



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA
ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE**

**LINHA DE PESQUISA 2: Estado, políticas públicas e gestão da educação¹
Plano de Curso**

DISCIPLINA: Políticas Públicas Educacionais: Gestão, Financiamento e Avaliação da Educação

CH: 60

Créditos: 04

Oferta: 2022-2

DOCENTES DA LINHA

Alberto de F. Damasceno (UFPA)
Anselmo Alencar Colares (UFOPA)
Antônio Carlos Maciel (UNIR)
Arminda Rachel Botelho Mourão (UFAM)
Dinair Leal da Hora (UFPA)
Doriedson do Socorro Rodrigues (UFPA)
Gilmar Pereira da Silva (UFPA)
Helena Cristina Guimarães Queiroz Simões (UNIFAP)
Maria de Fátima Matos de Souza (UFPA)
Maria Lília Imbiriba Colares (UFOPA)
Mark Clark Assen de Carvalho (UFAC)
Ney Cristina Monteiro de Oliveira (UFPA)
Norma Iracema de Barros Ferreira (UNIFAP)
Ronaldo Marcos de Lima Araújo (UFPA)
Rosilene Lagares (UFT)
Selma Suelly Baçal de Oliveira (UFAM)

EMENTA

Estuda a construção social dos direitos educativos que visam à democratização da educação, em diferentes espaços e instâncias: nos sistemas e instituições escolares, nos movimentos sociais e em outras formas de organização da sociedade civil. Estuda ainda as determinações e características das políticas públicas de educação básica e superior, bem como a gestão dos sistemas de ensino e de unidades escolares. Abrange estudos sobre Estado, políticas, legislação, administração, financiamento e avaliação da educação, compreendendo questões de acesso, permanência e formas de participação. Abrange

¹ **Descrição da Linha:** Realiza estudos e pesquisas de políticas públicas de educação (formulação, implementação e avaliação educacional), administração educacional e sistemas educativos, com ênfase nas relações entre Estado e Sociedade, planejamento, avaliação, legislação, financiamento, gestão da Educação Básica em suas diferentes etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e Educação Superior, modalidades de ensino (educação de jovens e adultos e educação profissional), bem como suas formas de organização entre a sociedade civil e a sociedade política; movimentos sociais e educação; Estudo das relações entre o trabalho e a educação nas suas múltiplas dimensões em espaços escolares e não escolares; Educação e formação profissional.



[Digite aqui]

[Digite aqui]

[Digite aqui]



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE

estudos sobre Trabalho e Educação, a produção das desigualdades sociais e a luta por políticas educacionais para classe trabalhadora.

OBJETIVOS

- Discutir a questão do Estado na sociedade capitalista, mediante revisita a fundamentos da concepção de Estado nas perspectivas clássica, liberal e tradição marxista.
- Abordar o surgimento da questão social no contexto de predomínio do liberalismo e de lutas dos trabalhadores, bem como as primeiras iniciativas de política social no Brasil.
- Discutir as reconfigurações do Estado e das classes sociais no período pós-Segunda Guerra Mundial e a construção do Estado social no Brasil.
- Analisar o papel do Estado na teoria neoliberal, as características da prática da neoliberalização e a ideia-força de reforma do Estado e da educação, especialmente, no Brasil.
- Compreender as políticas educacionais instituídas no Brasil no contexto do século XX e da virada para o século XXI, enfatizando o papel desempenhado pelo Estado brasileiro.
- Discutir as implicações das reformas educacionais recentes na educação escolar brasileira.

EIXOS, TEMAS E CRONOGRAMA

EIXO 1: Estado e políticas educacionais

Tema: Abrange estudos sobre Estado, políticas, legislação, administração, financiamento e avaliação da educação, compreendendo questões de acesso, permanência e formas de participação.

