutiva (a combinar).**

Horário de atendimentos aos discentes: os plantões tira-dúvidas ocorrerão no período da disciplina, em horário comercial, das 8h às 12h e das 14h às 18h, por grupos do whatsapp ou e-mail;

22. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM*

*PREVENDO AVALIAÇÕES REMOTAS

A disciplina contará com avaliações remotas, presenciais individuais e/ou equipe, conforme especificações contidas no cronograma. Para avaliação remota, caso necessário, o desempenho de cada aluno será realizada por meio do formulário do google. As atividades das práticas serão avaliadas presencialmente. Os resultados das atividades será publicado no próprio google e posteriormente colocados no SIGAA.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), e que tenha participação, de no mínimo, 75% nas atividades da disciplina.

23. VALIDAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO E DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES*

*RESGUARDADAS AS CONDIÇÕES DE NÃO PRESENCIALIDADE

A validação do rendimento acadêmico será realizada via SIGAA. Para a questão da assiduidade dos discentes, resguardadas as condições de não presencialidade durante os encontros de aula, se dará pela entrega das atividades propostas dentro do prazo, relatório de acesso do SIGAA, participação em atividades específicas, bem como interação nos fóruns e comunidade do SIGAA.

24. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS A SEREM UTILIZADOS*

*INCLUINDO AS PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Para realização das aulas e atividades semipresenciais, serão utilizadas os seguintes recursos didáticos:

- **Google Meet** para realização de aulas síncronas (ao vivo). Os discentes terão acesso a partir do cadastramento do e-mail que será realizado pela docente. O link das aulas será disponibilizado via SIGAA e no grupos do WhatsApp;
- **Formulário do google:** Para disponibilização de materiais, textos e leituras complementares, notícias da disciplina, fórum tira dúvidas e/ou comunidade, liberação de notas e das frequências das atividades;
- **Aplicativo whatsapp e/ou e-mail:** disponibilizado aos discentes para tirar dúvidas e/ou relatar quaisquer dificuldades durante a realização da disciplina;

Visando a dinamização das aulas e/ou atividades, outros aplicativos poderão ser utilizados. Contudo, os acima descritos serão priorizados.

25. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. ALTIERI, M. *Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável*. São Paulo: Expressão Popular, 3ª ed., 2012. 400p.
2. GUREVITCH, J.; SCHEINER, S. M.; FOX, G. A. *Ecologia vegetal*. ARTMED, 2009.
3. GLIESSMAN, S.R. *Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável*. 2ª ed. Porto Alegre: Ed. Universitária, 2001. 653 p.

COMPLEMENTAR

- 1-PRIMAVESI, A. *O manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais*. 8.ed. São Paulo: Nobel, 1990. 542p.
2. SAMBUICHI, R. H. R. et al. *A política nacional de agroecologia e produção orgânica no Brasil: Uma Trajetória de Luta pelo Desenvolvimento Rural Sustentável*. IPEA. 2017

ASSINATURA DO PROFESSOR (A):	ASSINATURA DO COORDENADOR (A):
	

Programação semestral 2021.1

MARÇO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19

ABRIL/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNHO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO/2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

	Dias e horários de aulas
	Início e término do período
	Dia não letivos
	Dia de avaliações
	Avaliação substitutiva