



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – PORTUGUÊS E INGLÊS**

**RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DO ENSINO REMOTO EM LETRAS:**  
**PERÍODO 2020.2**

Santarém/PA

Janeiro/2022



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – PORTUGUÊS E INGLÊS**

**RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DO ENSINO REMOTO EM LETRAS:  
PERÍODO 2020.2**

Organização e Elaboração:

Kátia Lais Schwade de Jesus Oliveira

Celiane Sousa Costa

Santarém/PA

Janeiro/2022

**Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação  
(CIP) Sistema Integrado Bibliotecas –  
SIBI/UFOPA**

---

Relatório da avaliação do ensino remoto em Letras: período 2020.2  
[Recurso Eletrônico] / Organizadores: Kátia Lais Schwade de Jesus  
Oliveira, Celiane Sousa Costa. – Santarém: Ufopa, 2022.  
42 f. ; PDF.

Inclui bibliografia.  
ISBN: 978-65-88512-40-1.

1. Letras. 2. Formação. 3. Ensino Remoto. I. Oliveira, Kátia Lais  
Schwade de Jesus, *org.* II. Costa, Celiane Sousa, *org.* III. Título.

CDD: 23 ed. 469

---

Bibliotecário-documentalista: Bárbara Costa – CRB-  
15/806

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Motivos para o cancelamento das disciplinas no semestre 2020.2: ocorrência das opções assinaladas no questionário.....	11
--	----

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Forma de ingresso dos discentes que responderam ao questionário.....	8
Gráfico 2: Nível cursado.....	9
Gráfico 3: Covid-19 entre os discentes.....	9
Gráfico 4: Vacinação entre discentes.....	10
Gráfico 5: Disciplinas cursadas no período.....	10
Gráfico 6: Total de disciplinas.....	11
Gráfico 7: Materiais didáticos diversificados.....	12
Gráfico 8: Material didático disponibilizado de forma adequada e acessível.....	13
Gráfico 9: Material de estudo.....	13
Gráfico 10: Aulas assíncronas.....	14
Gráfico 11: Gravação das aulas síncronas.....	14
Gráfico 12: Controle da frequência.....	15
Gráfico 13: Apenas avaliações assíncronas.....	15
Gráfico 14: Apenas avaliações síncronas.....	16
Gráfico 15: Avaliações assíncronas e síncronas.....	16
Gráfico 16: Avaliações propostas - adequadas.....	17
Gráfico 17: Avaliações propostas - inadequadas.....	17
Gráfico 18: Prazo para cumprir com as avaliações - adequado.....	17
Gráfico 19: Prazo para cumprir com as avaliações - inadequado.....	18
Gráfico 20: Dificuldades em acompanhar as atividades das disciplinas.....	18

Gráfico 21: Disponibilidade do professor para tirar dúvidas.....	19
Gráfico 22: Qualidade das aulas síncronas.....	20
Gráfico 23: Comunicação com o docente da turma.....	20
Gráfico 24: Acesso e leitura dos planos de curso.....	20
Gráfico 25: Atuação da coordenação.....	21
Gráfico 26: Experiência de estudo.....	21
Gráfico 27: Aprendizado nas disciplinas cursadas.....	22
Gráfico 28: Ensino nas disciplinas cursadas.....	22
Gráfico 29: Acessam à internet.....	23
Gráfico 30: Aparelho utilizado para estudo.....	23
Gráfico 31: Covid-19 entre docentes.....	25
Gráfico 32: Vacinação entre docentes.....	25
Gráfico 33: Ministrou disciplinas em outros cursos.....	26
Gráfico 34: Total de orientandos em Letras.....	27
Gráfico 35: Orientação na Pós-Graduação.....	27
Gráfico 36: Atividades de pesquisa/extensão/ensino.....	28
Gráfico 37: Dificuldades enfrentadas.....	29
Gráfico 38: Interação com os alunos.....	29
Gráfico 39: Ferramentas adotadas.....	30
Gráfico 40: Alunos com dificuldades de acesso às aulas síncronas.....	30
Gráfico 41: Duração das aulas assíncronas.....	31
Gráfico 42: Dificuldades de acesso às aulas assíncronas.....	31
Gráfico 43: Alunos com dificuldades de acesso às aulas síncronas.....	32
Gráfico 44: Prazo dado para as atividades.....	33
Gráfico 45: Ferramentas adotadas para a comunicação com os alunos.....	33
Gráfico 46: Formações pedagógicas cursadas.....	34
Gráfico 47: Experiência durante o período 2020.2.....	34
Gráfico 48: Atuação da coordenação.....	35
Gráfico 49: Acompanhamento das atividades e leituras propostas pelos alunos.....	36
Gráfico 50: Dificuldades em acompanhar as atividades e leituras.....	36
Gráfico 51: Os alunos conseguem aprender o conteúdo proposto.....	37

Gráfico 52: Dificuldades em aprender o conteúdo proposto.....	37
Gráfico 53: Desenvolvimento das atividades propostas dentro do prazo.....	37
Gráfico 54: Os alunos sentem-se cansados e desestimulados.....	38
Gráfico 55: Os alunos acompanham as atividades e leituras propostas.....	38
Gráfico 56: Dificuldades em acompanhar as atividades e leituras.....	39
Gráfico 57: Os alunos conseguem aprender o conteúdo proposto.....	39
Gráfico 58: Dificuldades em aprender o conteúdo proposto.....	39
Gráfico 59: Os alunos conseguiram desenvolver as atividades dentro do prazo.....	40
Gráfico 60: Os alunos não conseguiram desenvolver as atividades dentro do prazo.....	40
Gráfico 61: Os alunos sentem-se cansados e desestimulados.....	40

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>07</b>
<b>1. AVALIAÇÃO DISCENTE.....</b>	<b>08</b>
<b>1.1 Perfil dos discentes que responderam ao questionário.....</b>	<b>08</b>
<b>1.2 Questões administrativas e pedagógicas das disciplinas cursadas.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Recursos utilizados pelos discentes.....</b>	<b>22</b>
<b>2. AVALIAÇÃO DOCENTE.....</b>	<b>25</b>
<b>2.1 Perfil docente.....</b>	<b>25</b>
<b>2.2 Questões administrativas do período.....</b>	<b>26</b>
<b>2.3 Questões administrativas e pedagógicas das disciplinas ministradas no período.....</b>	<b>28</b>
<b>2.3.1 Participação dos alunos nas atividades síncronas e assíncronas das disciplinas.....</b>	<b>36</b>
<b>3. AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE LETRAS SOBRE O PERÍODO 2020.2.....</b>	<b>42</b>

## **APRESENTAÇÃO**

Neste relatório, apresentamos a avaliação do ensino remoto no curso de Letras referente ao semestre letivo 2020.2, ocorrido de 17 de maio a 31 de agosto de 2021, feita com base na análise das respostas de discentes, docentes e da coordenação do curso aos questionários aplicados.

Igualmente ao semestre anterior, os questionários de avaliação foram propostos pela coordenação e, após análise e contribuições do NDE do curso, foram aprovados pelos membros do referido grupo e também pelos membros do Colegiado do Curso de Letras. Os questionários foram aplicados com o objetivo de conhecer e avaliar as experiências de docentes e discentes do Curso durante o ensino remoto em Letras em 2020.2. Os questionários ficaram disponíveis em formulário virtual de 06 a 10 de setembro de 2021. A participação dos alunos e professores do curso foi voluntária.

## 1. AVALIAÇÃO DISCENTE

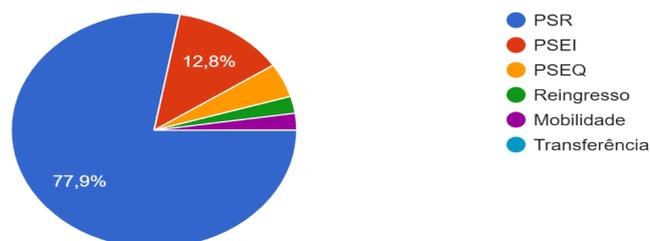
O questionário discente apresentou 25 questões (abertas e fechadas) e foi respondido por um total de 86 alunos do curso de Letras. Considerando o número total de matrículas que tivemos no semestre 2020.2 (216 ao todo, entre alunos com *status* ativos, formandos, formados, concluídos e trancados), as informações apresentadas nesse relatório estão fundamentadas nas respostas de 39,81% do total de alunos do referido período letivo.