Encontro nos Polos/associadas – 17/08/2022 (leitura e interpretação dos textos para aula síncrona de 24/08/2022)

Docentes dos Polos e Associadas:

UFPA: Profa Dra Ney Cristina Monteiro de Oliveira

UNIFAP: Profa. Dra. Helena Simões

UFAC: Prof Dr Mark Clark

UFAM: Profa Dra. Selma Baçal

UFT: Profa. Dra. Rosilene Lagares

UFOPA: Profa. Dra. Lilia Colares e Prof. Dr. Anselmo Colares

UNIR: Prof. Dr. Antonio Carlos Maciel



[Digite aqui]

[Digite aqui]

[Digite aqui]



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA
ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE**

Web aulas (síncronas) com todos os Polos:

Dia – 24/08/2022 - Prof. Dr. Anselmo Colares (UFOPA)

Referências:

RODRIGUES, Rubens Luiz. Processo Civilizatório, Espaço Público e Educação Escolar: Contradições No Contexto Do Capitalismo Contemporâneo. In: **Libertas**, Juiz de Fora, v.6 e 7, n. 1 e 2, p.149 - 174, jan-dez / 2006, jan-dez 2007.

SANFELICE, José Luís. História e Historiografia das Políticas Educacionais. In: **Série-Estudos**. Campo Grande, MS, n. 35, p. 15-26, jan./jun. 2013.

Encontro nos Polos/associadas – 31/08/2022 (leitura e interpretação dos textos para aula síncrona 14/09/2022)

Docentes dos Polos e Associadas:

UFPA: Profa Dra Ney Cristina Monteiro de Oliveira

UNIFAP: Profa. Dra. Helena Simões

UFAC: Prof Dr Mark Clark

UFAM: Profa Dra. Selma Baçal

UFT: Profa. Dra. Rosilene Lagares

UFOPA: Profa. Dra. Lília Colares e Prof. Dr. Anselmo Colares

UNIR: Prof. Dr. Antonio Carlos Maciel

Dia 14/09/2022 – Prof. Dr. Alberto Damasceno (UFPA)

Referências:

DAMASCENO, Alberto e SANTOS, Emina. **Trajetórias das Políticas educacionais e planejamento da educação no Brasil**. Ed. Estudos Amazônicos, 2015.

AZEVEDO, Janete M. Lins de. A Educação como Política Pública. Campinas. SP: Autores Associados. 1997. (Coleção Polêmicas do nosso tempo. V. 56)

EIXO 2: Direito à Educação

Tema: Estuda a construção social dos direitos educativos que visam à democratização da educação, em diferentes espaços e instâncias: nos sistemas e instituições escolares, nos movimentos sociais e em outras formas de organização da sociedade civil.

Encontro nos Polos/associadas – 21/09/2022 (leitura e interpretação dos textos para aula síncrona 28/09/2022)

Docentes dos Polos e Associadas:

UFPA: Profa Dra Ney Cristina Monteiro de Oliveira



[Digite aqui]

[Digite aqui]

[Digite aqui]



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA
ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE**

UNIFAP: Profa. Dra. Helena Simões
UFAC: Prof Dr Mark Clark
UFAM: Profa Dra. Selma Baçal
UFT: Profa. Dra. Rosilene Lagares
UFOPA: Profa. Dra. Lília Colares e Prof. Dr. Anselmo Colares
UNIR: Prof. Dr. Antonio Carlos Maciel

Web aulas (síncronas) com todos os Polos:

Dia 28/09/2022 – Profa. Dra. Helena Simões (UNIFAP)

Referências:

ARROYO, Miguel G. O Direito à Educação e a Nova Segregação Social e Racial – Tempos Insatisfatórios? **Educação em Revista**, Vol 31, Número 3. Belo Horizonte, Julho/Setembro/2015.

CLARICE SEIXAS DUARTE. A educação como um direito fundamental de natureza social. Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 6. 91-713, out. 2007. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>

CLARICE SEIXAS DUARTE. Direito público subjetivo e políticas educacionais. São Paulo em perspectiva, 18(2) 2004. Disponível em <https://www.scielo.br/j/spp/a/RNxzrfZJ5H5HTnBVJFNH3vx/?format=pdf&lang=pt>

Encontro nos Polos/associadas – 05/10/2022 (leitura e interpretação dos textos para aula síncrona 19/10/2022)

Docentes dos Polos e Associadas:

UFPA: Profa Dra Ney Cristina Monteiro de Oliveira
UNIFAP: Profa. Dra. Helena Simões
UFAC: Prof Dr Mark Clark
UFAM: Profa Dra. Selma Baçal
UFT: Profa. Dra. Rosilene Lagares
UFOPA: Profa. Dra. Lília Colares e Prof. Dr. Anselmo Colares
UNIR: Prof. Dr. Antonio Carlos Maciel



[Digite aqui]



[Digite aqui]



[Digite aqui]



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE

Web aulas (síncronas) com todos os Polos:

Dia 19/10/2022 – Profa. Dra. Helena Simões (UNIFAP)

Referências:

MCCOWAN, Tristan. O direito humano à aprendizagem e a aprendizagem dos direitos humanos. *Educar em Revista*, Curitiba, Brasil, n. 55, p. 25-46, jan./mar. 2015. Editora UFPR. <https://www.scielo.br/j/er/a/MnTnDJqDFVS49DqsCXrdwRg/?format=pdf&lang=pt>

CARVALHO, Maria Elizete Guimarães; ESTEVÃO, Carlos Alberto Vilar. *Pedagogia crítica e Direitos Humanos: fundamentos para uma proposta pedagógico-crítica em Direitos Humanos*

Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 21, n. 80, p. 405-432, jul./set. 2013
<https://www.scielo.br/j/ensaio/a/Csfwj77KyKnqDtMnzvzbYWJ/?format=pdf&lang=pt>

SIMÕES, Helena Cristina Guimarães Queiroz; ANDRADE, Jemina de Araújo Moraes; BARLETA, Ilma de Andrade, I. . A Educação em Direitos Humanos nas Universidades Públicas Federais da Amazônia: o Pacto Universitário e as iniciativas institucionais.

Revista Exitus, [S. l.], v. 11, n. 1, p. e020141, 2021. DOI: 10.24065/2237-9460.2015v1n1ID1549. Disponível em:

<http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/1549>. Acesso em: 29 jul. 2022.

EIXO 3: Política e gestão

Tema: Estuda as determinações e características das políticas públicas de educação básica e superior, bem como a gestão dos sistemas de ensino e de unidades escolares.

Encontro nos Polos/associadas – 26/10/2022 (leitura e interpretação dos textos para aula síncrona 09/11/2022)

Docentes dos Polos e Associadas:

UFPA: Profa Dra Ney Cristina Monteiro de Oliveira

UNIFAP: Profa. Dra. Helena Simões

UFAC: Prof Dr Mark Clark

UFAM: Profa Dra. Selma Baçal

UFT: Profa. Dra. Rosilene Lagares

UFOPA: Profa. Dra. Lília Colares e Prof. Dr. Anselmo Colares

UNIR: Prof. Dr. Antonio Carlos Maciel

Web aulas (síncronas) com todos os Polos:



[Digite aqui]



[Digite aqui]

[Digite aqui]



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE

Dia 09/11/2022 – Profa. Dra. Rosilene Lagares (UFT)

Referências:

SHEEN, Maria R. Coimbra Campos. A política educacional como momento de hegemonia: notas metodológicas a partir das contribuições de Antônio Gramsci. HISTEDBR. Campinas/SP: nº 25, p. 3-12, mar, 2007

ARAÚJO, Walisson Maurício de Pinho. Sistema Nacional de Educação e Projeto de Educação para o país: concepções, proposições e disputas. In. DOURADO, Luiz Fernandes (Org.). PNE, políticas e gestão da educação: novas formas de organização e privatização. Luiz Fernandes Dourado, Organizador (Meio Eletrônico) - Brasília: Anpae, 2020. Disponível em: <https://www.seminariosregionaisanpae.net.br/BibliotecaVirtual/10-Livros/PNE-politicas-e-gestao-novas-formas-de-organizacao-e-privatizacao.pdf>

DOURADO, Luiz Fernandes. PNE, políticas e gestão da educação: novas formas de organização e privatização. In. DOURADO, Luiz Fernandes (Org.). PNE, políticas e gestão da educação: novas formas de organização e privatização. Luiz Fernandes Dourado, Organizador (Meio Eletrônico) - Brasília: Anpae, 2020. Disponível em: <https://www.seminariosregionaisanpae.net.br/BibliotecaVirtual/10-Livros/PNE-politicas-e-gestao-novas-formas-de-organizacao-e-privatizacao.pdf>

LEITURAS COMPLEMENTARES

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação 2020. INEP: Brasília, 2022. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/informacao-da-publicacao>. Acesso em: 28 jul. 2022.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. 86 p. – (Série legislação; n. 125)

FÓRUM NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO (FNPE). CONFERÊNCIA NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO (CONAPE). Documento Referência 2022. Abril 2022. Disponível em: <https://fnpe.com.br>. Acesso em: 07 ago. 2021.

FÓRUM NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO. CONFERÊNCIA NACIONAL POPULAR DE EDUCAÇÃO (CONAPE). CARTA DE NATAL – CONAPE DA ESPERANÇA. Natal, Rio Grande do Norte, 17 de julho de 2022. PLENÁRIA FINAL DA CONFERÊNCIA NACIONAL



[Digite aqui]



[Digite aqui]



UFRR



[Digite aqui]



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA
ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE**

POPULAR DE EDUCAÇÃO 2022. Disponível em: <https://fnpe.com.br>. Acesso em: 28 jul. 2022.

Encontro nos Polos/associadas – 16/11/2022 (leitura e interpretação dos textos para aula síncrona 23/11/2022)

Docentes dos Polos e Associadas:

UFPA: Profa Dra Ney Cristina Monteiro de Oliveira

UNIFAP: Profa. Dra. Helena Simões

UFAC: Prof Dr Mark Clark

UFAM: Profa Dra. Selma Baçal

UFT: Profa. Dra. Rosilene Lagares

UFOPA: Profa. Dra. Lília Colares e Prof. Dr. Anselmo Colares

UNIR: Prof. Dr. Antonio Carlos Maciel

Dia 23/11/2022 – Prof. Dr. Mark Clark Assen de Carvalho (UFAC)

Referências:

BALL, Stephen J. MAGUIRE, Meg. BRAUN, Annette. **Como as Escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias**. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2016.

CARVALHO, M. C.; CALIXTO, J. A. Sistema público de educação e regime de colaboração: a experiência do estado do Acre e do município de Rio Branco no período de 2005 a 2012. **Jornal de Políticas Educacionais**. V. 13, n. 32. Setembro de 2019. P. 01 – 16.

LAVAL, Chistian. A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público. Tradução Mariana Echalar. 1ª ed. - São Paulo: Boitempo, 2019.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. DUARTE, Alexandre William Barbosa. CLEMENTINO, Ana Maria. A Nova Gestão Pública no contexto escolar e os dilemas dos(as) Diretores(as). **RBPAE** - v. 33, n. 3, p. 707 - 726, set./dez. 2017.

SIQUEIRA, C. E. B. da C.; BARTHOLO, T, L. Os impactos da gestão democrática na escola pública: uma revisão sistemática. **Jornal de Políticas Educacionais**. V. 14, n. 37. Agosto de 2020. P. 01-21.

Encontro nos Polos/associadas – 30/11/2022 (leitura e interpretação dos textos para aula síncrona de 07/12/2022)



[Digite aqui]



[Digite aqui]

[Digite aqui]



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE

Docentes dos Polos e Associadas:

UFPA: Profa Dra Ney Cristina Monteiro de Oliveira

UNIFAP: Profa. Dra. Helena Simões

UFAC: Prof Dr Mark Clark

UFAM: Profa Dra. Selma Baçal

UFT: Profa. Dra. Rosilene Lagares

UFOPA: Profa. Dra. Lília Colares e Prof. Dr. Anselmo Colares

UNIR: Prof. Dr. Antonio Carlos Maciel

EIXO 4: Trabalho e educação

Tema: Abrange estudos sobre Trabalho e Educação, a produção das desigualdades sociais e a luta por políticas educacionais para classe trabalhadora.