### 1.1 Perfil dos discentes que responderam ao questionário

No que se refere à forma de **ingresso**, segundo as respostas dadas ao questionário discente, 11 estudantes afirmaram que ingressaram na Ufopa pelo Processo Seletivo Indígena (PSEI) e 04 pelo Processo Seletivo Quilombola (PSEQ), o que significa que do total de 25 alunos indígenas matriculados em 2020.2 (05 no núcleo comum, 17 na formação específica em português e 03 na formação específica em inglês), 44% responderam o questionário e, dos 13 alunos quilombolas matriculados (04 no núcleo comum, 08 na formação específica em português e 01 na formação específica em inglês), 30,76% responderam ao questionário.

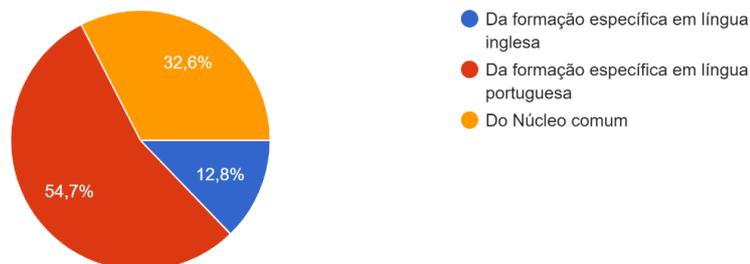
Em se tratando do Processo Seletivo Regular (PSR), 67 estudantes afirmaram ter ingressado na Ufopa pelo PSR, de um total de 158 matriculados neste período. Dois alunos ingressaram na Ufopa pelo processo de Reingresso e 02 através da Mobilidade.

**Gráfico 1:** Forma de ingresso dos discentes que responderam ao questionário



Dos 86 respondentes, 47 estudantes são da formação específica em língua portuguesa, 28 estão no núcleo comum e 11 na formação em língua inglesa.

**Gráfico 2:** Nível cursado

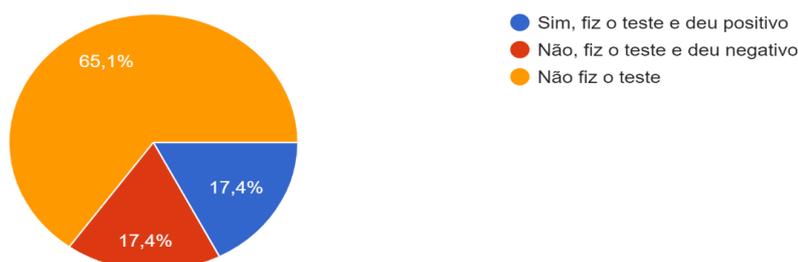


Quanto à **necessidade especial**, dos 86 discentes que responderam ao questionário, 01 informou ter uma deficiência física, sem especificar qual.

Quanto à **localização atual**, 63 alunos acompanharam as aulas no semestre 2020.2 da área urbana de Santarém (73,3%), 07 alunos (8,1%) da área urbana de outra cidade, 04 alunos da área rural de Santarém (4,7%), 02 estudantes estavam na área rural de outra cidade (2,3%), 02 alunos em comunidades quilombolas (2,3%) e 08 alunos localizavam-se em comunidades indígenas (9,3%).

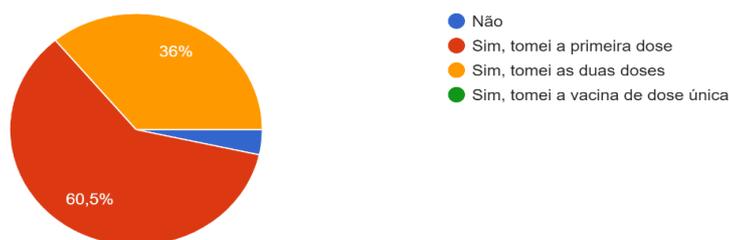
No que tange à **Covid-19 entre os discentes**, verificamos que: 56 estudantes não realizaram o teste para Covid-19 durante o período letivo 2020.2, 15 testaram negativo para a doença e 15 tiveram resultado positivo para o exame da Covid-19. Ressaltamos que o número de infectados pode ser maior do que o gráfico abaixo apresenta. Isso porque o fato de não fazer o teste não implica que a pessoa não teve a doença. É o caso de assintomáticos.

**Gráfico 3:** Covid-19 entre os discentes



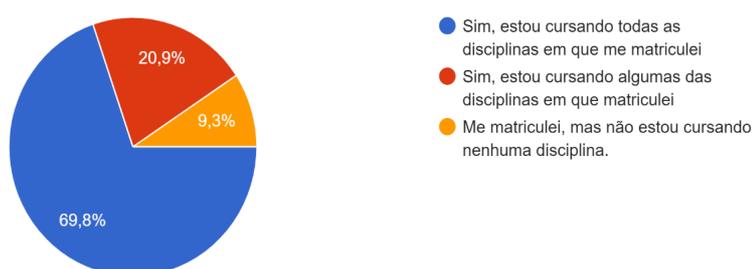
Já em relação à **vacinação contra a Covid-19**, 52 alunos tinham tomado a primeira dose da vacina no período em que responderam ao questionário, 31 estudantes tinham tomado duas doses e 03 alunos não tinham sido vacinados.

**Gráfico 4:** Vacinação entre os discentes



No período 2020.2, 216 alunos realizaram matrícula (02 alunos em Português/ICED, 46 no Núcleo Comum, 111 na formação específica em Português e 57 na formação específica em Inglês). **Das disciplinas cursadas no período**, 60 alunos afirmaram ter cursado todas as disciplinas nas quais foram matriculados, 18 cursaram algumas disciplinas nas quais foram matriculados e 08 estudantes não cursaram nenhuma disciplina nas quais estavam matriculados.

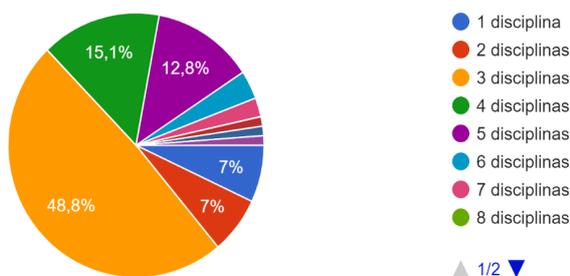
**Gráfico 5:** Disciplinas cursadas no período



Quanto ao **número de disciplinas em que os alunos se matricularam no período 2020.2**, 06 alunos se matricularam em 01 disciplina, 06 alunos se matricularam em 02 disciplinas, 42 estudantes se matricularam em 03 disciplinas, 13 alunos se matricularam em 04 disciplinas, 11 alunos se matricularam em 05 disciplinas, 03 alunos se matricularam em 06 disciplinas, 02 estudantes se matricularam em 07 disciplinas, 01

aluno se matriculou em 09 disciplinas ou mais, 01 aluno se matriculou em TCC I e 01 aluno se matriculou em TCC II.

**Gráfico 6:** Total de disciplinas



Nove alunos (o que corresponde a 10,46% do total de respondentes) informaram que **cancelaram todas as disciplinas do semestre 2020.1** nas quais estavam matriculados. No quadro abaixo, apresentamos os motivos apontados por esses alunos.

**Tabela 1** – Motivos para o cancelamento das disciplinas no semestre 2020.2: ocorrência das opções assinaladas no questionário

Razão	Ocorrências
Problemas de adaptação ao ensino remoto	07
Sem ambiente adequado para estudar	06
Conciliar rotina de estudo em casa com demandas familiares	05
Problemas em gerenciar o tempo de estudo	04
Sem equipamento para estudar	04
Sem internet para estudar	03

Em relação ao **cancelamento de alguma disciplina do semestre**, entre os 86 alunos que responderam ao questionário, 94,2% declararam ter cursado todas as disciplinas nas quais se matricularam em 2020.2. Já as razões pelas quais 05 alunos (5,8% do total) solicitaram cancelamento de alguma disciplina foram: a) problemas com internet e a não conciliação da rotina de trabalho e estudo; b) não adaptação à didática utilizada por determinado professor na modalidade de ensino remoto; c) dificuldade de acesso às plataformas utilizadas por determinado professor e de acesso à internet; d) não satisfação com o ensino remoto; e e) não adaptação ao ensino remoto.

## 1.2 Questões administrativas e pedagógicas das disciplinas cursadas

Solicitamos aos alunos que, considerando as disciplinas ofertadas para as turmas do Núcleo Comum, formação específica em Português e formação específica em Inglês no período 2020.2, avaliassem algumas questões. Apresentamos os resultados na sequência.

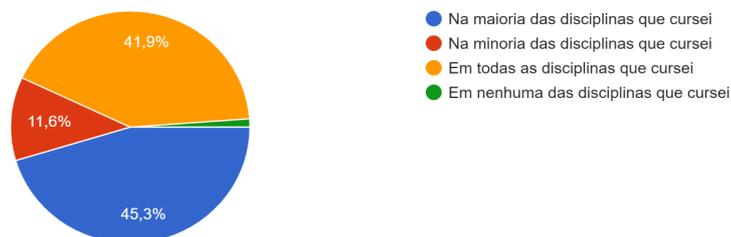
a) **“Os materiais didáticos adotados pelos professores são diversificados (videaula, slide, podcast, textos *on-line*, filmes, exercícios, etc)”**

**Gráfico 7:** Materiais didático diversificado



46 alunos disseram que os materiais didáticos adotados pelos professores foram diversificados na maioria das disciplinas que cursaram. Em seguida, ficou a opção “em todas as disciplinas que cursei”, com um total de 24 alunos. Apenas 01 aluno respondeu que os materiais adotados pelos professores não foram adequados em nenhuma das disciplinas que cursou.

b) **“Os materiais didáticos adotados pelos professores foram disponibilizados de forma adequada e acessível”**

**Gráfico 8:** Material didático disponibilizado de forma adequada e acessível

As duas principais opções assinaladas nessa questão foram “na maioria das disciplinas que cursei” (39 alunos) e “Em todas as disciplinas que cursei” (36 alunos).

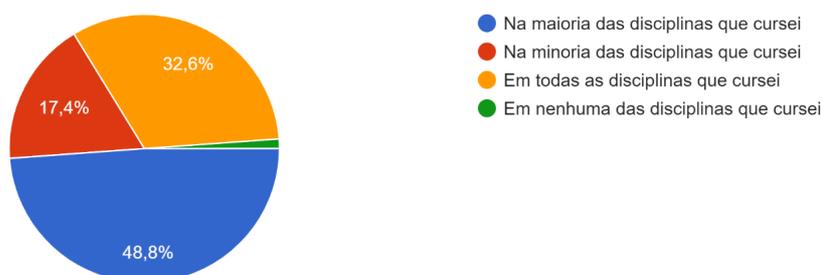
**c) Os materiais de estudo (leituras, videoaulas, outros) foram disponibilizados com antecedência**

**Gráfico 9:** Material de estudo

Observamos que, de acordo com os alunos, os materiais foram disponibilizados com antecedência na maioria das disciplinas (45 alunos escolheram essa opção) e em todas as disciplinas cursadas (28 alunos marcaram essa alternativa). Em comparação à questão anterior, aqui temos um percentual um pouco maior de alunos que assinalaram a opção “na minoria das disciplinas que cursei”, com um total de 12 alunos.

d) O(s) docente(s) disponibilizou(aram) aulas assíncronas (videoaulas gravadas pelo próprio docente e/ou por terceiros).

**Gráfico 10:** Aulas assíncronas



42 estudantes indicaram que essa questão ocorreu na maioria das disciplinas que cursaram, 28 alunos apontaram que houve a disponibilização de aulas assíncronas em todas as disciplinas cursadas, 15 alunos responderam que aulas assíncronas foram disponibilizadas na minoria das disciplinas e 01 informou que isso não ocorreu em nenhuma disciplina cursada.

e) O(s) docente(s) gravou(aram) as aulas síncronas

**Gráfico 11:** Gravação das aulas síncronas



42 estudantes responderam que houve a gravação das aulas síncronas na maioria das disciplinas, 34 estudantes indicaram que isso ocorreu em todas as disciplinas que cursaram, 09 alunos informaram que a gravação das aulas síncronas ocorreu na minoria

das disciplinas cursadas em 2020.2 e 01 aluno disse que isso não ocorreu em nenhuma das disciplinas cursadas no período.

**f) O controle da frequência dos alunos da turma estava em conformidade com o Art. 11 da Resolução 334/2020, que diz “Fica proibida a exigência de frequência on-line dos discentes em qualquer atividade acadêmica ofertada durante os períodos letivos 2020.1 e 2020.2”.**

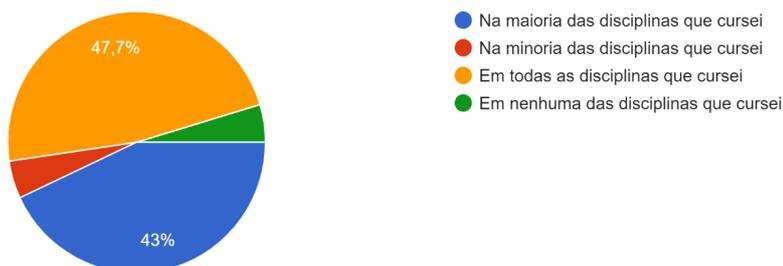
**Gráfico 12: Controle da frequência**



Destacamos, nessa questão, que 05 alunos informaram que o controle de frequência estava em conformidade com a Resolução 334/2020 na minoria das disciplinas cursadas e 01 aluno indicou que isso não ocorreu em nenhuma das disciplinas cursadas. A maioria dos alunos (49 ao todo) assinalou que o controle de frequência seguiu a resolução vigente no semestre em todas as disciplinas cursadas.

**g) As avaliações propostas foram TODAS ASSÍNCRONAS**

**Gráfico 13: Apenas avaliações assíncronas**



Com relação às avaliações, constatamos que 04 alunos informaram que as avaliações nas disciplinas de 2020.2 foram todas assíncronas na minoria das disciplinas e 04 estudantes assinalaram que em nenhuma das disciplinas cursadas todas as avaliações foram assíncronas.

#### h) As avaliações propostas foram TODAS SÍNCRONAS

Gráfico 14: Apenas avaliações síncronas



#### i) As avaliações propostas foram todas ASSÍNCRONAS E SÍNCRONAS

Gráfico 15: Avaliações assíncronas e síncronas



**j) As avaliações propostas foram ADEQUADAS****Gráfico 16: Avaliações propostas - adequadas****k) As avaliações propostas foram INADEQUADAS****Gráfico 17: Avaliações propostas - inadequadas****l) O prazo dado para cumprir com as avaliações foi ADEQUADO****Gráfico 18: Prazo para cumprir com as avaliações - adequado**

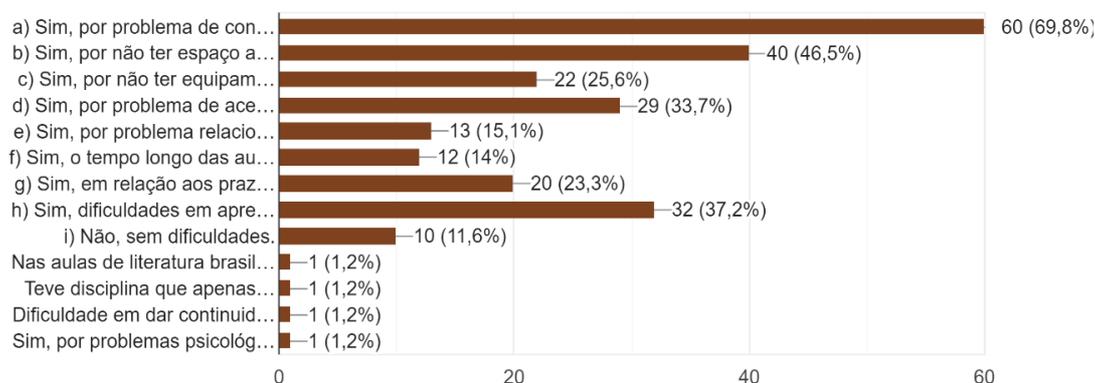
### m) O prazo dado para cumprir com as avaliações foi INADEQUADO

**Gráfico 19:** Prazo para cumprir com as avaliações - inadequado



Buscamos conhecer, também, quais **dificuldades em acompanhar as atividades da(s) disciplina(s)** os alunos enfrentaram no período 2020.2.