Web aulas (síncronas) com todos os Polos:

Dia 07/12/2022

Prof. Dr. Antonio Carlos Maciel (UNIR)

Profa. Dra. Selma Baçal (UFAM)

Prof. Dr. Doriedson do Socorro Rodrigues (UFPA)

Prof. Dr. Gilmar Pereira da Silva (UFPA)

Prof. Dr. Ronaldo Lima Araujo (UFPA)

Referências:

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 7. reimpressão. São Paulo: Boitempo, 2005. (Cap. VI, VIII, Apêndice III)

HARVEY, David. **Condição Pós Moderna**. São Paulo: Edições Loyola. 1992. Parte II: A transformação político-econômica do capitalismo no final do século XX. Pp. 115-177.

MARX, Karl. O Capital, Livro I, Seção I, Capítulo I. A Mercadoria. In: _____. **O Capital**: crítica da economia política: livro I. 26ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. P.57-105.

ARAUJO, Ronaldo Marcos de Lima; OLIVEIRA, Ramon de ; CEA, G. S. A Pesquisa em Trabalho e Educação nas Regiões Norte e Nordeste. **Trabalho Necessário**, v. 13, p. <http://www.uff.br>, 2015. <https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/8614>



[Digite aqui]



[Digite aqui]



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE

GRAMSCI, Antonio. Caderno 12 (1932). Apontamentos e notas dispersas para um grupo de ensaios sobre a história dos intelectuais. In: **Cadernos do Cárcere**, volume 2. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 4ª edição, 2006. Pp. 13-53.

MACIEL, Antônio Carlos. MARX E A POLITECNIA, OU: do princípio educativo ao princípio pedagógico. In: **Revista Exitus**.
<http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/530>.

TREIN, Eunice & CIAVATTA, Maria. O percurso teórico e empírico do GT Trabalho e Educação: Uma Análise para debate. In: ANPED. **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro: autores associados. Out. nov. dez. 2004. Nº 24. pp. 140 – 164.

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida semanalmente, da forma que segue: ocorrerão *webaulas*/síncronas, para estudos e discussões das referências, com alternância de docentes, e aulas com o(s) docente(s) e aluno(s) de cada Polo/associada, às quartas de 9:30 as 12:00 (horário de Brasília); o período vespertino será reservado para estudo dirigido complementar das referências.

6 AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA E DA APRENDIZAGEM

Em se tratando da avaliação da aprendizagem, os discentes deverão apresentar um artigo científico, assinado com seu orientador, com tema que busque vincular as referências ao seu projeto de tese, 31 de dezembro de 2022. O texto deverá ser digitado em fonte *Times New Roman*, corpo 12, espaçamento 1,5 e margens 2,5cm, em papel tamanho A4. Deverá apresentar título, nome dos autores, resumo (português e inglês), palavras-chave, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências. Do escrito, avaliar-se-á: a qualidade da argumentação, a percepção crítica no exame das informações, as habilidades de organização das respostas com logicidade, clareza, coesão e coerência, o emprego adequado de princípios e normas da escrita acadêmico-científica.



[Digite aqui]



[Digite aqui]

[Digite aqui]