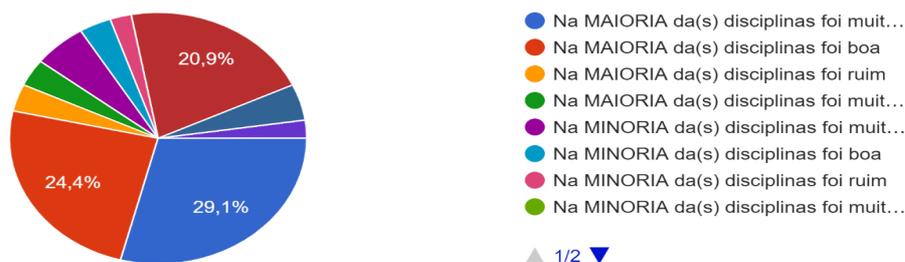
**Gráfico 20:** Dificuldades em acompanhar as atividades da disciplina



Problema de conexão com a internet (ruim ou falta de acesso), falta de espaço adequado para estudo, dificuldade em aprender o conteúdo trabalhado nas disciplinas e problemas para acessar as aulas gravadas foram as opções mais assinaladas. Quatro alunos indicaram dificuldades não previstas no questionário: a) ausência de aulas síncronas em determinada disciplina; b) muitas atividades avaliativas e divulgação das notas apenas na reta final da disciplina; c) dar continuidade ao TCC e d) problemas psicológicos e de saúde.

No gráfico abaixo, vemos o resultado obtido para a pergunta na qual procuramos saber a avaliação dos discentes acerca da **disponibilidade do professor para tirar dúvida**:

**Gráfico 21:** Disponibilidade do professor para tirar dúvidas



As três opções mais assinaladas mostraram que os estudantes avaliaram esse quesito como “muito boa na maioria das disciplinas” (25 alunos), “boa na maioria das disciplinas” (21 alunos) e “muito boa em todas as disciplinas” (18 alunos). Outras 04 opções foram marcadas, apontando uma avaliação negativa desse aspecto: ruim na maioria das disciplinas (03 alunos), muito ruim na maioria das disciplinas (03 alunos), muito boa na minoria das disciplinas (05 alunos) e boa na minoria das disciplinas (03 alunos).

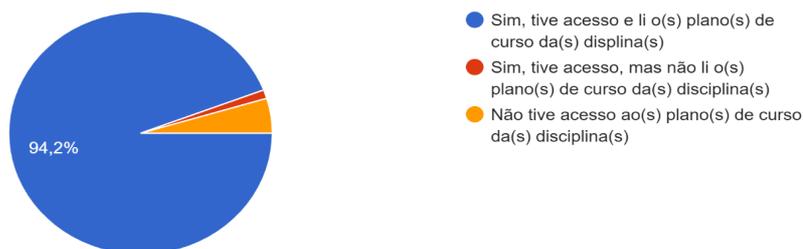
No que tange à **qualidade das aulas síncronas**, as duas alternativas mais marcadas apontaram uma avaliação positiva (“muito boa” e “boa” na maioria das disciplinas). Entretanto, a terceira e quarta opções mais assinaladas indicaram uma avaliação negativa – na maioria das disciplinas foi ruim e na minoria das disciplinas foi boa, respectivamente.

**Gráfico 22:** Qualidade das aulas síncronas

Em relação à **comunicação com o docente da turma**, de um modo geral, a avaliação foi positiva, tendo como as três opções mais assinaladas "boa" e "muito boa" na maioria das disciplinas e "muito boa" em todas as disciplinas.

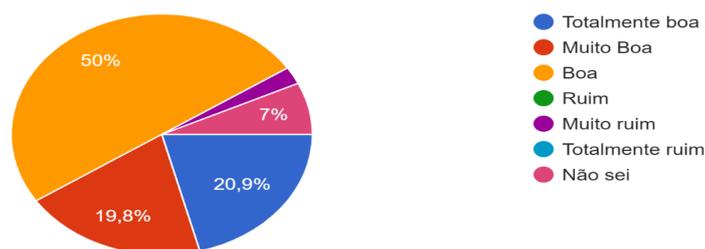
**Gráfico 23:** Comunicação com o docente da turma

Ao analisarmos as respostas à pergunta sobre o **acesso e leitura do(s) plano(s) de curso da(s) disciplina(s)**, constatamos que 81 alunos (de um total de 86) tiveram acesso e leram os planos de curso. Quatro alunos afirmaram que não tiveram acesso aos planos de curso.

**Gráfico 24:** Acesso e leitura dos planos de curso

Ao avaliarem a **atuação da coordenação de Letras durante o ensino remoto do período 2020.2**, os alunos indicaram que esse fator ocorreu positivamente, de uma maneira geral. Contudo, 02 alunos afirmaram que a atuação da coordenação de Letras em 2020.2 foi “muito ruim”.

**Gráfico 25:** Atuação da coordenação



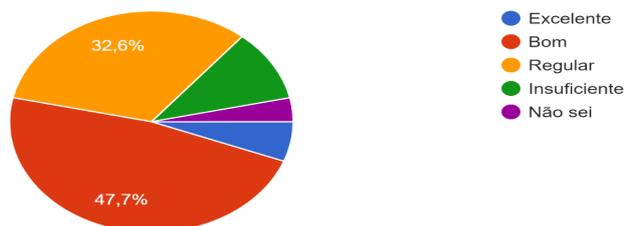
Na questão que procurou conhecer as percepções dos estudantes sobre a **experiência de estudo na modalidade remota em 2020.2**, destacaram-se as respostas “desafiadora”, “frustrante”, “estressante” e “cansativa”.

**Gráfico 26:** Experiência de estudo



O **aprendizado nas disciplinas cursadas em 2020.2**, foi, para a maioria deles, “bom” (41 estudantes). Vinte e oito alunos consideraram o aprendizado “regular” e 09 “insuficiente”.

Gráfico 27: Aprendizado nas disciplinas cursadas



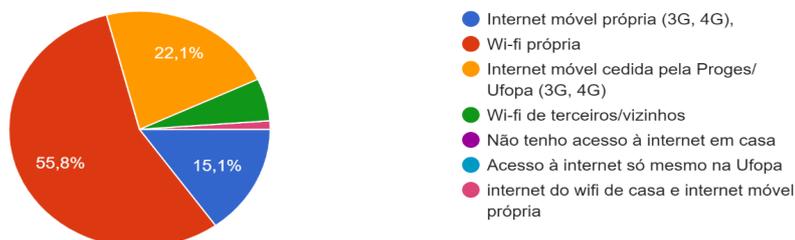
O ensino nas disciplinas cursadas, por sua vez, teve avaliação positiva de 68,6% dos alunos, entre "bom" e "excelente" na maioria e em todas as disciplinas. Os demais alunos consideraram o ensino "regular" ou "insuficiente" na maioria das disciplinas (17 alunos), "regular" em todas ou minoria das disciplinas (05 alunos), "insuficiente" na maioria ou em todas as disciplinas (06 alunos) e 02 estudantes não souberam opinar sobre a questão.

Gráfico 28: Ensino nas disciplinas cursadas

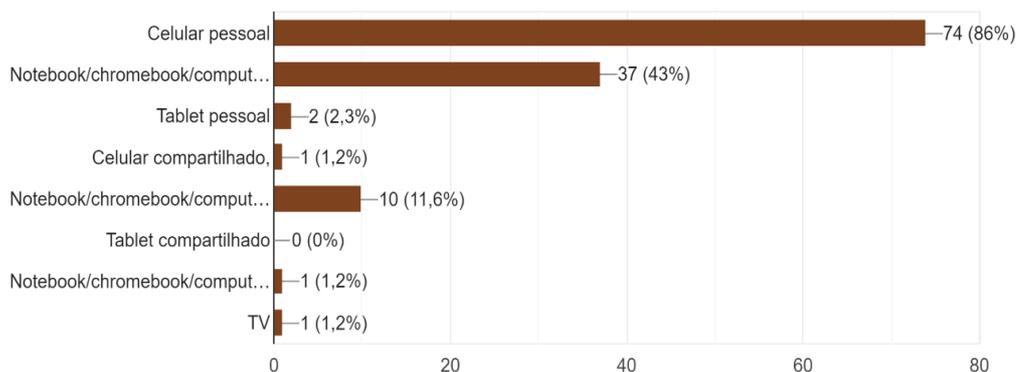


### 1.3 Recursos utilizados pelos discentes

Quarenta e oito alunos informaram que **acessam à internet** por meio de Wi-fi própria e 19 alunos utilizam internet móvel cedida pela Proges/Ufopa (3G, 4G). A terceira opção mais assinalada foi o acesso por meio de internet móvel própria (3G, 4G).

**Gráfico 29: Acesso à internet**

Acerca do **aparelho utilizado para estudo**, obtivemos os seguintes resultados:

**Gráfico 30: Aparelho utilizado para estudo**

Por fim, disponibilizamos um espaço para que os discentes pudessem fazer outras **considerações acerca da(s) disciplina(s) ministrada(s) e/ou sobre o ensino remoto durante o período letivo 2020.2**. Abaixo, uma síntese dos principais temas que emergiram das vinte respostas obtidas:

- a) Ausência de uma comunicação mais eficiente entre o docente e a turma;
- b) Disponibilização tardia das notas nas avaliações;
- c) Falta de clareza em relação às orientações para realização das atividades avaliativas;
- d) Necessidade de trabalhar no horário das aulas;
- e) Excesso de conteúdo trabalhado;
- f) Não informe, no início da disciplina, das datas das atividades avaliativas;
- g) Realização de atividades avaliativas muito próximas umas das outras;

- h) Descontentamento com o recesso no meio do semestre;
- i) Entregas das atividades avaliativas das disciplinas muito próximas umas das outras;
- j) Insatisfação com a atuação da coordenação por só defender os interesses dos docentes;
- k) Não identificação e adaptação ao ensino na modalidade remota;
- l) Problemas com o chip de internet cedido pela Ufopa;
- m) Gratidão pelo empenho e dedicação dos docentes e coordenação do curso;
- n) Reconhecimento dos desafios enfrentados pelos servidores da universidade para a condução do ensino remoto;
- o) Anseio por aulas presenciais; e
- p) Dificuldade em estudar em ambiente doméstico.

## 2 AVALIAÇÃO DOCENTE

Onze docentes responderam ao questionário. Desse quantitativo total, 02 atuam na formação específica em língua inglesa e 09 pertencem ao quadro de língua portuguesa. Esses onze respondentes representam 61% do total de professores (18) que ministraram disciplinas no período 2020.2.

### 2.1 Perfil Docente

#### Você foi diagnosticado com Covid-19 durante o período 2020.2?

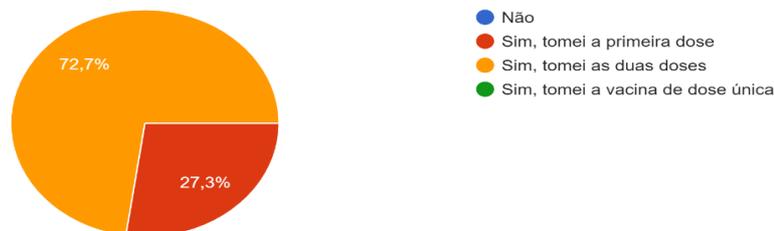
**Gráfico 31:** Covid-19 entre docentes



Seis docentes não realizaram o teste, 02 fizeram e deu negativo e 03 testaram positivo para Covid-19.

#### Você já foi vacinado contra a Covid-19

**Gráfico 32:** Vacinação entre docentes



Oito professores tinham tomado as duas doses da vacina na época em que responderam ao questionário e 03 tinham tomado a primeira dose.

Dos 11 docentes que responderam ao questionário, 01 indicou possuir **necessidade especial** – cegueira parcial.

## 2.2 Questões administrativas do período

**Você ministrou disciplinas em outros cursos de graduação da Ufopa durante o período 2020.2?**

**Gráfico 33:** Ministrou disciplinas em outros cursos

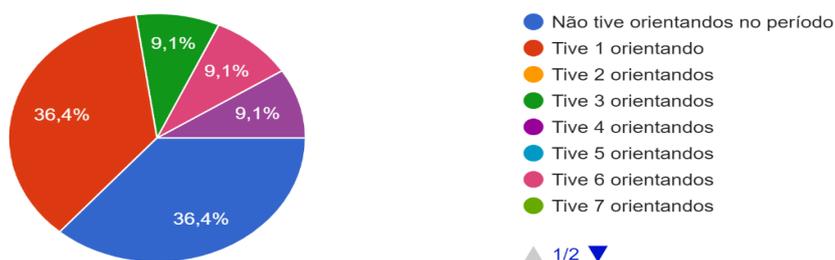


Oito professores ministraram disciplinas apenas no Curso de Letras, 01 docente ministrou uma disciplina no curso de Pedagogia (Iced) e uma disciplina em duas turmas de um curso do Instituto de Biodiversidade e Florestas (Ibef), 01 docente ministrou um componente curricular na Formação Básica Indígena e 01 docente ministrou uma disciplina em um curso do Instituto de Engenharia e Geociência (IEG).

**Você ministrou aulas na pós-graduação de maio a agosto de 2021?** Dos 11 docentes que responderam ao questionário, apenas 02 (18,2%) afirmaram que ministraram aulas na pós-graduação.

**Informe o número total de orientandos na graduação em Letras durante o período 2020.2.**

Gráfico 34: Total de orientandos em Letras



Entre os 07 docentes que tiveram orientandos em nível de graduação no semestre 2020.2, 04 tiveram 01 orientando, 01 professor teve 03 orientandos, 01 professor teve 06 orientandos e 01 docente teve 10 orientandos.

Cinco docentes **orientaram trabalhos na pós-graduação**, sendo que 01 docente teve 02 orientandos, 03 professores tiveram 03 orientandos e 01 professor teve 05 orientandos.

Gráfico 35: Orientação na Pós-Graduação



**Você desenvolveu atividades de pesquisa/extensão/ensino em projetos próprios e/ou institucionais durante o período 2020.2?**

Gráfico 36: Atividades de pesquisa/extensão/ensino



Verificamos que um professor realizou atividades de extensão, 02 realizaram atividades de ensino, pesquisa e extensão, 02 professores realizaram atividades de pesquisa e extensão e 01 professor realizou atividades de pesquisa e ensino.

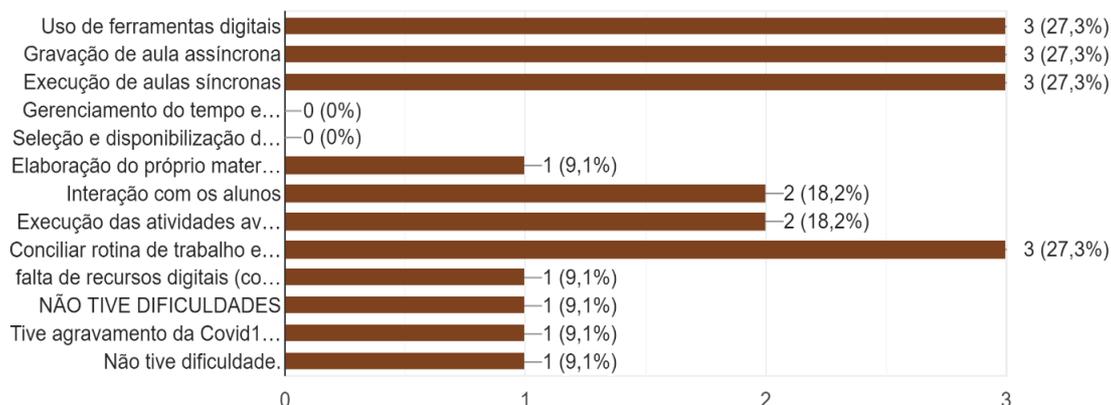
**Você atualmente ocupa cargo e/ou atividade administrativa na Ufopa?** Dos 11 docentes que responderam ao questionário, 06 (54,5%) desenvolveram atividades administrativas em 2020.2.

### 2.3 Questões administrativas e pedagógicas das disciplinas ministradas no período

Dos 11 respondentes, 07 docentes (63,6%) indicaram que **sentiram dificuldades relacionadas ao ensino remoto em 2020.2**. Destes 07 professores, 04 **sentiram dificuldades diferentes das enfrentadas no semestre 2020.1** e 03 responderam que os **desafios foram os mesmos do período anterior**. Dois professores indicaram as dificuldades, as quais foram: pouca participação dos alunos nas aulas síncronas considerando o número de discentes matriculados nas disciplinas, pouca interação nos momentos ao vivo, condições domésticas de trabalho inadequadas e o uso das plataformas.

No gráfico abaixo, verificamos as respostas para a pergunta que buscava saber qual o **tipo de dificuldade, diferente da sentida no semestre anterior, foi enfrentada em 2020.2 pelos docentes:**

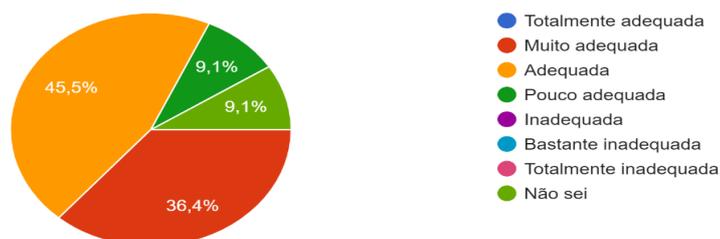
Gráfico 37: Dificuldades enfrentadas



Os quatro principais desafios enfrentados em 2020.2 foram: uso de ferramentas digitais, gravação de aula assíncrona, execução de aulas síncronas e a conciliação da rotina de trabalho em casa com as demandas familiares.