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE

7 REFERÊNCIAS

7.1 BÁSICAS

- ANDERSON, Perry. Balanço do neoliberalismo. In: GENTILLI, P.; SADER, E. *Pós-Neoliberalismo – as políticas sociais e o estado democrático*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- APPLE, Michael W. *Educando à Direita*. Mercados, Padrões, Deus e Desigualdade. São Paulo: Cortez Editora e Instituto Paulo Freire, 2003.
- ARRIGHI, Giovanni. *O Longo Século XX*. São Paulo: Editora UNESP e Contraponto, 1994,
- BEHRING, Elaine Rossetti. *Brasil em contra-reforma – desestruturação do Estado e perda de direitos*. São Paulo: Cortez, 2003.
- BRASIL. MARE. *Plano Diretor da Reforma do Estado*. Presidência da República. Ministério da Administração e Reforma do Estado. Brasília, 1995.
- BRESSER PEREIRA, Luiz Calos; SPINK, Peter (orgs.). *Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial*. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2001. p.21-38.
- CAMINI, Lúcia. *Política e Gestão Educacional Brasileira*. São Paulo: Expressão popular, 2014.
- CARNEIRO, Túlio Andrade. *Financiamento, Gestão e Qualidade da Educação Pública*. Curitiba- Pr: Appris, 2016
- CHAUÍ, Marilena. A universidade pública sob nova perspectiva. *Revista Brasileira de Educação*. Rio de Janeiro: ANPEd/Autores Associados, nº 24, Set/Out/Nov/Dez 2003.
- DOURADO, Luiz Fernandes; PARO, Vitor Henrique. *Políticas Públicas & Educação Básica*. São Paulo: Xamã, 2001.
- DOURADO, Luiz Fernandes. *Plano Nacional de Educação: avaliações e retomada do protagonismo da sociedade civil organizada na luta pela educação*. IN: FERREIRA, Naura Syria Carapeto. *Políticas públicas e gestão da educação - polêmicas, fundamentos e análises*. Brasília: Liber Livros, 2007.
- DOURADO, Luiz Fernandes. *Plano Nacional de Educação: o epicentro das políticas de Estado para a Educação Brasileira*. Goiânia: Editora da Imprensa Universitária, ANPAE, 2017.
- FRANÇA, Magna; BEZERRA, Maura Costa (Orgs). *Política Educacional: gestão e qualidade do ensino*. Brasília: ANPAE, 2009.
- FRANÇA, Magna; JUNIOR, Luiz de Sousa. *Políticas de Gestão e Práticas Educativas: a qualidade do ensino*. Brasília: Liber, ANPAE, 2011.



[Digite aqui]



[Digite aqui]



[Digite aqui]



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE

FRIGOTTO, Gaudêncio. A nova e a velha face da crise do capital e o labirinto dos referenciais teóricos. In: FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (Orgs.). *Teoria e educação no labirinto do capital*. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

HORA, Dinair Leal da; MONTEIRO, Terezinha de Fátima Andrade. (Org.). *Políticas educativas e gestão educacional*. 1. ed. Campinas: Alínea, 2014. v. 1. 195p.

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; NASCIMENTO, Maia Isabel Moura. *A Escola Pública no Brasil*. Campinas-SP: Autores Associados: HISTEDBR, 2005.

LOMBARDI, José Claudinei; SANFELICE, José Luis (Orgs.). *Liberalismo e educação em debate*. Campinas, SP: Autores Associados, Histedbr, 2007.

MÉSZÁROS, István. *Para além do capital*. São Paulo: Boitempo editorial, 2002.

MÉSZÁROS, István. *O século XXI: socialismo ou barbárie*. Tradução Paulo César Castanheira. São Paulo: Boitempo Editorial. 2003.

OLIVEIRA, Dalila A.; ROSAR, Maria de Fátima F. (Orgs.). *Política e gestão da educação*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2002.

OLIVEIRA, Dalila A.; DUARTE, Adriana (Orgs.). *Políticas Públicas e Educação: regulação e Conhecimento*. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.

OLIVEIRA, Ney Cristina Monteiro de; SOUZA, Orlando Nobre Bezerra de (Orgs.). *A Lógica dos Programas na Política Educacional Brasileira e Paraense: uma agenda de estudos*. Belém-Pa: Chromos, 2015.

PARO, Vítor. *Administração Escolar: uma introdução crítica*. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 1999.

PARO, Vítor. *Educação como exercício de poder: crítica ao senso comum em educação*. São Paulo: Cortez, 2010.

PARO, Vítor. *Crítica da Estrutura da Escola*. São Paulo: Cortez, 2011.

PERONI, Vera. *Política educacional e papel do Estado no Brasil dos Anos 1990*. São Paulo: Xamã, 2003.

SADER, Emir. *Pós Neoliberalismo – As políticas sociais e o Estado democrático*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SAVIANI, Dermeval. *Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação: significado, controvérsias e perspectivas*. Campinas-SP: Autores Associados, 2014.

WERLE, Flávia Obino C. (Org.) *Avaliação Em Larga Escala: Foco na Escola*. São Leopoldo – RS: Editora, 2016.

7.2 COMPLEMENTARES

No decorrer da disciplina, poderão ser indicadas referências complementares.



[Digite aqui]



[Digite aqui]



UFRR



[Digite aqui]



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – PGEDA
ASSOCIAÇÃO PLENA EM REDE**



[Digite aqui]



[Digite aqui]



UFRR



[Digite aqui]