**Como você avalia a sua interação com os alunos matriculados em sua(s) disciplina(s):**

Gráfico 38: Interação com os alunos

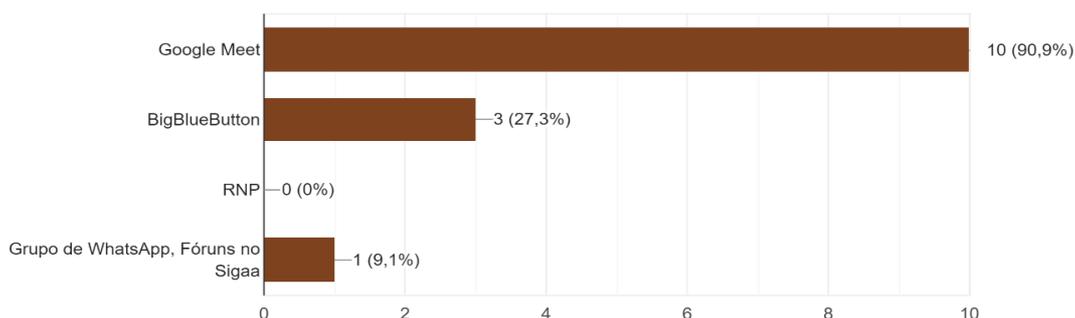


De um modo geral, os docentes consideraram sua interação com os alunos *adequada*. Um docente não soube avaliar a questão e 01 professor avaliou como *pouco adequada*. Em relação à **interação com os estudantes indígenas e quilombolas**, 04 professores (36,4%) avaliaram como *adequada*, 03 professores (27,3%) julgaram essa interação *muito adequada*, 01 professor (9,1%) considerou a interação *pouco adequada*, 01 docente (9,1%) avaliou como *inadequada* e 02 professores *não souberam responder*.

Identificamos que 10 professores (90,9%) **apresentaram/discutiram o(s) plano(s) de curso da(s) sua(s) disciplina(s) com os alunos.**

**Que ferramentas você tem utilizado para ministrar aulas síncronas no período 2020.2?**

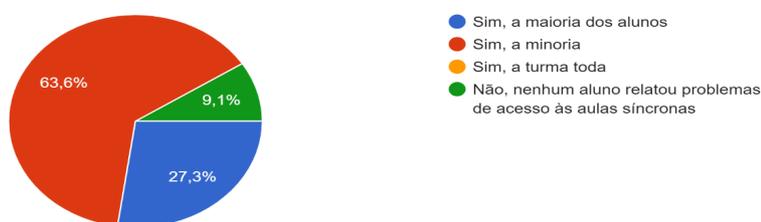
**Gráfico 39:** Ferramentas adotadas



**Duração das aulas síncronas** – 06 professores (54,5%) informaram que suas aulas duram até 02h, 04 docentes (36,4%) responderam que as aulas ao vivo têm duração de até 01h30min e 01 professor (9,1%) informou que suas aulas síncronas duram **até** 02h30min.

**Os alunos relataram dificuldades de acesso às aulas síncronas?**

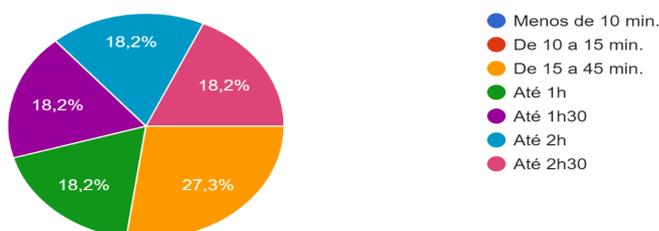
**Gráfico 40:** Alunos com dificuldades de acesso às aulas síncronas



Todos os professores responderam que **disponibilizaram aulas assíncronas, gravadas por eles mesmos e/ou por terceiros, como material de estudo para os**

**alunos.** Abaixo verificamos a **duração** desse tipo de material de estudo informada pelos professores no questionário:

**Gráfico 41:** Duração das aulas assíncronas



**Dificuldades dos alunos para acessar as aulas assíncronas, gravadas pelos docentes e/ou por terceiro:**

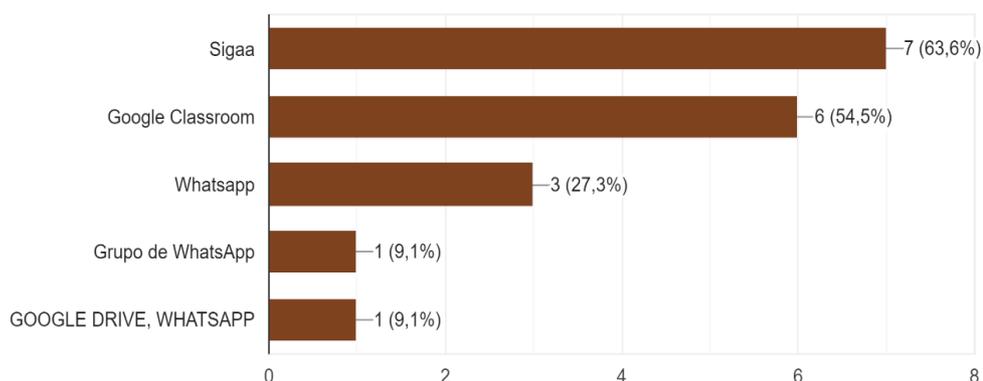
**Gráfico 42:** Dificuldades de acesso às aulas assíncronas



Em geral, não houve problemas para acesso às aulas assíncronas. Um professor, porém, informou que a maioria dos seus alunos tiveram dificuldades para acessar esse material de estudo assíncrono.

Cem por cento dos respondentes informou que **disponibilizou antecipadamente os materiais de estudo para os alunos.**

Os dois principais **canais utilizados para a disponibilização dos materiais de estudo** foram o Sigaa e o *Google Classroom*, como podemos observar no gráfico abaixo:

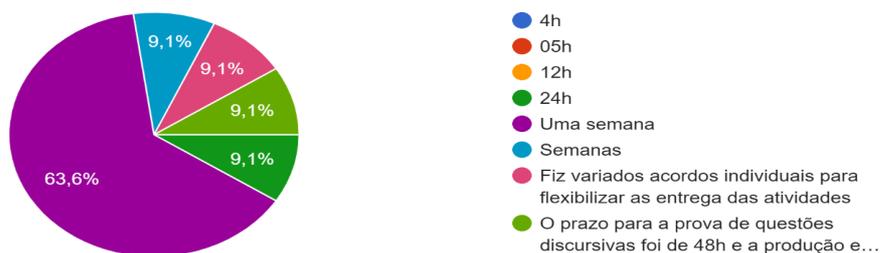
**Gráfico 43:** Canais utilizados para disponibilizar os materiais de estudo

Quanto às **avaliações**, verificamos que 72,7% (08) dos professores realizaram todas as avaliações de forma assíncrona e 27,3% (03) dos professores realizaram avaliações síncronas e assíncronas.

Em relação ao **número total de avaliações propostas por disciplina**, 09 professores (81,8%) realizaram 03 avaliações e 02 docentes (18,2%) realizaram 04 avaliações.

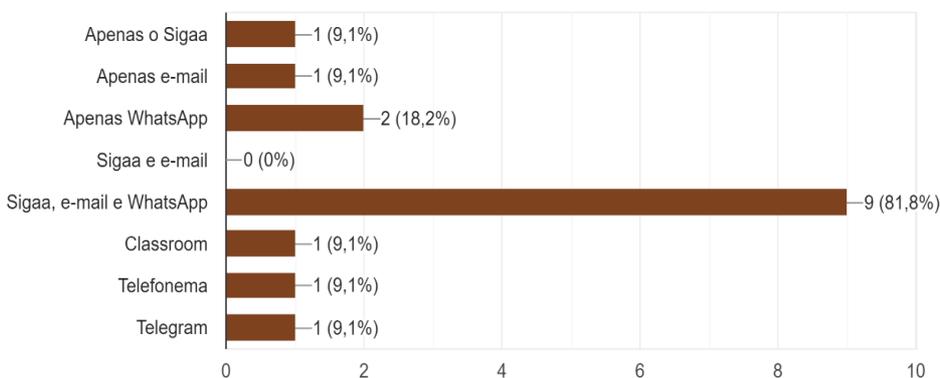
Conforme as respostas obtidas no questionário de avaliação docente, as **atividades avaliativas propostas no semestre 2020.2 foram:** avaliações compostas por atividade escrita e oral; *mini paper*, fichamento e prova dissertativa; elaboração de trabalhos pedagógicos midiáticos a partir dos conteúdos estudados em aula virtuais/remotas; resumo; resenha; prova escrita; Webnário, trabalhos, seminário, produção de textos, prova via *Google* Formulário, análise de textos; comparação entre textos literários e produção de texto reflexivo sobre a prática de ensino de Literatura nas escolas.

**Prazo dado geralmente para os alunos cumprirem com as atividades avaliativas assíncronas em sua disciplina:**

**Gráfico 44:** Prazo dado para as atividades

A maioria dos professores (07) estipulou um prazo de 01 semana para os alunos cumprirem as atividades assíncronas solicitadas.

### Ferramentas você tem utilizado para comunicação com os alunos:

**Gráfico 45:** Ferramentas adotadas para a comunicação com os alunos

Sigaa, e-mail e *WhatsApp* foram as ferramentas mais utilizadas, conforme observamos nas respostas.

**Você frequentou formações relacionadas ao ensino remoto e/ou tecnologias, metodologias durante 2020.2?**

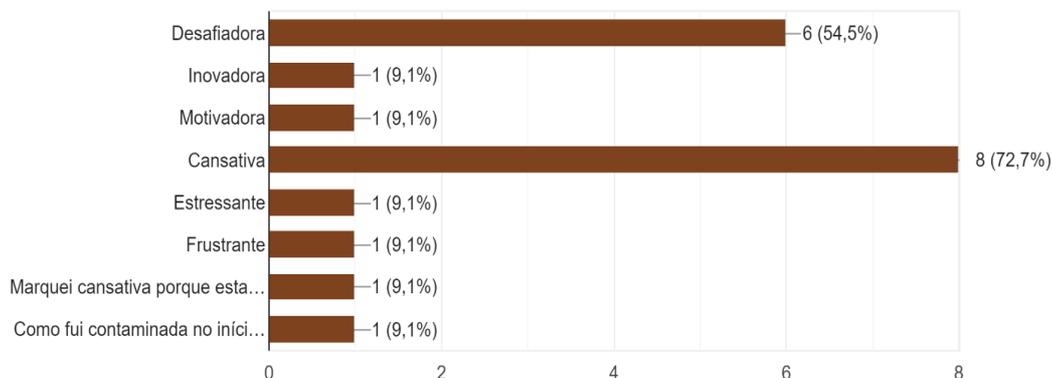
Gráfico 46: Formações pedagógicas cursadas



As porcentagens maiores observadas nas respostas referem-se aos professores que não frequentaram formações porque não tiveram interesse (04 docentes) e aos professores que não participaram de formações porque não tiveram tempo (02 docentes).

### Como você avalia a sua experiência no período 2020.2?

Gráfico 47: Experiência durante o período 2020.2

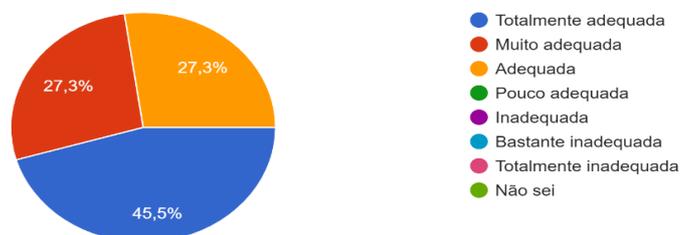


Destacam-se, entre as respostas, a opção “cansativa” e “desafiadora”.

Para 90,9% (10) dos professores, **a (s) disciplina (s) do semestre letivo 2020.2 em Letras se desenvolveu(eram) satisfatoriamente**. Apenas 01 docente avaliou que a (s) disciplina (s) do período passado não se desenvolveu(eram) a contento.

## Como você avalia a atuação da coordenação durante o ensino remoto?

**Gráfico 48:** Atuação da coordenação



### Em que você ainda pode melhorar em sua(s) disciplina(s)?

- No empenho na criação de aulas (vídeo, *podcast*);
- Na quantidade de atividades avaliativas ao longo do semestre;
- No domínio das tecnologias digitais como, por exemplo, a gravação e edição de videoaulas e uso do *Google Forms*;
- Na sintetização dos conteúdos para as aulas síncronas ou gravadas;
- No acompanhamento individual dos alunos;
- Em questões de metodologia;
- Na ampliação das referências disponibilizadas;
- Nas avaliações;

**Sugestões e comentários sobre o período 2020.2.** Abaixo, apresentamos as respostas obtidas para essa questão:

Aprendemos bastante com o ensino remoto; várias práticas levarei comigo quando voltarmos ao presencial.

Aprendi uma lição importante quanto ao número de avaliações e já a coloquei em prática no planejamento das disciplinas de 2021.1.

Semestre com tempo muito curto, mas isso foge à nossa alçada.

Foi um período de aprendizado, estudo, pesquisa e muito trabalho, muita leitura, porém quero aprender mais, quero elaborar aulas mais criativas e que chame a atenção do discente. Também preciso administrar melhor o tempo do trabalho com o tempo doméstico.

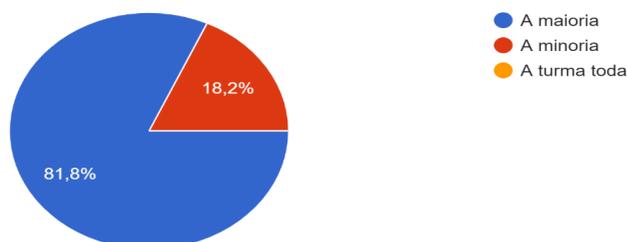
Sugiro que seja criado um banco de dados no Site do programa de Letras para os planos de curso e material adotados nas disciplinas. O que facilitaria o planejamento dos períodos futuros.

Gostaria que fossem ofertados novamente cursos sobre edição de textos e vídeos.

### 2.3.1 Participação dos alunos nas atividades síncronas e assíncronas das disciplinas

#### Os alunos acompanham as atividades e leituras propostas:

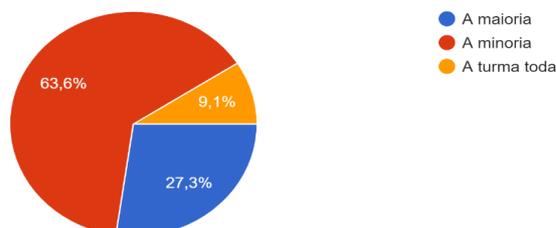
**Gráfico 49:** Acompanhamento das atividades e leituras propostas pelos alunos



Para 09 dos 11 professores que responderam ao questionário docente, *a maioria* dos alunos conseguiram acompanhar as atividades e leituras propostas para as disciplinas ministradas em 2020.2.

#### Os alunos sentem dificuldades em acompanhar as atividades e leituras:

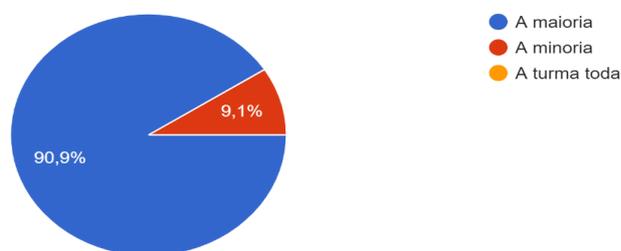
**Gráfico 50:** Dificuldades em acompanhar as atividades e leituras



Um professor avaliou que *a turma toda* sente dificuldades em acompanhar as atividades e leituras. Os demais, dividiram-se entre os que acham que *a maioria* sentiu dificuldades em relação à essa questão (03) e os que consideram que *a minoria* teve problemas para acompanhar as atividades e leituras desenvolvidas nas disciplinas em 2020.2.

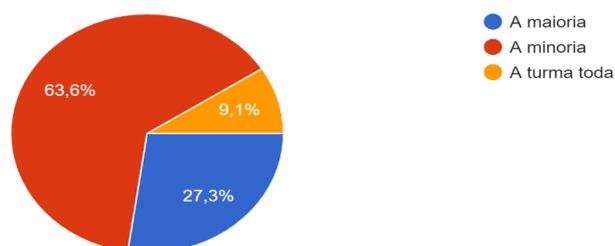
### Os alunos conseguem aprender o conteúdo proposto:

Gráfico 51: Os alunos conseguem aprender o conteúdo proposto



### Os alunos sentem dificuldades em aprender o conteúdo proposto:

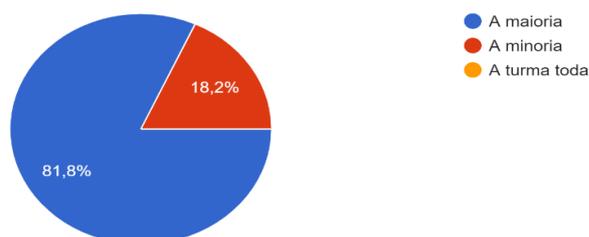
Gráfico 52: Dificuldades em aprender o conteúdo proposto



Aqui, 01 docente avaliou que *a turma toda* sente dificuldades em aprender o conteúdo proposto.

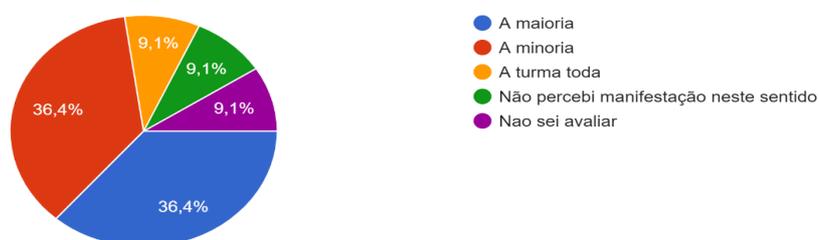
### Os alunos conseguiram desenvolver as atividades propostas dentro do prazo:

Gráfico 53: Desenvolvimento das atividades propostas dentro do prazo



### Os alunos sentem-se cansados e desestimulados:

**Gráfico 54:** Os alunos sentem-se cansados e desestimulados

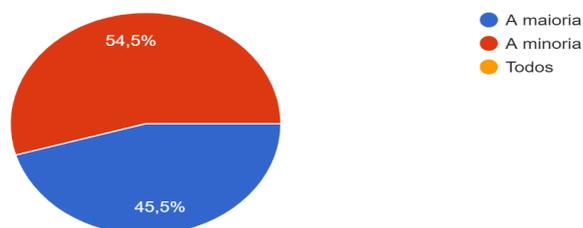


Quatro professores informaram que sentiram a *minoria* dos estudantes cansados e desestimulados, 04 professores responderam que sentiram a *maioria deles* cansados e desestimulados, 01 professor sentiu a turma toda dessa forma, 01 professor respondeu que “não percebeu manifestação nesse sentido” e 01 professor indicou que não sabia avaliar essa questão.

2.3.1.1 Avaliação sobre a participação dos estudantes indígenas e quilombolas da turma em relação às atividades propostas para a(s) sua(s) disciplina(s) durante o período 2020.2:

### Os alunos acompanham as atividades e leituras propostas:

**Gráfico 55:** Os alunos acompanham as atividades e leituras propostas

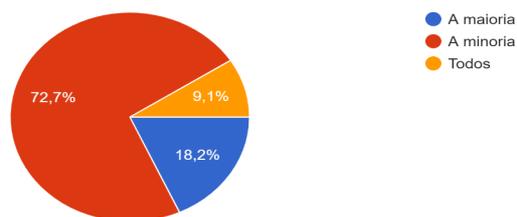


Interessante observar que os professores ficaram bastante divididos nas respostas para essa pergunta – 06 avaliaram que a *minoria* dos estudantes indígenas e quilombolas acompanharam as atividades e leituras propostas para as disciplinas e 05 acreditam que a

*maioria* desses discentes conseguiram acompanhar as atividades e leituras propostas nas disciplinas de 2020.2.

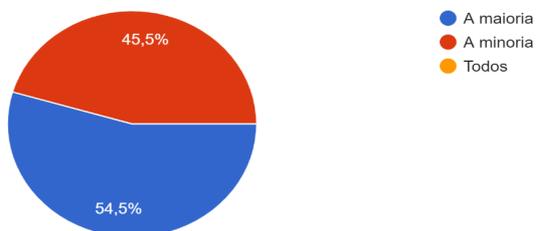
### Os alunos sentem dificuldades em acompanhar as atividades e leituras:

**Gráfico 56:** Dificuldades em acompanhar as atividades e leituras



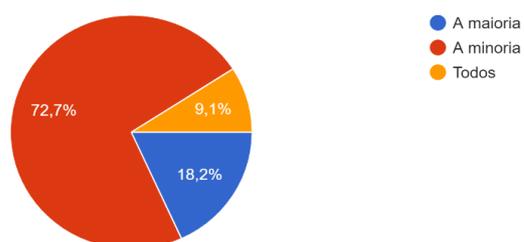
### Os alunos conseguem aprender o conteúdo proposto:

**Gráfico 57:** Os alunos conseguem aprender o conteúdo



### Os alunos sentem dificuldades em aprender o conteúdo proposto:

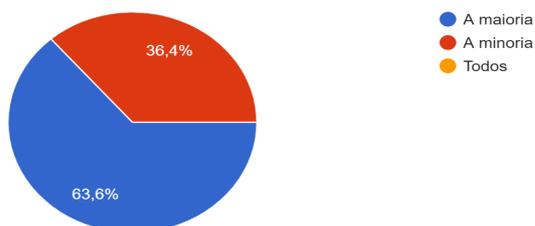
**Gráfico 58:** Dificuldades em aprender o conteúdo proposto



Para 01 professor, *todos* os discentes sentiram indígenas e quilombolas sentiram dificuldades em aprender os conteúdos propostos nas disciplinas no período 2020.2

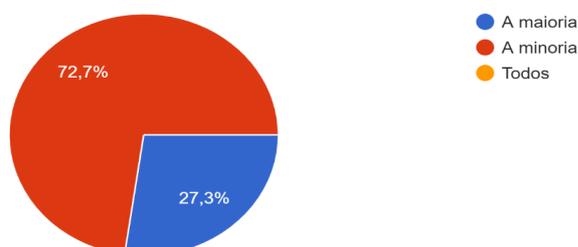
### Os alunos conseguiram desenvolver as atividades propostas dentro do prazo:

**Gráfico 59:** Os alunos conseguiram desenvolver as atividades dentro do prazo



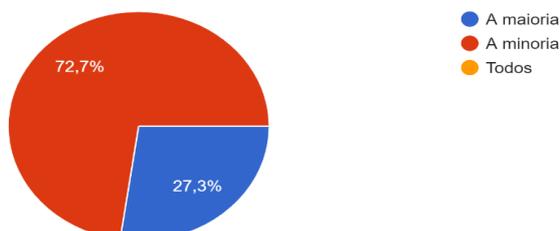
### Os alunos não conseguiram desenvolver as atividades propostas dentro do prazo:

**Gráfico 60:** Os alunos não conseguiram desenvolver as atividades dentro do prazo



### Os alunos sentem-se cansados e desestimulados:

**Gráfico 61:** Os alunos sentem-se cansados e desestimulados



Diferentemente do modo como avaliaram a questão do cansaço e desestímulo em relação aos demais alunos, ao considerarem os estudantes indígenas e quilombolas a maioria dos professores (08) avaliou que *a minoria* desses alunos se sentiu cansada e desestimulada em 2020.2.

### **3 AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE LETRAS SOBRE O PERÍODO 2020.2**

Nesta seção, apresentamos os dados obtidos por meio da análise das respostas da coordenadora e vice-coordenadora do Curso de Letras ao questionário de avaliação do semestre letivo 2020.2.

**Como foi a atuação do corpo docente de Letras para o planejamento e execução das atividades do período letivo 2020.2?** Coordenadora e vice-coordenadora consideraram que o corpo docente de Letras se mostrou colaborativo em 2020.2.

**Como você avalia os estudantes no período letivo 2020.2?** Coordenadora e vice-coordenadora marcaram as alternativas “preparados”, mas “desestimulados”.

Coordenadora e vice-coordenadora concordaram acerca do **apoio institucional em relação à formações e capacitações de docentes e discentes em 2020.2, ao apoio tecnológico para docentes ministrarem aulas no período, à inclusão digital dos alunos e às normativas para realização do período letivo 2020.2** – ambas avaliaram como “adequado” esses quesitos.

**Quais as dificuldades relacionadas à realização do período letivo 2020.2 em Letras?** Os desafios enfrentados foram: “Tempo curto para execução das disciplinas” e “Semestre curto e dificuldades relacionadas ao ensino na modalidade remota já verificadas no semestre anterior”.

**Quais as dificuldades relacionadas à continuidade do ensino remoto? As respostas fornecidas foram:** “Realização do estágio supervisionado” e

Além dos prejuízos à formação dos alunos acarretados pela oferta do estágio na modalidade remota, há os outros problemas relativos ao ensino e estudo na modalidade remota que temos acompanhado desde que o ensino remoto foi iniciado.